



# SSR Document

2018-19 to 2022-23

## CRITERION 1

### Curricular Aspects



#### Key Indicator No.: -1.3

Curriculum Enrichment



#### Metric No.: - 1.3.1

Institution integrates crosscutting issues relevant to Professional Ethics, Gender, Human Values, Environment and Sustainability in transacting the Curriculum

**Document Title: - Cross Cutting Issues**



**BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW**

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## **DECLARATION**

The information, reports, true copies of the supporting documents, numerical data etc. furnished in this file are verified by IQAC and found correct.

Hence this certified.

**IQAC Coordinator**

**Principal**



## INDEX

S. No.	Content	Page Number
①	Cross Cutting Issues in the Curriculum	1-15
②	Highlighted Syllabus of Various Streams	16-71
③	Co-Curricular Activities Related to Cross Cutting Issues Gender	72-89
④	Co-Curricular Activities Related to Environmental Issues and Sustainability	90-119
⑤	Co-Curricular Activities Related to Human Values	120-145
⑥	Activities Related to Professional Ethics	146-164
⑦	Cross Cutting Issues Related to SDGs	165-170
⑧	Link For Policies	171



## 1. Cross Cutting Issues in the Curriculum

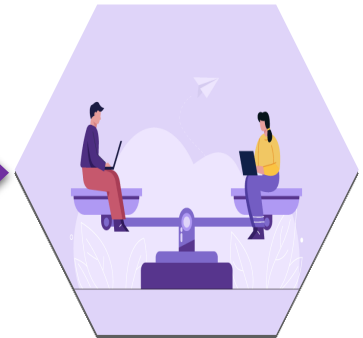


**Professional  
Ethics**



**Environment  
Sustainability**

**Gender  
Equity**



**Human  
Values**





## Curricular Aspects of Cross Cutting Issues-Environment & Sustainability



BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW					
Type of Cross Cutting - Environment & Sustainability					
S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
1	M.Sc III SEM	Biotechnology	Environmental Biotechnology	I	Environment Management
2	M.Sc III SEM	Biotechnology	Environmental Biotechnology	V	Biotechnological Approaches for Management
3	M.Sc III SEM	Biotechnology	Environmental Biotechnology	V	Soil waste source & management
4	B.Sc. I Year	Biotechnology	Applied Biotechnology	IV	Environment Management
5	M.A III Sem	Sociology	Sociological essay	V	Environment
6	B.A. II Year	Sociology	Urban ,rural and tribal society	III	Urban Society -Housing and slums
7	B.A. II Year	Sociology	Urban ,rural and tribal society	III	Environmental pollution
8	B.A. III Year	Sociology	Sociological Thinkers	IV	Ahinsa ,Satyagrah, trustship theory
9	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	V	Human rights, globalization, Environment
10	B.A. I Year	Sanskrit literature	Ved vyakaran evam bhasha naipunya	I	Introduction of vedic samhita
11	B.A. I Year	Sanskrit literature	Ved vyakaran evam bhasha naipunya	II	Agnisook of rigved
12	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aarsha kavya & laukik kavya	IV	Swapnavasavdattam
13	B.A. II Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	IV	Abhigyan shakuntalam
14	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	II	Uttarramcharitam-I ank
15	B.Sc. I Year	Botany	Diversity & lower plant	I	Application of microbiology, important crop diseases, their prevention & control measures
16	B.Sc. I Year	Botany	Diversity & lower plant	II	Economic importance of algae
17	B.Sc. I Year	Botany	Diversity & lower plant	III	Economic importance of fungi
18	B.Sc. I Year	Botany	Diversity & higher plant	I	Fossilization, types of fossils
19	B.Sc. II Year	Botany	Plant ecology, biodiversity & phytogeography	I	Plant ecosystem
20	B.Sc. II Year	Botany	Plant ecology, biodiversity & phytogeography	II	Ecological adaptation
21	B.Sc. II Year	Botany	Plant ecology, biodiversity & phytogeography	III	Biodiversity & population ecology
22	B.Sc. II Year	Botany	Plant ecology, biodiversity & phytogeography	IV	Soil & pollution
23	B.Sc. II Year	Botany	Plant ecology, biodiversity & phytogeography	V	Phytogeography 1.3. environmental issues, 1.6 natural resource management
24	B.Sc. III Year	Botany	Plant physiology	I	Plant water relation
25	B.Sc. III Year	Botany	Cell biology, genetics and biotechnology	V	Plant breeding, important achievements of biotechnology in field of agriculture , genetic engineering-biology & agrobacterium
26	B.Sc. III Year	Botany	Cell biology, genetics and biotechnology	II	Nitrogen Fixation.
27	B.Sc. I Year	Seed technology	Principles of seed technology	I	Roll of different agencies in development of seed industries
28	B.Sc. I Year	Seed technology	Principles of seed technology	V	Plant tissue culture
29	B.Sc. I Year	Seed technology	Seed production	V	Study of weeds & their control
30	B.Sc. II Year	Seed technology	Plant breeding	II	Germplasm & its conservation, seed banks
31	B.Sc. II Year	Seed technology	Plant breeding	III	Hybridization applications
32	B.Sc. II Year	Seed technology	Plant breeding	IV	Mutation breeding
33	B.Sc. II Year	Seed technology	Plant breeding	V	Plant breeding for disease insect resistance
34	B.Sc. II Year	Seed technology	Seed testing & certification	III	Seed certification
35	B.Sc. II Year	Seed technology	Seed testing & certification	V	Seed legislation in india

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues-Environment & Sustainability****Type of Cross Cutting - Environment & Sustainability**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
36	B.Sc. III Year	Seed technology	Seed pathology & entomology	I	Seed borne diseases
37	B.Sc. III Year	Seed technology	Seed pathology & entomology	II	Seed health test
38	B.Sc. III Year	Seed technology	Seed pathology & entomology	IV	Role of insects in agriculture
39	B.Sc. III Year	Seed technology	Seed pathology & entomology	V	Integrated pest management
40	B.Sc. III Year	Seed technology	Seed processing, Storage & marketing	IV	Principles & methods of seed storage
41	BCA IV Sem	Computer application	environmental awareness & green computing	I	Study of environment & ecology & environmental pollution
42	BCA IV Sem	Computer application	environmental awareness & green computing	II	Environment & social problems & role of mankind in conserving natural resources
43	B.Com II Year	Foundation course	environmental studies	I	Study of environment & ecology
44	B.Com II Year	Foundation course	environmental studies	II	Environmental pollution & population
45	B.Com II Year	Foundation course	environmental studies	III	Nature resources, problems & conservation
46	B.Com II Year	Foundation course	environmental studies	IV	Bio-diversity & its protection
47	B.Com II Year	Foundation course	environmental studies	V	Disaster management & environmental laws
48	B.A. III Year	Economics	Development & environmental Economics	V	Environment-pollution sustainable development, evaluation of environmental damages, population-environment linkages, environment, & economic linkages, market failure for environmental goods.
49	M.A. III Sem	Economics	environmental Economics	Full unit	Environment & ecology, Environment & economics, significance & nature, model of market failure, environmental problems, positive & negative externalities, conventional solutions to environmental problems, economic solutions, assessing benefits for environmental decision making, environment economic & population relation, environmental law, carbon trading, Kyoto-protocol.
50	B.A. I Year	foundation course	English language	I	Where the mind is without fear: Rabindra nath tagore
51	B.com. I Year	foundation course	English language	I	Where the mind is without fear: Rabindra nath tagore
52	B.Sc I Year	foundation course	English language	I	Where the mind is without fear: Rabindra nath tagore
53	B.H.Sc. I Year	foundation course	English language	I	Where the mind is without fear: Rabindra nath tagore
54	B.A. II Year	foundation course	English language	I	Tree : tina morris
55	B.com. II Year	foundation course	English language	I	Tree : tina morris
56	B.Sc II Year	foundation course	English language	I	Tree : tina morris
57	B.H.Sc. II Year	foundation course	English language	I	Tree : tina morris
58	B.A. III Year	foundation course	English language	I	Cherry tree : ruskin bond
59	B.com. III Year	foundation course	English language	I	Cherry tree : ruskin bond
60	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	Cherry tree : ruskin bond
61	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	Cherry tree : ruskin bond
62	B.A. III Year	foundation course	English language	I	The axe : R.K.Narayan

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues-Environment & Sustainability****Type of Cross Cutting - Environment & Sustainability**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
63	B.com. III Year	foundation course	English language	I	The axe : R.K.Narayan
64	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	The axe : R.K.Narayan
65	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	The axe : R.K.Narayan
66	M.A. II Sem	English literature	Poetry paper	II	Tintern abbey : william wordsworth
67	M.A. II Sem	English literature	Prose paper	IV	Gardiner : on the rule of the road
68	M.A. IV Sem	English literature	Indian writing in english	III	R.K.Narayan : the guide
69	M.Sc I SEM	Zoology	Biosystematics & evolution	IV	Concept of evolution & theories of organic evolution , neo darwinism & population genetics ,biodiversity indices.
70	M.Sc I SEM	Zoology	Quantitative biology, biodiversity & wild life	III	Concept & principle of biodiversity causes for the loss of biodiversity, biodiversity conservation method , national biodiversity status of india ,medicinal uses of various parts of animals
71	M.Sc I SEM	Zoology	Quantitative biology, biodiversity & wild life	IV	Wildlife of india ,values of Wildlife ,Wildlife protection act ,causes of extention of Wildlife,conservation of Wildlife in india,Wildlife corridor.
72	M.Sc I SEM	Zoology	Quantitative biology, biodiversity & wild life	V	Natural park & sanctuaries,project tiger & project gir lion,crocodile conservation, wildlife in M.P. with reference to reptiles,birds & mammals, biosphpre reserves & safari park,wildlife crossing.
73	M.Sc II SEM	Zoology	Popullation ecology & environmental physiology	I	Population : population cycles,factors affection popullation
74	M.Sc II SEM	Zoology	Popullation ecology & environmental physiology	II	Environmental limiting factors, physical factors working as limiting factors,biotic factors , intraspecific biotic factors
75	M.Sc II SEM	Zoology	Popullation ecology & environmental physiology	III	Ecophysiologic adaptation-aquatic,aerial,desert,fossorial,cursorial,scansorial,deep sea,protective-mimicry
76	M.Sc II SEM	Zoology	Popullation ecology & environmental physiology	IV	Environmental degradation-pollution & human health-air, water,soil,thermal,noise,plastic & their control,natural resources & their conservation, environmental impact assessment & sustainable development
77	M.Sc II SEM	Zoology	Popullation ecology & environmental physiology	V	Radiation ecology,global warming & green house effect.
78	M.Sc II SEM	Zoology	Ecotoxicology	I	General principle of environmental biology with emphasis on ecosystem,abiotic biotic factors of ecosystem,comunities of the environment,energy flow in environment.
79	M.Sc II SEM	Zoology	Ecotoxicology	II	Productivity,recycling & reuse, reduce technology for solid & liquide waste & their role in environmental conservation, environmental indicators & their role in environmental balance,remote sensing.
80	M.Sc II SEM	Zoology	Ecotoxicology	III	kinds of environmental pollution & their control methods ,radio active compounds & their empect on the environmental,vehicular exhaust pollution,causes & remedies,noise pollution causes and ramedies.
81	M.Sc II SEM	Zoology	Ecotoxicology	V	Egrochemical use & misuse ,alternative,public health hazards due to environmental disasters.
82	B.A. I Year	Hindi Literature	Prachin evam madhyakalin kavya	II	Tulsidas-sundarkand,kavita wali-uttarkand.
83	B.A. I Year	Hindi Literature	Prachin evam madhyakalin kavya	III	Bihariratnakar (prarambhik 50 dohe)
84	B.A. I Year	Hindi Literature	hindi katha sahitya	I	Mahabhoj-manu bhandari
85	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Methalisharan gupt-bharat bharti
86	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Jayshankar prasad-kamayani(shradha-sarg)
87	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Mahadevi verma -mai nir bhari dukh ki badli,bin bhi hou mai tumhari raghini bhi hou

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues-Environment & Sustainability****Type of Cross Cutting - Environment & Sustainability**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
88	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Ramdhari singh dinkar-kurusetra (6th sarg)
89	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Nagarjun-badal ko ghirte dekh hai, akal our uske baad
90	B.A. III Year	Hindi Literature	Hindi natak ,nibhand katha sphut gadya-vidhaye evam malviya bhasha(sahitya)	I	Bharat durdasha(bhartendu),skund gupt(jayshankar prasad), asad ka ek din( mohan rakesh).
91	B.A. III Year	Hindi Literature	Hindi natak ,nibhand katha sphut gadya-vidhaye evam malviya bhasha(sahitya)	II	kavita kya hai-pandit ramchandra shukl ,kutaaj hazari prasad dwivedi , samvatsar - ageya ,utra falguni ke aas pass- kuber nath rai
92	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
93	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
94	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
95	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
96	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
97	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
98	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
99	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
100	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
101	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
102	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
103	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
104	M.A. I Sem	Hindi literature	Adhunik hindi gadya or uska itihis	I	Goudan (upanyas)-premchand
105	M.A. I Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihis	III	Jaysi - padmawat
106	M.A. II Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihis	I	Suryadas - bhramargeet saar
107	M.A. III Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihis	II	Jaishankar prasad - Kamayanichitam shradha, idasarg
108	M.A. III Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	I	Pathya vishaya - tulsidaas - ramcharitra manas , vyakhyansh - ramcharitra manas -baalkand, ayodhya kand.
109	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihis	I	Sumitra nandan pant -parivartan.nokavihar , ek rata
110	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihis	III	Sachinanad heeranand vatshyayan agyei-nadi ke deep,sarasvati , putra,asadyaveena,
111	M.A. IV Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	I	Tulsi das- ramcharit manas , kavitalwali , vinay patrika vyakhyansh - ramcharitra manas- sundarkand,uttarkand,vinay patrika
112	B.A. I Year	Tour&travles management	Tourism concepts& products	IV	Tourism as an industries.its possitive & negatve effect on environment,nature made & man made tourism.
113	B.A. II Year	Tour&travles management	India as a tourist destination	V	Need for preservation of endanger species .
114	M.A. I Sem	History	Itihis lekhan	II	Itihis vishay ke anya vishiyo se sambhand (prakriti vigyan)
115	B.A. I Year	History	Bharat ka itihis prarambh se 120 E.	I	Bhumi paryavaran va jan (bhogolik vistar)
116	B.A. III Year	Geography	Environment & resources	I	Environment- meaning,dcfnation,nature & classification
117	B.A. III Year	Geography	Environment & resources	II	Biodiversity & sustainable development
118	B.A. III Year	Geography	Environment & resources	III	sustainable development meaning need & concepts

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues-Environment & Sustainability****Type of Cross Cutting - Environment & Sustainability**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
119	B.A. III Year	Geography	Environment & resources	III	Soil-genesis,classification distribution.
120	B.A. III Year	Geography	Environment & resources	V	Environmental conservation & management.
121	M.A II Year	Geography	Geography of environment	I	Environment : meaning,defination,concepts & theories.
122	M.A II Year	Geography	Geography of environment	II	Development of environment in geography
123	M.A II Year	Geography	Geography of environment	III	Ecological concepts.
124	M.A II Year	Geography	Geography of environment	IV	Environmental hazards
125	M.A II Year	Geography	Geography of environment	V	Environmental polution.
126	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vikas	I	Samajik vikas ki awdharna,samajik vikas ki samsept vichar dharmaye modle samachar vikalp or samajik kary
127	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vigan ke computer anuprayog	I	Computer ka parichay laxan hardware ka parichay memory unit.sahayak device output.input device,computer softwore,machine ascmble.
128	M.S.W IV Sem	Social work	Sahari our gramin samudayaik vikas	I	Jan shakti yojna ,bharti chayan, niyukti our prerna pradarshan mulyankan our sambhabhik mulyakan.
129	M.S.W IV Sem	Social work	Shahri samudaik Vikas our nagarnifgam prashashan	I	Bharat ke saharikaran or sahari samasyay, rujhan or malin bastiyo ka vikas, bharat sarkar ki sahari vikas nitiya or kariyakaram.
130	M.S.W IV Sem	Social work	Shahri samudaik Vikas our nagarnifgam prashashan	III	Samajik siksha ki avdharna or samajik siksha ko bali agenciya (NLM)
131	B.Sc. I Year	Pharmaceutical Chemistry	Pharmaceutical organic chemistry	IV	Biological, marine,minerals
132	B.Sc. I Year	Pharmaceutical Chemistry	Pharmaceutical organic chemistry	V	Ayurveda
133	B.Sc. II Year	Pharmaceutical Chemistry	Chemistry of natural products	I	Fats,oils,waxes,protein
134	B.Sc. II Year	Pharmaceutical Chemistry	Chemistry of natural products	IV	Aloe,bitter almond, senna
135	B.Sc. I Year	Chemistry	Physical Chemistry	IV	Radioactivity & Nuclear Chemistry
136	B.Sc. III Year	Chemistry	Organic Chemistry	IV	Synthetic Dyes:- dyeing garments of paticular colours.
137	B.Sc. III Year	Chemistry	Organic Chemistry	III	Fats oil and Detergents (manufacture of Glycerine, soaps, candles) vegetable ghee, long chain alcohols, toilets and other cosmetics, cod liver oil, supplements of vit. A & D.
138	B.Sc. III Year	Chemistry	Inorganic Chemistry	V	Bio inorganic chemistry :- Na & K - regulate na/K pump, Mg & Ca - regulate photosynthesis, enzyme activator in animals & Humans, Zn,Cd,Co - hydrolysis & PH Regulation , Cu - metabolism, Fe - haemoglobin, V - decrease quantity of Cholesterol in Blood , Cr- In mammals takes part in metabolism Beneficial elements - Al, Ba,Li,Ag

Signature  
IQAC InchargeSignature  
Principal



## Curricular Aspects of Cross Cutting Issues- Professional Ethics



BHERULAL PATIDAR GOVT. P.G. COLLEGE, MHOW					
Type of Cross Cutting - Professional Ethics					
S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
1	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	I	Indian foreign policy principles and determinants
2	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	II	Indias relations with neighbouring countries
3	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	III	Relations with india super powers
4	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	V	Panchayati raj,good governance,E-governance,lokpal & lokayukt
5	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aarsha kavya & laukik kavya	I	Valmeeki ramayan
6	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aarsha kavya & laukik kavya	III	Raghuvansham
7	B.A. II Year	Sanskrit literature	Prose,phylosophy&grammer	I	Shuknasopdesh
8	B.A. II Year	Sanskrit literature	Prose,phylosophy&grammer	III	Bharateeya sanskriti
9	B.A. II Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	IV	Abhigyan shakuntalam
10	B.A. III Year	Sanskrit literature	Geeta darshan,grammer&bhasha vijanyum	I	Shreemad bhagvadgeeta II adhyay
11	B.A. III Year	Sanskrit literature	Geeta darshan,grammer&bhasha vijanyum	II	Manusmrili navneetam
12	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	I	Kiralarjuneeyam mahakavya I song
13	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	II	Uttaramcharitam-I ank
14	B.Lib. I Year	Library Science	Foundation of Library& Information Sci.	II	Attributes of profession
15	B.Lib. I Year	Library Science	Foundation of Library& Information Sci.	II	Librarianship as a profession
16	B.Lib. I Year	Library Science	Foundation of Library& Information Sci.	II	Philosophyan
17	BCA V Sem	Computer application	Human values & professional ethics	I	Types of Human value ,types,features & classification of value system
18	BCA V Sem	Computer application	Human values & professional ethics	III	professional ethics : nature,characterstics & needs ethics v/s morals,ethical practices
19	BCA V Sem	Computer application	Human values & professional ethics	V	Moral values & character -building character:meaning,important components of character development
20	B.Com I Year	Foundation course	Enterpreunership development	I	Enterpreunership development-concept & importance,function of enterprisar.goal determination-problems challenges& solutions.
21	B.A. I Year	English literature	Prose	II	Of studies, of travel, of love , of revenge: francis bacon
22	M.A. I Sem	English literature	Drama paper	V	Dr. Faustus: C.Marlowe
23	M.A. II Sem	English literature	Drama paper	III	B. Shaw: arms & the man
24	M.A. II Sem	English literature	Fiction paper	IV	Hemingway: The old man & the sea
25	M.A. IV Sem	English literature	Indian writing in english	IV	Premchand : Shataranj ke khiladi
26	B.A. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Pushp ki abhilasha(Kavita)
27	B.Com. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Pushp ki abhilasha(Kavita)
28	B.Sc. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Pushp ki abhilasha(Kavita)
29	B.H.Sc I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Pushp ki abhilasha(Kavita)
30	B.A. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
31	B.Com. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
32	B.Sc. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
33	B.H.Sc I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
34	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
35	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
36	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
37	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
38	B.A. I Year	Tour&travles management	Madhyapradesh tourism	IV	Transport,accommodation other facilities& amenities.

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Professional Ethics**

Type of Cross Cutting - Professional Ethics					
S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
39	B.A. II Year	Tour&travles management	Travel agencies and tour oprations,tour package desingning and itinerary costing	II	Gover.rules for getting approval to set up travel agencies-tour oprations bussiness Tata and other mandatory approvals for travals agents /tour opraters ITDC and WTO
40	B.A. II Year	Tour&travles management	Travel agencies and tour oprations,tour package desingning and itinerary costing	III	Tour package designing. Ground handling.
41	B.A. II Year	Tour&travles management	Travel agencies and tour oprations,tour package desingning and itinerary costing	V	hotel voucher ,airline voucher,exchange order,pax docket,status reportt,daily sales record.
42	B.A. III Year	Tour&travles management	Tour guiding ,escorting and interpretation	I	Tour guide : education scope ,work ,subsidiary duties of a guide,responsibility on guide,traning earning of a tourist guide ,skills of a guide .
43	B.A. III Year	Tour&travles management	Tour guiding ,escorting and interpretation	II	Escort,qualities,difference between guide ans escort,skill of a escort,personality of an escort .
44	B.A. III Year	Tour&travles management	Tour guiding ,escorting and interpretation	III	Interpreter,role of interpreter , personality & skills of a interpreter
45	B.A. III Year	Tour&travles management	Tour guiding ,escorting and interpretation	V	Different types of tourist guide.how to become gort. Approved guide .
46	M.A. II Sem	History	Aadhunikbharat 1757-1857	I	Arthik nitiya (antrik bajar ka uday)
47	B.A. III Year	History	Bharat ka ithas 1858-1950	V	Arth vyavastha ka swarup(Adhunik udhyogo ka uday)
48	B.A. II Year	Geography	Economics geography	I	Defination & scope of economic geography
49	B.A. II Year	Geography	Economics geography	II	Major mineral & power resources
50	B.A. II Year	Geography	Economics geography	III	Regional development & planing
51	B.A. II Year	Geography	Economics geography	IV	Manufacturing industries.factors affecting location .
52	B.A. II Year	Geography	Economics geography	V	Transpot -relative significance & deffrent
53	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vikas	II	Bharat ki panchvarshiy yojnao me samajik vikas karykram pravdhano,sanshipt vivran
54	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vikas	III	Vikas yojna or samvidhan rajy ke niti nirdeshak tatv sthithi or vikas ke rup me
55	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vigyan ke computer anuprayog	II	M.S window,visheshta sanskaran our upyog ankit packege ,software ,ke processing ,spreadsheed.
56	M.S.W IV Sem	Social work	Samajik vigyan ke computer anuprayog	III	M.S excel parishay upyog shetra ,work book,work sheet
57	M.S.W IV Sem	Social work	Sahari our gramin samudayaik vikas	III	Sanchar sidhant our vaivhar,sanchar ke ghatak,sandesho ke sanchar ko prabhavit karne wale karak.
58	M.S.W IV Sem	Social work	Shahri samudaik Vikas our nagarnifgam prashashan	II	schri samudayik vikas: arakjakta, uttpati or drishitikon., delhi paykar pariyojna or Bharat mai anya UCD priyojnaye
59	B.Sc. I Year	Pharmaceutical Chemistry	Inorganic & pharmaceutical chemistry	I	limit texts, techniques of analysis
60	B.Sc. II Year	Pharmaceutical Chemistry	Chemistry of natural products	V	Drug design, QSAR, 3DQSAR
61	B.Sc. III Year	Pharmaceutical Chemistry	Instrumental analysis	II	UV, IR
62	B.Sc. III Year	Pharmaceutical Chemistry	Instrumental analysis	III	NMR, MASS
63	B.Sc. III Year	Pharmaceutical Chemistry	Instrumental analysis	V	HPLC, Gas Chromatography
64	M.S.W III Sem	Social work	Bharat mai samajik niti our samajik kanun	I	Samajik niti, lok niti, lok kalyan, arthik niti, samaj kalyan niti, sakaratmak Bhaivad,surakshatmak bhedbhav
65	M.S.W III Sem	Social work	Bharat mai samajik niti our samajik kanun	III	Vanchito or samvidhan ke adhikar , mahilao ke liye kanuni pravadhan , viklang vyaktio ke liye kanuni vyavastha.



# BHERUL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAUN, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Gender Issues



BHERUL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW					
Type of Cross Cutting - Gender Equity					
S.no	Class	Subject	Paper Name	Unit no.	Topic Name
1	B.A. I Year	Sociology	Indian Society	V	Gender inequality
2	M.A. IV Sem	Political Science	Federalism in India & local self government	V	Woman's reservation panchayat & its effects
3	M.A. IV Sem	Political Science	Government & politics of M.P.	V	Woman & politics
4	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aasha karya & Jaalik karya	IV	Swarnavardham
5	B.A. II Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	IV	Abhigyan shakuntalam
6	B.A. II Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	I	Kiritaajuneyam mahakavya I song
7	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	II	Uttaranchal/nam-I ank
8	B.H.Sc. I Year	Home sci.	Introduction to extension & communication	V	Women issues
9	B.H.Sc. II Year	Home sci.	Rural development	II	National policy for women
10	B.H.Sc. III Year	Home sci.	Communication extension	II	Empowerment of women
11	B.A. II Year	Economics	Development & environmental Economics	IV	Economic development & gender equality
12	B.A. I Year	English literature	Poetry	IV	The rape of the lock : alexander pope
13	B.A. II Year	English literature	Drama	III	A doll's house : henric ibsen
14	B.A. II Year	English literature	Fiction	II	Pride & prejudice: Jane Austen
15	B.A. II Year	English literature	Fiction	IV	Teas of the d'urbervilles: thomas hardy
16	B.A. II Year	English literature	Fiction	V	virginia woolf : mrs.dalloway
17	M.A. I Sem	English literature	Fiction paper	IV	Jane Austen: Emma
18	M.Sc. II SEM	Zoology	Molecular cell biology & genetics	V	prenatal diagnosis, genetic screening, gene therapy.
19	M.Sc. II SEM	Zoology	Genetics: development & differentiations	III	Cryopreservation of gametes & embryos .
20	M.A. II Sem	Hindi literature	Aalok: baali gadya or uka itnas natak or aalok	II	Aardhe adure - mehan rakesh
21	M.A. III Sem	Hindi literature	Aardhe hindi karya or uka itnas	II	Jabharat prasad - Kamayank/itam shraach, idanag
22	M.A. IV Sem	Hindi literature	Premchand (optional)	I	vyas/tyush -gaban , mog bhoni kaban-dakar ka km - moorti , kofu, dgh, pash ki out , unak ka dreg, kajiki udgat.
23	M.A. II Sem	History	Bhartiya itnas me nari	II	Bharatya or gar Bharatya, jaitam or ist mohaiye or dham
24	B.A. II Year	History	Sahat kaal 1200 se 1739 E.	V	brigo ki urdai
25	B.A. III Year	Geography	Geography of India	I	locational characteristics, physical features.
26	B.A. II Year	Geography	Geography of India	II	Natural resources-water resources
27	B.A. III Year	Geography	Geography of India	III	Cultural landscape of India -population & its characteristics
28	B.A. III Year	Geography	Geography of India	IV	Madhyapradesh - physical & cultural.
29	B.A. III Year	Geography	Geography of India	V	Political aspects -geographical basis of India.
30	M.A. IV Year	Geography	Geography of population	I	Nature & scope of population geography
31	M.A. IV Year	Geography	Geography of population	II	Population distribution & density
32	M.A. IV Year	Geography	Geography of population	III	Population composition
33	M.A. IV Year	Geography	Geography of population	IV	Population dynamics
34	M.A. IV Year	Geography	Geography of population	V	Population & resources development .

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values**

BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW					
Type of Cross Cutting - Human Value					
S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
1	M.A III Sem	Sociology	Sociological essay	I	Women Impowerment
2	M.A III Sem	Sociology	Sociological essay	I	Child Labour
3	M.A III Sem	Sociology	Sociological essay	IV	Human rights
4	M.A III Sem	Sociology	Sociological essay	V	Self help group
5	B.A. I Year	Sociology	Indian Society	IV	Dowry ,divorce ,domestic violence ,problems of elderly
6	B.A. III Year	Sociology	Sociological Thinkers	V	Sanskritization ,secularization,westernization.
7	M.A III Sem	Political Science	government and politics	II	Rights and Duties
8	M.A III Sem	Political Science	International Law	III	Diplomatic immunities & privilages , extradition
9	M.A III Sem	Political Science	International Law	V	Treatment of prisoners of war
10	M.A IV Sem	Political Science	Diplomacy and human rights	IV	Meaning and nature of human rights,origin of development of Concept of human rights,human rights :global and regional scenario.UNO and human rights ,Provisions in UN charter universal declaration of human rights
11	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	V	Human rights,globalization, Environment
12	B.A. III Year	Political Science	Indian foreign policy	V	Panchayati raj,good governance,E-governance,lokalpal & lokayukt
13	B.A. I Year	Political Science	Basic principles of political sci.	III	rights and Duties ,liberty,equality&justics
14	B.A. I Year	Political Science	Indian government & politics	II	fundamentals rights and duties,right to informations
15	B.A. I Year	Sanskrit literature	Ved vyakaran evam bhasha naipunya	II	Yajurved-shivsankalpsookt XXXIV
16	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aarsha kavya & laukik kavya	I	Valmeeki ramayan
17	B.A. I Year	Sanskrit literature	Aarsha kavya & laukik kavya	III	Raghuvansham
18	B.A. II Year	Sanskrit literature	Prose,phylosophy&grammer	I	Shuknasopdesh
19	B.A. II Year	Sanskrit literature	Prose,phylosophy&grammer	III	Bhartecya sanskriti
20	B.A. II Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	IV	Abhigyan shakuntalam
21	B.A. III Year	Sanskrit literature	Geeta darshan,grammer&bhasha vijanyum	I	Shreemad bhagvadgeeta II adhyay
22	B.A. III Year	Sanskrit literature	Geeta darshan,grammer&bhasha vijanyum	II	Manusmriti navneetam
23	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	I	Kiralarjuncyem mahakavya I song
24	B.A. III Year	Sanskrit literature	Mahakavya & natak	II	Uttaramcharitam-I ank
25	BCA V Sem	Computer Application	Human values & professional ethics	I	Types of Human value ,types,features & classification of value system
26	BCA V Sem	Computer Application	Human values & professional ethics	III	professional ethics : nature,characterstics & needs ethics v/s morals,ethical practices
27	BCA V Sem	Computer Application	Human values & professional ethics	V	character:meaning,important components of character development
28	B.A. III Year	Economics	Development & environmental Economics	IV	Women Impowerment & human development index
29	M.A. II Sem	Economics	Advanced economic analysis-II	V	Welfare economics-concept with differents theories.
30	B.A. I Year	foundation course	English language	I	The hero :R.K.Narayan
31	B.com. I Year	foundation course	English language	I	The hero :R.K.Narayan
32	B.Sc I Year	foundation course	English language	I	The hero :R.K.Narayan
33	B.H.Sc. I Year	foundation course	English language	I	The hero :R.K.Narayan
34	B.A. II Year	foundation course	English language	I	Night of the scorpion: nissim Ezekeel

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values****Type of Cross Cutting - Human Value**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
35	B.com. II Year	foundation course	English language	I	Night of the scorpion: nissim Ezekel
36	B.Sc II Year	foundation course	English language	I	Night of the scorpion: nissim Ezekel
37	B.H.Sc. II Year	foundation course	English language	I	Night of the scorpion: nissim Ezekel
38	B.A. II Year	foundation course	English language	I	Idgah:premchand
39	B.com. II Year	foundation course	English language	I	Idgah:premchand
40	B.Sc II Year	foundation course	English language	I	Idgah:premchand
41	B.H.Sc. II Year	foundation course	English language	I	Idgah:premchand
42	B.A. II Year	foundation course	English language	I	Letter to god: G.L.Swantch
43	B.com. II Year	foundation course	English language	I	Letter to god: G.L.Swantch
44	B.Sc II Year	foundation course	English language	I	Letter to god: G.L.Swantch
45	B.H.Sc. II Year	foundation course	English language	I	Letter to god: G.L.Swantch
46	B.A. II Year	foundation course	English language	I	God sees the truth but waits: leo tolstoy
47	B.com. II Year	foundation course	English language	I	God sees the truth but waits: leo tolstoy
48	B.Sc II Year	foundation course	English language	I	God sees the truth but waits: leo tolstoy
49	B.H.Sc. II Year	foundation course	English language	I	God sees the truth but waits: leo tolstoy
50	B.A. III Year	foundation course	English language	I	Stopping by woods in a snowy evening: robert frost
51	B.com. III Year	foundation course	English language	I	Stopping by woods in a snowy evening: robert frost
52	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	Stopping by woods in a snowy evening: robert frost
53	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	Stopping by woods in a snowy evening: robert frost
54	B.A. III Year	foundation course	English language	I	The selfish gaint: oscar wilde
55	B.com. III Year	foundation course	English language	I	The selfish gaint: oscar wilde
56	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	The selfish gaint: oscar wilde
57	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	The selfish gaint: oscar wilde
58	B.A. III Year	foundation course	English language	I	On rules of the road : A.G.Gardiner
59	B.com. III Year	foundation course	English language	I	On rules of the road : A.G.Gardiner
60	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	On rules of the road : A.G.Gardiner
61	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	On rules of the road : A.G.Gardiner
62	B.A. III Year	foundation course	English language	I	The song of kabir: R.Tagore
63	B.com. III Year	foundation course	English language	I	The song of kabir: R.Tagore
64	B.Sc III Year	foundation course	English language	I	The song of kabir: R.Tagore
65	B.H.Sc. III Year	foundation course	English language	I	The song of kabir: R.Tagore
66	B.A. I Year	English literature	Poetry	I	Death be not proud,the good morrow: john donne
67	B.A. I Year	English literature	Poetry	V	Tintern abbey : william wordsworth
68	B.A. I Year	English literature	Prose	III	Sir roger at church,sir roger at home, the spectators's account of him self ,the adventures of a shilling;joseph addison .
69	B.A. I Year	English literature	Prose	IV	All fool's day: charles lamb
70	B.A. I Year	English literature	Prose	V	On saying please: A.G.Gardiner.
71	B.A. II Year	English literature	Drama	II	The tempest , king lear: shakespeare
72	B.A. III Year	English literature	Poetry	I	A prayer for my daughter: W.B. Yeats
73	B.A. III Year	English literature	Poetry	V	Tintern abbey : william wordsworth

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values****Type of Cross Cutting - Human Value**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
74	B.A. III Year	English literature	Fiction	II	Sons & lovers : D.H.Lawrence
75	B.A. III Year	English literature	Fiction	III	A passage to india : E.M.Forster
76	B.A. III Year	English literature	Fiction	IV	Kanthapura: raja rao
77	B.A. III Year	English literature	Fiction	V	A house of mr. biswas: V.S.Naipul
78	M.A. I Sem	English literature	Drama paper	II	Sophocles : oedipus rex
79	M.A. I Sem	English literature	Prose paper	II	M.K.Gandhi : My experiments with truth
80	M.A. II Sem	English literature	Fiction paper	II	Premchand : godaan
81	M.A. IV Sem	English literature	Indian writing in english	IV	Premchand : Shataranj ke khiladi
82	M.Sc II SEM	Zoology	Population ecology & environmental physiology	V	Meditation & yoga
83	B.A. I Year	Hindi Literature	Prachin evam madhyakalin kavya	I	Kabeer-granthawali(prarambhik 50 sakhya)
84	B.A. I Year	Hindi Literature	Prachin evam madhyakalin kavya	II	bhrmer geet saar- (prarambhik 50 paad)
85	B.A. I Year	Hindi Literature	Prachin evam madhyakalin kavya	III	Padmawat-nagmati viyogkhand
86	B.A. I Year	Hindi Literature	hindi katha sahitya	I	Premchand : godaan
87	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Methalisharan gupt-bharat bharti
88	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Jayshankar prasad-kamayani(shradha-sarg)
89	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Suryakant tripathi nirala-ram ki shakti pooja.
90	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Mahadevi verma -mai nir bhari dukh ki badli,bin bhi hou mai tumhari raghini bhi hou
91	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Ramdhari singh dinkar-kurusetra (6th sarg)
92	B.A. II Year	Hindi Literature	Arvachin hindi kavya	I	Nagarjun-badal ko ghirte dekh hai,akal our uske baad
93	B.A. III Year	Hindi Literature	Hindi natak ,nibhand katha sphut gadya-vidhaye evam malviya bhasha(sahitya)	I	Bharat durdasha(bhartendu),skund gupt(jayshankar prasad), asad ka ek din( mohan rakesh).
94	B.A. III Year	Hindi Literature	Hindi natak ,nibhand katha sphut gadya-vidhaye evam malviya bhasha(sahitya)	II	kavita kya hai-pandit ramchandra shukl ,kutaj hazari prasad dwivedi , samvatsar - ageya ,utra falguni ke aas pass- kuber nath rai
95	B.A. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Swatantrata pukarti (kavita)
96	B.Com. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Swatantrata pukarti (kavita)
97	B.Sc. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Swatantrata pukarti (kavita)
98	B.H.Sc I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Swatantrata pukarti (kavita)
99	B.A. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
100	B.Com. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
101	B.Sc. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
102	B.H.Sc I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Push ki raat(Kahani)
103	B.A. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Aphasar(vyang)
104	B.Com. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Aphasar(vyang)

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values****Type of Cross Cutting - Human Value**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
105	B.Sc. I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Aphasar(vyang)
106	B.H.Sc I Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Aphasar(vyang)
107	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
108	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
109	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
110	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	I	Wah todti pathar(kavita)
111	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
112	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
113	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
114	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Naritva abhishrap (nibhand)
115	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
116	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
117	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
118	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	II	Chiph ki dawat (Kahani)
119	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Sapno ki udan (Nibhandha)
120	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Sapno ki udan (Nibhandha)
121	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Sapno ki udan (Nibhandha)
122	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	IV	Sapno ki udan (Nibhandha)
123	B.A. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
124	B.Com. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
125	B.Sc. II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
126	B.H.Sc II Year	Foundation course	Hindi bhasha our naitik mulya	V	Shicago (vyakhyan)
127	M.A. I Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās	I	Goudan (upanyas)-premachand
128	M.A. I Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās	II	Raagdarbari (upanyas)-shreelal shukl
129	M.A. I Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās	III	Rukogi nhi radhika(upanyas)- usha priyamvada
130	M.A. I Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās	IV	katha yatra(kahani sankalan) Dr. rajendra mishra
131	M.A. I Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	I	Vidhya pati (vyakhyansh) 20 pad
132	M.A. I Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	II	Kanbeer granthawali
133	M.A. I Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	III	Jaysi - padmawat
134	M.A. II Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	I	Suryadas - bhramargeet saar

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values****Type of Cross Cutting - Human Value**

S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
135	M.A. II Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	II	Bihari - bihari ratnakar
136	M.A. II Sem	Hindi literature	Prachin evam madhyakalin kavya tatha uska itihās	III	Ghananand - Ghananand kavitat
137	M.A. II Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās natak or nibhand	I	Skandgupt - jaishankar prasad
138	M.A. II Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās natak or nibhand	II	Aadhe adhure - mohan rakesh
139	M.A. II Sem	Hindi literature	Adhunic hindi gadya or uska itihās natak or nibhand	III	Andha yug - dharamveer bharti
140	M.A. III Sem	Hindi literature	Adhunic hindi kavya or uska itihās	I	Mathili sharan gupt - sakait ka navam sarg
141	M.A. III Sem	Hindi literature	Adhunic hindi kavya or uska itihās	II	Jaishankar prasad - Kamayanichitam shraddha, Idasarg
142	M.A. III Sem	Hindi literature	Suryadas (optional)	I	Prarambh se mathura gamn ke purv tak ke pado se vyakhyaye puchi jayegi
143	M.A. III Sem	Hindi literature	Suryadas (optional)	III	yugin prasht bhumi samagik rajnitik ke, arthik paristhitiya .
144	M.A. III Sem	Hindi literature	Jaishankar prasad (optional)	I	Pathya rachnaye kankal evam titali , upanyas kahani- akash deep, puraskar gunda vyakhyatmak 2-2
145	M.A. III Sem	Hindi literature	Jaishankar prasad (optional)	II	Prasad ka kavya - kamayni ka samikshatmak adhyan.
146	M.A. III Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	I	Pathya vishaya - tulsidaas - ramcharitra manas, vyakhyansh - ramcharitra manas - baalkand, ayodhya kand.
147	M.A. III Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	II	Tulsi das ki yugin prastbhumi samagik , raajnitik evam arthik paristhitiya
148	M.A. III Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	IV	Hindi me ramkavya parampara or uske anya kavi.
149	M.A. III Sem	Hindi literature	Premchandra (optional)	I	Godan evam premashram upanyas kahani budhi kaki , bade bhaisahab, shatranj ke khiladi (vyakhya-godan se -2 evam ek shatranj ke khiladi se)
150	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihās	I	Sumitra nandan pant -parivartan, nokavihar , ek rata
151	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihās	II	Surya kant tripathi nirala - ram ki shakti pooja , kukurmutta
152	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihās	III	Sachinad hecranand vatshyayan agyeci-nadi ke deep, sarasvati , putra, asadhyaveena,
153	M.A. IV Sem	Hindi literature	Adhunik hindi kavya or uska itihās	IV	Gajanand madhav mukti bodh -bhram rashas bool - galti.
154	M.A. IV Sem	Hindi literature	Surdaas (optional)	I	Mathura gaman se ant tak ki vyakhyaye sursagar saar
155	M.A. IV Sem	Hindi literature	Jai shankar prasad (optional)	I	vyakhyansh pathya rachnaye - skand gupt , ajaj shatru
156	M.A. IV Sem	Hindi literature	Tulsidaas (optional)	I	Tulsi das- ramcharit manas , kavitali , vinay patrika vyakhyansh - ramcharitra manas- sundarkand, uttarkand, vinay patrika
157	M.A. IV Sem	Hindi literature	Premchand (optional)	I	vyakhyansh -gaban , rang bhumi kahani-thakar ka kua - mantra , kafan, idgah ,push ki raat , namak ka daroga, kajaki sadgati.
158	M.A. IIISem	History	Adhunik bharat 1858-1975	V	Samajik sanrachna(janjati varg or samudaye)
159	B.A. III Year	History	Bharat ka itihās 1858-1950	II	Krashak tatha aadiwasi andolan
160	B.A. I Year	Geography	introduction to geography & human geography	I	Defination, nature, objectives, scope & development of geography.
161	B.A. I Year	Geography	introduction to geography & human geography	II	Man & environment & relations ,determinism, possibilism, neo-determinism.

**Curricular Aspects of Cross Cutting Issues - Human Values**

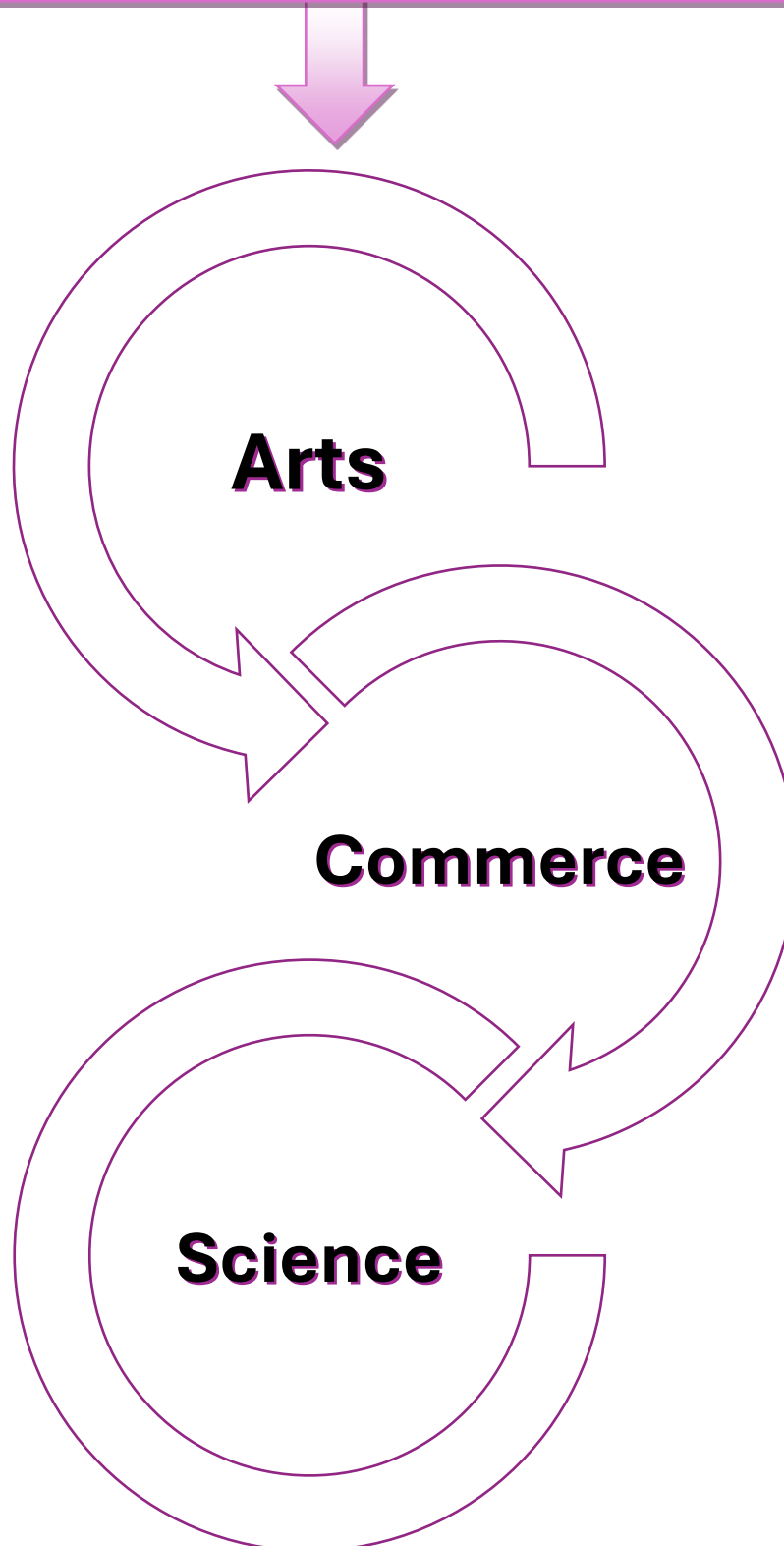
Type of Cross Cutting - Human Value					
S.No.	Class	Subject	Paper Name	Unit No.	Topic Name
162	B.A. I Year	Geography	Introduction to geography & human geography	III	Human adaptation to the environment.
163	B.A. I Year	Geography	Introduction to geography & human geography	IV	Population, growth, density & distribution of world population.
164	B.A. I Year	Geography	Introduction to geography & human geography	V	Human settlements: rural & urban.
165	M.A. I Sem	Geography	Human geography	I	Nature & scope of human geography.
166	M.A. I Sem	Geography	Human geography	II	Division of mankind, spatial physical & social profile of racial, gp, Ethnik, tribe, religious.
167	M.A. I Sem	Geography	Human geography	III	Human adaptation to the environment.
168	M.A. I Sem	Geography	Human geography	IV	Distribution of population, world distribution.
169	M.A. I Sem	Geography	Human geography	V	Population regions of india.
170	M.S.W. IV Sem	Social work	Sahari our gramin samudayaik vikas	II	Prashikshan our vikas, kariyar vikas our kariyar yojna nuawja or inam
171	B.Sc. I Year	Pharmaceutical Chemistry	Pharmaceutical organic chemistry	IV	Biological, marine, minerals
172	B.Sc. II Year	Pharmaceutical Chemistry	Chemistry of natural products	I	Fats, oils, waxes, protein
173	M.S.W III Sem	Social work	Bharat mai samajik niti our samajik kanun	II	Niti ke strot: Bhatiya samvidhan, mauilik adhikar, bhartiya rajnitik vyawastha vidhayika, niti nirman, niti nirman mai vibhin abhineta

Signature  
IQAC Incharge

Signature  
Principal



## Highlighted Syllabus of Various Streams





## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Economics

### अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी.ए. प्रथम	वर्ष: 2021 सत्र: 2021-22
विषय: अर्थशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-ECON2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था (प्रश्न पत्र 2)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय से 12वीं उत्तीर्ण
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के बाद विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था का विस्तृत अध्ययन कर अपने विश्लेषणात्मक कौशल में अभिवृद्धि करने में सक्षम होंगे। वे भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन और विभिन्न आर्थिक समस्याओं के संबंधित मुद्दों से परिचित होंगे तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था के विभिन्न पहलुओं को भी समझ सकेंगे। भारतीय अर्थव्यवस्था की घटनाओं और मुद्दों की व्याख्या एवं विश्लेषण करने में विद्यार्थी सक्षम होंगे।
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-क्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I. परिचय	1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ	18
	2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति	
	3. श्रमशक्ति का क्षेत्रीय वितरण ✓	
	4. प्राकृतिक संसाधन सम्पदा- भूमि, जल, पशुधन, वन, खनिज	
	5. जनांकिकीय विशेषताएँ- जनसंख्या की संरचना, आकार एवं वृद्धि दर	
	6. जनाधिक्य की समस्या एवं जनसंख्या नीति	
II. कृषि	1. भारतीय कृषि की प्रवृत्ति, सतृत्व व विशेषताएँ	18
	2. भू उपयोग पद्धति एवं भू-सुधार	
	3. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियाँ	
	4. हरित क्रांति- उद्देश्य, सफलताएँ एवं विफलताएँ	
	5. कृषि वित्त एवं बीमा	
	6. कृषि विपणन	
	7. कृषि में नवीन तकनीक	

दीर्घ  
29.5.21

डॉ. दीप्ति बनले



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Economics

III. उद्योग एवं आधारभूत संरचना	1. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत का औद्योगिक विकास	18
	2. नई औद्योगिक नीति 1991	
	3. औद्योगीकरण में सार्वजनिक व निजी क्षेत्र की भूमिका	
	4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम (MSME)-परिभाषा, विशेषताएँ एवं इनकी भूमिका	
	5. लघु एवं कुटीर उद्योगों की समस्याएँ एवं समाधान	
	6. स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं आत्मनिर्भर भारत	
	7. आधारभूत संरचना - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
IV. विदेशी व्यापार एवं विकास	1. भारत का विदेशी व्यापार-महत्व, दशा व दिशा	18
	2. प्रत्यक्ष विदेशी निवेश व बहुराष्ट्रीय निगमों की भूमिका	
	3. भारत में विनिवेश	
	4. भारतीय नियोजन- उद्देश्य, सफलताएँ एवं विफलताएँ	
	5. नीति आयोग	
	6. भारतीय आर्थिक समस्याएँ-गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्रीय विषमताएँ	
V. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था	1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएँ	18
	2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, जल, वन, खनिज	
	3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएँ एवं प्रवृत्तियाँ	
	4. मध्यप्रदेश में जैविक खेती एवं पॉलीघर	
	5. मध्यप्रदेश में औद्योगिक विकास	
	6. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
	7. मध्यप्रदेश में पर्यटन विकास	
	8. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएँ	

सार बिंदु (की वर्ड)/टिप:

क्षेत्रीय संरचना, भारत के मानवीय संसाधन, भारतीय कृषि, औद्योगीकरण, आधारभूत संरचना, प्रत्यक्ष विदेशी निवेश, क्षेत्रीय विषमताएँ, जैविक खेती और औद्योगिक विकास।

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य ससाधन/पाठ्य सामग्री:

1. मिश्रा एवं पुरी - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
2. रुद्रदत्त एवं सुन्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एस. चान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
3. रुद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नई दिल्ली।
4. जे.पी. मिश्रा - भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।
5. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, Harper Collins

24.5.21 डॉ. दीपि खन्ने



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Economics**

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate yearly Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन

स्नातक स्तर वार्षिक पद्धति के अंतर्गत एकल प्रश्न पत्र प्रणाली अनुसार पाठ्यक्रम केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म०प्र० के महामहिम राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Class / कक्षा - B.A / B.sc III Year

Session /सत्र - (2021-2022)

**Subject/ विषय - Economics/ अर्थशास्त्र**

Title of Subject Group : Development and Environment Economics.. Paper -I

विषय समूह का शीर्षक : विकास एवं पर्यावरण अर्थशास्त्र प्रश्न पत्र - I

नियमित छात्रों हेतु- Max.Marks/अधिकतम अंक : 40 CCE - (आंतरिक मूल्यांकन) 10

स्वाध्यायी छात्रों हेतु- Max.Marks/अधिकतम अंक : 50

**Paper I**

**Development and Environment Economics.** विकास एवं पर्यावरण अर्थशास्त्र

**Unit I** -Economic Growth and Development – Concept, Characteristics of Developing Countries , Factors of Economic Development and Growth- Capital, **Physical and Human Recourses** , Research & Development and Technology.

इकाई 1: आर्थिक वृद्धि और विकास – अवधारणा, विकासशील देशों की विशेषताएं, आर्थिक वृद्धि और विकास के तत्व- पूँजी, **भौतिक और मानव संसाधन**, अनुसंधान और विकास एवं तकनीक।

**Unit II** -Theories of Economic Development – Adam Smith, Karl Marx and Schumpeter, Rostow's Stages of Economic Growth, Investment Criteria of Economic Development, Human Resource Development.

इकाई 2: आर्थिक विकास के सिद्धांत – एडम स्मिथ, कार्ल मार्क्स, शुम्पेटर। रोस्टोव की आर्थिक विकास की अवस्थाएं। आर्थिक विकास के निवेश मापदंड। मानव संसाधन विकास।

**Unit III** – Balanced vs. Unbalanced Growth- Theories of Big Push (Rodan), A.Lewis, Herschman, Leibenstein, Gunnar Myrdal, and Harrod-Domar, Kuznets Model.

इकाई 3: सतुलित बनाम असंतुलित विकास- बड़े धक्के का सिद्धांत (रोडान), एलुईस, हर्षमैन, लीबिंसटीन, गुन्नार मिर्डल, हैरोड-डोमर, कुजनेट्स मॉडल।

**Unit IV** – **Economic Development and Gender Equality, Gender Development Index (GDI) Women Empowerment, Choice of Techniques of Development- Capital Intensive and Labour Intensive Techniques, Human Development Index.**

*Dr. Rashi Chy*

*Dr. Rashi Chy*

*M. S. 4/6/19*

*04/6/19*

*Dr. H. B. Gupta*

*Dr. H. B. Gupta*

*Prof. R. Achary*



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Economics**

इकाई 4: आर्थिक विकास और लिंग समानता। महिला सशक्तिकरण, लैंगिक विकास सूचकांक (GDI)। विकास की तकनीक का चुनाव - पूंजी प्रधान एवं श्रम प्रधान तकनीक। मानव विकास सूचकांक।

Unit V - Environment Economics - Concepts, Components and Factors affecting Environments, Environment - Economy Linkage, Population - Environment linkage, Market Failure for Environment Goods, Concept of Sustainable Development, Valuation of Environmental Damages :- Land, Water, Air, and Forest, Prevention and Control, Prevention of Pollution, Renewable and non-Renewable Resources, Green Index- Concept

इकाई 5: पर्यावरण अर्थशास्त्र - अवधारणा, घटक एवं पर्यावरण को प्रभावित करने वाले कारक अर्थव्यवस्था - जनसंख्या अंतर्संबंध, जनसंख्या- पर्यावरण अंतर्संबंध, बाजार विफलता के रूप में पर्यावरणीय वस्तु। धारणीय विकास की अवधारणा, पर्यावरणीय क्षति का आंकलन- भूमि, जल, वायु और वन। पर्यावरण प्रदूषण निवारण और रोकथाम। पुनरुत्पादनीय एवं गैर पुनरुत्पादनीय संसाधन, हरित सूचकांक की अवधारणा।

Recommended Books :

M L Jhingan : Economics of growth and development.

Hayami Y : Development Economics, Oxford University Press.

Karpagam M : Environmental Economics

योगेश शर्मा : पर्यावरण एवं मानव संसाधन विकास - पॉइन्ट पब्लिशर, जयपुर

वी सी सिन्हा : विकास एवं पर्यावरणीय अर्थशास्त्र - एस बी पी डी पब्लिशर हाउस, आगरा

पी सी त्रिवेदी/गरिमा गुप्ता - पर्यावरण अध्ययन - आविष्कार पब्लिकेशन, जयपुर

दीप्ति शर्मा/महेन्द्र कुमार - पर्यावरण एवं संविकास - अर्जुन पब्लिकेशन, दिल्ली

मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी के नवीनतम प्रकाशन

*[Signature]*  
04/06/19  
(Dr. V.K. Mahale)

*[Signature]*  
(N.G. Pandey)  
Dr. Anura Kumari  
4.6.19

*[Signature]*  
Dr. H.B. Gupta  
4.6.19  
Dr. Sharada Sharma

*[Signature]*  
4/6/19  
Prof. R. Acharya

*[Signature]*  
DR. R.K. Shrivastava

*[Signature]*  
4/6/19  
Dr. Manisha Patil

*[Signature]*  
Dr. Rashmi Choudhary



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Economics

Desai Vasant- Study of Rural Economics, Himalayas Publishing Company New Delhi.  
Jain S.P.- Indian Rural Economics Vikas New Delhi.  
Maheshwari S- Rural Development in India., Shakuntala Devi-Rural Credit and  
Agricultural Development, Scrap & Sons New Delhi 1996.,  
Patodiya Mohan S- Rural Economics for C.A.S.I.I.B Part-I,  
Mishra Puri-Indian Economy Himalaya Publishing House Mumbai.

### Semester. IV (D) Gender Economics (Optional)

#### Unit I

Importance and concept of Women studies, Age structure, Mortality rates and sex ratios, Theories and measurement of fertility and controls, causes of declining sex ratio and fertility rates in LDCs and particularly in India.

#### Unit II

Factors affecting decision making by women, Economic status of women and its effect on work, participation rate, Income level health and education in Developing countries and in India, Participation of women in Preindustrial and Industrial Societies, female contribution to National Income.

#### Unit III

Factor affecting female entry in labor market, Wage differential in female activities, Determinants of wage differentials, structure of wages, across regions and economic sectors.

#### Unit IV

Role of New Technologies for helping women female activities and ecological and environmental concerns, Social security of women, Role of voluntary organizations.

#### Unit V

Gender and Development Indices, Labor market and Gender discrimination, Gender Planning technique, Democratic decentralization (panchayats) and Women's empowerment in India.

Spill work  
d/w  
L.S.  
5/11/20



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Geography**

सिंह के एन एवं सिंह जे आर्थिक भूगोल के मूलतत्व ज्ञानोदय प्रकाशन, गोरखपुर 2001  
श्रीवास्तव वी.के. एवं राव वी.पी.—आर्थिक भूगोल, वसुन्धरा प्रकाशन, गोरखपुर, 2001  
सिन्हा बी.एन.पी. एवं अन्य आर्थिक भूगोल राजेण पब्लिकेशनस, नई दिल्ली 2000

**DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE**  
2019-20 Onwards  
M.A. / M Sc.  
**Semester I**  
**HUMAN GEOGRAPHY**  
**Paper No. IV**  
(Optional)

Max. Marks : 100 (85 +15 CCE)

Unit 1 - **Nature and scope of human geography.** Branches of human geography. Concepts of man-environment relationship – determinism, possibilism and probabilism; dichotomy in Physical and human Geography ; primitive life style of mankind and subsequent migration.

इकाई 1 – मानव भूगोल की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र । मानव भूगोल की शाखाएँ । मानव वातावरण संबंध की संकल्पना भा भौतिक एवं मानव भूगोल के मध्य द्वैतवाद । मानव जाति की आदिम जीवन शैली तथा आगामी प्रवास ।

Unit 2 - Division of Mankind, spatial distribution, physical and social profile of racial groups, ethnic groups, Tribal groups and religious groups in the world and in India; early economic activities of mankind, food gathering, hunting, fishing and vegetable cultivation.

इकाई 2 – मानव जाति का विभाजन : स्थानिक विवरण प्रजातिय समुहों की भौतिक तथा सामाजिक रूपरेखा । विश्व का भारत के जनजातिय एवं धार्मिक समुह । मानव जाति की प्रारंभिक आर्थिक क्रियाएँ – भोजन एकत्रण, शिकार, मछली पालन, कंदमूल एकत्रण तथा स्थानान्तरित कृषि ।

Unit 3 - Human Adaptation to the environment. (i) Cold region – Eskimo, (2) Hot region Bushman, Beduin, (3) Plateau – Gonds, Masai. (4) Mountain 0 Gujjars, Nomads, (5) Regions of recurrent floods, droughts and other natural hazards; Adaptation in modern society-agricultural, urban and matripolition.

इकाई 3 – प्राकृतिक वातावरण से मानव का अनुकूलन – शीत प्रदेश—एस्किमो, उष्ण प्रदेश—युशमैन, पठार—मसाई, पर्वत—गुजर, बाढ़ सुखी तथा अन्य प्रकृति आपदाओं से ग्रस्त प्रदेश, आधुनिक समाज में अनुकूलन – कृषि, नगरीय तथा महानगरीय ।

Unit 4 - Distribution of population, world distribution pattern – physical, economic and social factors influencing, spatial distribution, concepts of population under population and optimum population. Zero population growth: Migration – internal and international. Population conflicts and conflict resolution in development and developing world. Population theories: Classical and Modern.

इकाई 4 – जनसंख्या का वितरण : विश्व जनसंख्या प्रतिरूप, भौतिक, आर्थिक तथा सामाजिक प्रभावित करने वाले कारक । शून्य जनसंख्या वृद्धि की संकल्पना । जनसंख्या विवाद तथा विकसित एवं विकासशील विश्व में जनसंख्या विवाद निराकरण ।

*Handwritten signature*

@hony



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Geography**

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE  
2019-20 Onwards  
SEMESTER . I  
M.A. / M Sc. PREVIOUS  
PAPER . II  
History of Geographical Thoughts (Compulsory)

MARKS 85+15 CCE

इकाई - 1. भौगोलिक अध्ययन का क्षेत्र : परिभाषाएँ, प्रकृति, उद्देश्य और विषय क्षेत्र । इसका (भूगोल का) विज्ञानों के वर्गीकरण में स्थान, भूगोल-सामाजिक और प्राकृतिक विज्ञान के रूप में । भूगोल की चयनित आधारभूत संकल्पनाएँ - स्थानिक वितरण, स्थानिक अंतःक्रिया, स्थानिक संगठन, क्षेत्र, भिन्नता और सांस्कृतिक भूदृश्य ।

Unit - 1 : The field of geography; Definition, Nature, Aim and scope of geography. Its place in the classification of sciences. Geography as a social science and natural science. Selected concepts in the philosophy of geography, distribution, relationships, interactions, areal differentiation and spatial organisation.

इकाई - 2. प्राचीनकाल में भौगोलिक ज्ञान का विकास : ग्रीक, रोमन एवं अरब भूगोलवत्ता । प्राचीन भारत में भौगोलिक ज्ञान का विकास ।

Unit - 2 : Development of geographical thought in ancient periods; Greek, Arab, Roman geographers. Geographical knowledge in Ancient India.

इकाई - 3. आधुनिक भूगोल (के विकास में) विभिन्न विचारधाराओं का योगदान : (19वीं सदी के प्रमुख भूगोलवेत्ता) - जर्मन विचारधारा - हम्बोल्ट, रिटर, रेट्ज़ेल, फ्रांसीसी विचारधारा - ब्लाश, ब्रूस, अमेरिकन विचारधारा - सेमुल, डेविस एवं टेलर ब्रिटिश विचारधारा - स्टेम्प, मैकिन्डर, हरबर्टसन ।

Unit - 3 : Contribution of various schools of thought in modern Geography (Geographers of Nineteenth Century) The German School - Humbolt, Ritter, Retzal. The French School - Blache, Brunche. The Americans School - Sample, Davis. Taylore. The British School - Stamp, Mackinder, Harbertson.

इकाई - 4. पर्यावरण निश्चयवाद, संभववाद एवं नवनिश्चयवाद । भूगोल में नूतन प्रवृत्तियाँ - व्यवहारवाद, उग्रसुधारवाद तथा मानवतावाद ।

Unit - 4 : Environmental Determinism, Possibilism and Neo-Determinism. Changing paradigms, Behaviourism, Radicalism, Humanism.

इकाई - 5. भूगोल में द्वैधता - क्रमबद्ध/प्रादेशिक एवं भौतिक/मानव भूगोल । द्वैतवाद में मिथक और वास्तविकता । भूगोल में मात्रात्मक क्रांति, नियम, सिद्धांत एवं मॉडल ।

Unit - 5 : Dualism in Geography; Systematic Vs Regional Geography, Physical Vs Human Geography. The Myth and reality about dualism. Quantitative revolution in Geography, Laws, Theories & Models.

**Suggested Readings**

1. Hartshorn R. : Perspectives on Nature of Geography Rand Me - Nally & Co. 1959.
2. Husain M. : Evolution of Geographic Thought, Rawat Publication - Jaipur 1984
3. Minshull R.: The Changing Nature of Geography Hutchinson University library - London, 1970

(A)how

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Political Science****Format for Syllabus of Theory Paper**

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: BA I Year	Year: 2021	Session: 2021-22
Subject: Political Science			
1	Course Code	A1-POSC1T	
2	Course Title	Political Theory	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> . Student of any subject can study this course.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student will be able to understand meaning and significance of Political theory, different ideologies and approaches.</li> <li>2. They will be able to explain concept of state and its changing nature.</li> <li>3. They will learn what is power and authority and how they are interwoven. These two concepts will further enhance their understanding of politics.</li> <li>4. They will be able to learn different dimensions of sovereignty and its relation with state.</li> <li>5. They will be able to explain liberty, equality, justice and rights. Understanding of these key political concepts will facilitate students in real political world.</li> <li>6. They will be able to explain different models of democracy and theories of representation.</li> </ol>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Hours per week			
Total Lectures- 90 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Understanding Political Theory <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Political Theory: Meaning and Significance</li> <li>2. Approaches to study of Politics</li> <li>3. Different terms- Political Science, Political Philosophy, Political Theory, Political Thought and Politics</li> <li>4. Introducing Ideologies</li> </ol>	18	
2	Concept of State <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defining State, Elements of state</li> <li>2. Theories of Origin of State</li> </ol>	15	

Dr. J.C. Sinha

Professor, Political Science



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Political Science

3	3. Changing nature of state Power, Authority and Sovereignty	15
4	<b>Core Political Concepts</b> 1. <b>Freedom</b> 2. <b>Equality</b> 3. <b>Justice</b> 4. <b>Rights</b>	24
5	The Idea of Democracy	18

### Keywords/Tags:

### Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

### Suggested Readings:

1. Acharya, A. & Bhargava, R. (Ed.) "Political Theory: An Introduction", Pearson, New Delhi, 2008
2. Arblaster, A., "Democracy: Concepts in the Social Sciences", Open University Press, New York, 1994.
3. Bhargava, R., "What is Political Theory and Why Do We Need It?", Oxford University Press, Oxford, 2010.
4. Barry, N., "An Introduction to Modern Political theory", Macmillan, London, 1981.
5. Held, D., "Models of Democracy", Polity Press, Cambridge, 1991.
6. Farrelly, C.A. "Introduction to Contemporary Political Theory: A Reader", London, Sage, 2004.
7. Gauba, O.P., "An Introduction to Political Theory", Macmillan Publication, Delhi, 2009
8. Heywood, A. "Political Ideologies: An Introduction", Palgrave, London, 2004.
9. Heywood, A. "Politics", Palgrave Macmillan, London, 2013.
10. Mackinnon, C. "Issues in Political Theory", Oxford University Press, New York, 2008.
11. Smits, K. "Applying Political Theory", Palgrave Macmillan, London, 2016.
12. Vincent, A. "The Nature of Political Theory", Oxford University Press, New York, 2004.
13. भार्गव, राजीव एवं आचार्य, ए, "राजनीति सिद्धांत: एक परिचय", पीयर्सन इंडिया, नई दिल्ली, 2011.
14. गाबा, ओम प्रकाश, "राजनीति सिद्धांत की रूपरेखा", नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली, 2019.

Dr. J. C. Sinha

Professor, Political Science

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Political Science****Format for Syllabus of Theory Paper**

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: BA I Year	Year: 2021	Session: 2021-22
Subject: Political Science			
1	Course Code	A1-POSC2T	
2	Course Title	Indian Constitution ✓	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 <sup>th</sup> . Student of any subject can study this course.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Students will be able to understand the constitutional development in India.</li><li>2. They will be able to answer how constituent assembly was formed.</li><li>3. They will be able to describe the significance of the Preamble, Fundamental rights and Directive Principles of State Policy in the constitutional design of India.</li><li>4. They will be able to answer questions pertaining to the function and role of the President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, Parliament and State legislature, and the courts in the Constitutional design of India.</li><li>5. They will be able to identify the power division in constitutional setup.</li></ol>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Hours per week			
Total Lectures- 90 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Genesis of the Indian Constitution and Salient Features  1. Constitutional Development in India.	18	

*J. C. Sinha*  
Dr. J. C. SINHA  
Professor  
(Political Science)  
Mhow



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Political Science

	<p>2. Making of the Constituent Assembly: History and Objectives.</p> <p>3. Salient Features of the Constitution:</p> <p>3.1. Preamble</p> <p>3.2. <b>Fundamental Rights and Duties.</b> ✓</p> <p>3.3. Directive Principles of State Policy.</p> <p>3.4. Procedure for Constitutional Amendment</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Legislature</b></p> <p>1. Central Legislature</p> <p>1.1. Indian Parliament – Composition and Functions of the Lok Sabha and Rajya Sabha.</p> <p>1.2. Speaker of the Lok Sabha – Role, Power and Functions. Independence and Impartiality of the Speaker.</p> <p>1.3. Legislative procedure of the Parliament.</p> <p>2. State Legislature</p> <p>2.1. Vidhan Sabha - Composition and Functions.</p> <p>2.2. Vidhan Parishad – Composition and Functions</p>	20
3	<p style="text-align: center;"><b>Executive</b></p> <p>1. Union Executive</p> <p>1.1. President – Power and Functions.</p> <p>1.2. Prime Minister – Role and Functions.</p> <p>1.3. Council of Ministers – Composition, Role and Functions.</p> <p>2. State Executive</p> <p>2.1. Governor- Power and Functions.</p> <p>2.2. Chief Minister- Power and Functions.</p> <p>2.3. State Council of Ministers.</p>	20
4	<p style="text-align: center;"><b>Judiciary and Other Constitutional Bodies</b></p> <p>1. Supreme Court - Composition and Jurisdiction.</p> <p>2. High Court - Composition and Jurisdiction.</p> <p>3. Constitutional Bodies</p> <p>3.1. Election Commission.</p> <p>3.2. Union Public Service Commission.</p> <p>3.3. <b>National Commission for SC's.</b> ✓</p> <p>3.4. <b>National Commission for ST's.</b> ✓</p>	18

Dr. J. C. SINHA



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Political Science

	3.5.State Public Service Commission.	
5	<b>Division of Powers</b> 1. Centre state Relations 1.1.Legislative Relations. 1.2.Administrative Relations. 1.3.Financial Relations. 2. Local Self Government- 73 <sup>rd</sup> and 74 <sup>th</sup> Amendment.	14

### Keywords/Tags:

### Part C-Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other resources

### Suggested Readings:

1. Basu Durgadas, "Introduction to the Constitution of India", Lexis Nexis ,21<sup>st</sup> edition, 2013.
2. Bakshi, P M, "The Constitution of India", Universal Law Publishing. Delhi, 2017.
3. G. Austin, "The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation", Oxford University Press, Oxford, **1996**
4. Kapur A.C. and Mishra, "Select Constitutions", S.Chand Publications ,16<sup>th</sup> Edition 2008.
5. M. Laxmikant, "Indian Polity", McGraw Hill Education, New Delhi, 6<sup>th</sup> Edition 2019.
6. Pylee, M. V., 'India's constitution', Asia Publishing House, Bombay, **1962**.
7. Rochana, B, "Constituent Assembly Debates and Minority Rights", Economic and Political Weekly, **35(21/22)**, pp. **1837-1845, 2000**.
8. S. Kashyap, "Our Constitution", NBT, Delhi **2007**.
9. S. Kashyap, "Our Parliament", NBT, Delhi **2004**.
10. Sharma B.K, "Introduction to the constitution of India", PHE Publications, New Delhi, 8<sup>th</sup> Edition 2017.
11. Shankar, B. L., & Rodrigues, V, "The Indian Parliament: A democracy at work", Oxford University Press, New Delhi, **2014**
12. Singh, M. P., & Saxena, R., "Federalizing India in the Age of Globalization", Primus Books, New Delhi, **2013**.
13. बसु, दुर्गादास, "भारत का संविधान एक परिचय" ,लेक्सिस नेक्सिस, गुड़गांव, हरियाणा 11 वां संस्करण, 2015 ।
14. पायली, एम. वी., "भारतीय संविधान एक परिचय", विकास पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली , तीसरा संस्करण, 2004 ।
15. लक्ष्मीकांत, एम., "भारत की राजव्यवस्था", मैकग्रा हिल एजुकेशन सीरीज. नई दिल्ली ,16 वां संस्करण 2015.
16. जैन, हरिमोहन , "विश्व के प्रमुख संविधान", शरद पुस्तक सदन, इलाहाबाद, 2015.

Dr. J. C. SINHA  
Professor



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology

### Basic concept of sociology

भाग व- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 6-(1-1)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	समाजशास्त्र का उदय - 1. भारतीय चिन्तन की परम्परा 2. समाजशास्त्र - 2.1 उद्भव 2.2 अध्ययन क्षेत्र 2.3 विषय वस्तु 2.4 मूल्य 3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास (मध्यप्रदेश के विशेष मन्दार मन्दिन) 4. एक विज्ञान के रूप में समाजशास्त्र 5. समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण 6. अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ संबंध 7. समाजशास्त्र और व्यवसाय <u>Humanistic orientation in sociology</u> ✓	18
नोट (की बर्द): भागीय चिन्तन की परम्परा, समाजशास्त्र का उदय, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में मानवतावादी उन्मुखीकरण, समाजशास्त्र में व्यवसाय के उदय		
द्वितीय	मूलभूत अवधारणाएँ - 1. समाज 2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध 3. समुदाय 4. मन्दिन 5. संस्था 6. सामाजिक समूह 7. सामाजिक संरचना एवं प्रणाली 8. प्रस्थिति एवं भविष्य	18
नोट (की बर्द): व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक संरचना सामाजिक समूह, सामाजिक स्थिति, समाजशास्त्र में मन्दिन		



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology

अध्याय	पृष्ठ संख्या	अवधार
14. विल्फ्रेड पैरेटो : अभिजात वर्ग का परिभ्रमण, अवशिष्ट चालक ( अवशेष) एवं श्रांत तर्क [Wilfred Pareto : Circulation of Elites, Residues and Derivations/ Derivers]	103 – 114	1. वैज्ञानिक शोध के प्रमुख चरण [Basic Steps of Scientific
15. टालकट पारसंस : सामाजिक क्रिया का सिद्धान्त [Talcot Parsons : Theory of Social Action]	115 – 121	3. उपकल्पना निर्माण; शोध प्ररच [Formulation of Hypothe
16. सामाजिक व्यवस्था का सिद्धान्त [Theory of Social System]	122 – 129	4. सामाजिक सर्वेक्षण : अर्थ, परि [Social Survey : Meaning and Types]
<b>इकाई : 4</b>		
17. महात्मा गाँधी : अहिंसा-सत्याग्रह [Mahatma Gandhi : Ahimsa-Satyagraha]	130 – 140	5. अनुसंधान पद्धति [Research Method]
18. संरक्षकता [Trusteeship]	141 – 145	6. तथ्य संकलन की प्रविधियाँ [Techniques of Data Coll
19. राधाकमल मुर्कजी : मूल्यों का समाजशास्त्र [R. K. Mukerjee : Sociology of Values]	146 – 154	7. साक्षात्कार प्रविधि [Interview Method]
20. बाबा साहेब भीमराव आम्बेडकर : सामाजिक न्याय [Baba Saheb Bhimrao Ambedkar : Social Justice]	155 – 160	8. अवलोकन प्रविधि [Observation Method]
21. जातिविहीन समतामूलक समाज [Casteless Equalitarian Society]	161 – 165	9. अनुमापन प्रविधियाँ [Scaling Techniques]
<b>इकाई : 5</b>		
22. एम. एन. श्रीनिवास : संस्कृतिकरण [M. N. Shrinivas : Sanskritization]	166 – 172	10. तथ्यों का वर्गीकरण [Classification of Facts/I
23. पश्चिमीकरण [Westernization]	173 – 177	11. तथ्यों का सारणीयन [Data Tabulation]
24. लौकिकीकरण [Secularization]	178 – 181	12. प्रतिवेदन लेखन [Report Writing]
25. ए. आर. देसाई : भारत में राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि [A. R. Desai : Social Background of Nationalism in India]	182 – 190	13. सांख्यिकी का अर्थ, उपयोगिता [Meaning, Utility and Li
26. योगेन्द्र सिंह : भारतीय परम्परा का आधुनिकीकरण [Yogendra Singh : Modernization of Indian Tradition]	191 – 198	14. केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन : मा [Measures of Central Te
<b>द्वितीय प्रश्न-पत्र</b> <b>सामाजिक अनुसंधान विधि</b>		
<b>इकाई : 1</b>		
1. सामाजिक अनुसंधान : अर्थ, महत्व एवं विशेषताएँ [Social Research : Meaning, Importance and Characteristics]	201 – 212	15. तथ्यों का प्रस्तुतीकरण : चित्र [Presentation of Data : I
		16. संगणक का उपयोग [Application of Comput



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE

M.A. Sociology

I Semester

Paper I: Classic Sociology Tradition - I

अनिवार्य : **Compulsory**

Max. Marks : 85+15 CCE

Unit-I - History of Socio-Economic background of Emergence of Sociology, Conte's Hierarchy of Science, Brief History of development of Social Thought, Industrial Revolution.

इकाई 1- समाजशास्त्र के उदभव का सामाजिक आर्थिक इतिहास, कांन्ट का विज्ञानों का संस्तरण, सामाजिक चिन्तन के विकास का संक्षिप्त इतिहास, औद्योगिक क्रांति ।

Unit -II- Karl Marx-Theory of Social change, Economic determinism, Dialectical materialism, Materialistic interpretation of different ages.

इकाई 2- कार्ल मार्क्स सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त, आर्थिक निर्धारणवाद, द्वुदात्मक-भौतिकवाद, विभिन्न युगों की भौतिकवादी व्याख्या ।

Unit III- Emile Durkhiem- Intellectual background, Mechanical and Organic Solidarities, increasing division of Labours, Social disintegration as a legacy of Industrial Revolution.

इकाई 3- ईमाइल दुखीम : बौद्धिक पृष्ठभूमि, यांत्रिक व सांबयवी एकता, बढ़ता हुआ श्रम विभाजन, सामाजिक विघटन औद्योगिक क्रांति की विरासत के रूप में ।

Unit IV- Intellect background Analysis of Modern Capitalism, Theory of Authority, Authority and Power, Protestant Ethis and rise of capitalism.

इकाई 4- मैक्सवेबर, बौद्धिक पृष्ठभूमि, आधुनिक पूँजीवाद का विश्लेषण, सत्ता का सिद्धान्त, सत्ता और शक्ति, प्रोटेस्टेन्ट आचार और पूँजीवाद का विकास ।

Unit V- Intellectual background, Theory of Leisure Class, Theory of Social Change, Theory of conspicuous, Consumption.

इकाई 5- थर्सटीन वेबलिन-बौद्धिक पृष्ठभूमि, विलासो वर्ग का सिद्धान्त, सामाजिक परिवर्तन का सिद्धान्त, आकर्षक उपयोग का सिद्धान्त ।

M.A. Sociology

Semester I

Paper II %Methodology of Social Research

Unit I- Concept of method and methodology, Techniques of Social Research, Meaning and nature of Social Research.

इकाई 1- पध्दति एवं पध्दतिशास्त्र की अवधारणा, अनुसंधान की प्रविधियों, सामाजिक अनुसंधान का अर्थ एवं प्रकृति ।



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

**Semester II  
Compulsory Paper IV  
Urban Society in India**

Unit I- Urban family, Recent trends, Urban personality, causes of disorganization of urban family and its reorganization.

इकाई 1- नगरीय परिवार, आधुनिक प्रवृत्तियों, नगरीय व्यक्तित्व, नगरीय परिवार के विघटन के कारण एवं पुनर्गठन ।

Unit II- Indian city and its growth, megapolis, Housing problems, **Slums**, **Urban environmental problems**, Urban poverty.

इकाई 2- भारतीय नगर और नगरों का विकास, मेगापोलिस, आवास समस्या, गंदी बस्ती, नगरीय पर्यावरण की समस्याएँ, नगरीय गरीबी ।

Unit III- Town and City, Metropolis, local Governance in Urban Community and its problem.

इकाई 3- कस्बा और नगर, मेट्रोपोलिस, नगरीय समुदाय में स्थानीय शासन एवं समस्याएँ ।

Unit IV- Urban Problems : Crime, Juvenile Delinquency, Alcoholism, Corruption.

इकाई 4- नगर की समस्याएँ, अपराध, बाल अपराध, मद्यपान, भ्रष्टाचार ।

Unit V- Impact of westernization process in India, Nature and Characteristics of Modernization, Role of Mass Media, IT and Computer.

इकाई 5- भारत में पश्चिमीकरण की प्रक्रिया का प्रभाव, आधुनिकीकरण की प्रकृति एवं विशेषताएँ, जनसंचार, सूचना प्रौद्योगिकी एवं कम्प्यूटर की भूमिका ।

**References :-**

- (1) Baghel D.S.- Nagariy Samajshastra.
- (2) Singh B.N. - Nagariy Samajshastra.
- (3) Desai A.R. and Pallai S.D. (ed) 1970. : Slums and Urbanisation, Popular Prakashan, Bombay.
- (4) ग्रामीण एवं नगरीय समाजशास्त्र - ओम प्रकाश जोशी
- (5) नगरीय समाजशास्त्र - गणेश पाण्डेय एवं अरुणा पाण्डेय
- (6) नगरीय समाजशास्त्र के विविध आयाम - सुरेन्द्र कुमार शर्मा
- (7) नगरीय समाजशास्त्र - शारदा नितिवारी



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

(07)

**M.A. Sociology  
Compulsory Paper - III  
Semester - IV  
Sociological Essay**

Max. Marks : 50 <sup>85</sup>

छात्रों को निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखना होगा। निबन्ध के विषय निम्नलिखित है :-

- (1) महिला सशक्तीकरण **Women Impowerment**
- (2) बाल-श्रम **Child Labour** दाइजर क्राइम **Cyber Crime**
- (3) घरेलू हिंसा **Domestic Violence**
- (4) पंचायती राज Panchyati Raj
- (5) ग्रामीण विकास Rural Development
- (6) सामाजिक परिवर्तन Social Change
- (7) एन. जी. ओ. N.G.O.
- ✓ (8) मानव अधिकार **Human Rights**
- (9) स्वसहायता समूह **Self Help Group**
- ref. (10) पर्यावरण Environment ग्लोबलाइजेशन **Globalization**

References :- (1) पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।  
 (2) ~~Mukerjee R.N. = Samajik Vicharo ka Itihas.~~  
 (3) Ramaswamy E.A. 1988, Industry and Labour OUP.  
 (4) Gill, S.S. 1998. The pathology of corruption, New Delhi.  
 (5) Reid, Suctitus 1976. Crime and Criminology illinayse : Deydan Press.  
 (6) परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र डॉ. भीमा जैन,  
 डॉ. अनूप बलरामा मं-उ. हिन्दी ग्रंथ अकादमी  
 (7) सामाजिक समस्याएँ - राम उपाध्याय

Myc 22-2-13  
Gmekt  
Blaali

दिनांक 17/1/2014



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

(05)

**M.A. Sociology**  
**Compulsory Paper - I**  
**Semester - IV**  
**Sociology of Change and Development**

**Max. Marks : 80**

Unit - 1 सामाजिक परिवर्तन

(अ) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं स्वरूप प्रगति, उद्विकास एवं विकास

(ब) सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत, रेखीय, चक्रीय एवं प्रसारवाद

(स) सामाजिक परिवर्तन के कारण : जनसंख्यात्मक, आर्थिक, धार्मिक एवं शैक्षणिक

Social Change :

(a) Meaning and forms of social change : progress, evolution, and development

(b) Theories of social change : Linear, cyclical and diffusionism.

(c) Factors of social change demographic, economic, religious and educational

Unit - 2 सामाजिक प्रक्रिया :

(अ) सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया - संस्कृतिकरण एवं पश्चिमीकरण

(ब) आधुनिकीकरण एवं धर्मनिरपेक्षीकरण की अवधारणा

(स) प्रजातंत्रीय एवं भूमण्डलीकरण की अवधारणा।

Social Process :

(a) Process of social change sanskritization and westernization

(b) Concept of Modernization and secularization.

(c) Concept of Democratization and Globalization

Unit - 3 सामाजिक विकास :

(अ) संस्कृति एवं विकास, उत्तर आधुनिकता

(ब) विकास की परिवर्तित अवधारणाएँ आर्थिक, वृद्धि, मानवीय विकास एवं स्थायी विकास ✓

(स) नियोजन एवं विकास के उपागम एवं रणनीति

Social Development :

(a) Culture and Development, Post Modernism.

(b) Changing conceptions of development : Economic growth, human

भेरुलाल पाटदार विश्वविद्यालय  
1779/2014

22.2.13

B. Dode

Ankita



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

**Unit- II Qualitative Research**

Qualitative Research: Case Study and Content Analysis  
Scales: Attitude measurement scales, sociometry, Projective techniques.

**Unit- III Social Statistics**

Graphic and diagrammatic presentation  
Measures of central tendency: mean, median and mode

**Unit- IV Social Statistics**

Measures of dispersion: range, quartile deviation.  
Measurement of deviation: standard deviation and coefficient of variation

**Unit -V Social Statistics**

Measures of correlation: Karl-Pearson's Correlation and Rank Correlation  
Test of association: chi-square and test of difference: t-test. Application of SPSS

**Suggested Readings**

Ramchandran P: Issues in Social work research in India (Tata Institute of Social Sciences, New Delhi 1990)  
Coolidge, Frederick: Statistics: A Gentle Introduction (Sage Publication, New Delhi 2000)  
Bajpai, SR: Methods of Social Survey and Research ( Kitab Ghar, Kanpur 1999)  
Lal Das DK: Practice of Social Research ( Rawat Publications, Jaipur 2000)  
Goode and Hatt: Methods in Social Research (Mc Graw Hill, New York 1957)  
Young, Pauline :Scientific Social surveys and Research (Prentice Hall of India, New Delhi 1968)  
Gupta CB: An Introduction to statistical Methods (Ram Prasad and Sons , Agra 1980)

**Paper5- HUMAN RIGHTS AND SOCIAL WORK**

**UNIT I: Human Rights and Duties: Conceptual Perspectives**

1. Concepts: Human Rights, Duties, Human Dignity.
2. Notion & Classification of Rights: Natural, Moral and Legal Rights.
3. Three Generations of Human Rights: Civil & Political Rights, Economic, Social Cultural Rights, Collective/ Solidarity Rights.
4. Human Rights Movements: Historical Evolution of Human Rights at International & National level.

**UNIT II: Human Rights and Social Work**

1. Human Rights and Social Justice.
2. Human Rights and Social Work's basic linkages.
3. Role of Social Worker in Human Right Dimensions.

**UNIT III: International Perspective to Human Rights**



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology

### Unit-1 Fields of Social Work

Family and child welfare  
Welfare of the scheduled castes and scheduled tribes and other backward classes  
Medical and Psychiatric social work  
Community development-rural and urban  
Welfare of the physically and mentally challenged

### Unit-11 Fields of Social Work

Welfare of the women, Working with adolescence — Gender  
Welfare of youth  
Welfare of the aged (Gerontology)  
School social work  
Social work in disaster situation  
Social defence  
Labour welfare and Personnel Management

### Unit-111 Voluntary Action for Social Work in India

Voluntary Action: Voluntary efforts for social Welfare in India  
Role and contributions of NGOs in Social welfare  
Scope, need and limitations for voluntary welfare programmes in India

### Unit-1V Sarvodaya Movement in India

Social Welfare and Sarvodaya Movement in India  
Sarvodaya ideology of reconstruction of Society  
History of Sarvodaya movement in India-Gandhian and post Gandhian era  
Differences and similarities between Gandhian constructive work and professional social work.

### Unit-V State Action for Social Welfare in India

Concept of the welfare state and the Indian Constitution (relevant portions)  
State Action: Scope, need and limitations of social welfare programmes in India.  
Brief account of social welfare programmes and provisions in Five Year Plans  
Plans

### Suggested Readings:

Friedlander, WA: Introduction to Social welfare (New York Prentice Hall, 1959)  
Government of India: Social Welfare in India (New Delhi, Planning Commission 1980)  
Shastri, Rajaram: Samaj Karya (Varanasi: Kalyan Tatha Siksha Sansthan, 1972)  
Pathak, S: Social welfare (New Delhi: Mac Millan India, 1981)  
Kulkarni, PD and MC Nanavati: NGOs in the Changing Scenario (New Delhi: Uppal Publishing House, 1998)  
Surendra Singh (Chief Editor): Encyclopedia of Social work in India: New Royal Book Company, Lucknow, 2012)

## Paper.2 Health, Behaviour and Behavioural Problems

### Unit I: Health & Illness



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

4. **Culture: Concept of Culture, Traditions, Customs, Values and Norms** — Human value

**UNIT II: Social System and Social Process of Contemporary Society**

1. Social System & Sub system: Structure & Function, Classification of System.
2. Social Structures: Status & Role.
3. Social Process: Meaning and kinds of Social Interaction, Socialization, Cooperation, Conflict, Assimilation, Social control.

**UNIT III: Polity & Economy of Contemporary Society**

1. State: Elements, Role and Functions.
2. Democratic government & process.
3. The nature of economic development, Classification of Developing Countries.
4. Meaning of Globalization, Liberalization, Privatization.

**UNIT IV: Social Stratification and Social Change in Contemporary Society**

1. Social Stratification: Caste, Caste & Democracy, Tribes.
2. Social Change: Concept, Factors, Western theories.
3. Theories of Social Change in India: Sanskritization, Westernization, Modernization, Secularization.

**UNIT V: Problems of Contemporary Indian Society**

1. Social Problem: Concept, Factors, Theories.
2. Poverty: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
3. **Population Explosion: Causes, Factors, Extent, Consequences, Measures, Impact on society.**
4. Unemployment: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
4. **Environment pollution: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.** Environment
5. Malnutrition: Causes, Factors, Extent, Consequences, Theories, Measures, Impact on society.
6. Positive and negative impact of Social Media (Internet, Face Book, Social Media, Television, Cinema, Mobile etc.)

**Suggested Readings**

- Ahuja, Ram: Social Problem in India (Rawat Publishers, Jaipur 1997)  
Madan, GR: Indian Social Problems (Allied Publishers, New Delhi 1981)  
Reddy, KS: Poverty and Unemployment (Anmol Publishers, New Delhi 1997)



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Sociology**

(2) Urban Community Development and Municipal Administration

**(Group D): Social Welfare Administration**

(1) Social welfare in India Part-11

(2) Administration of Social Welfare Part-11

**(Group E ): Women and Child Development**

(1) Women's Welfare and Development Part-11

(2) Child Welfare and Development Part-11

MSW Course  
1<sup>st</sup> Semester

**Paper: 1 Introduction to Social Welfare**

**Unit-1 The concept of Social Welfare**

Social Welfare: Concept, need and objectives

Philosophy of Social Welfare and Social work

Social welfare in historical perspective

Changing concepts and practices of social welfare in relation to social, economic and industrial development

Changing political philosophy and its impact on social welfare

**Unit-11 Social Welfare and related terms**

Social Development (2) Social Planning and social administration (3) Social reform (4) Social Security (5)

Social Policy (6) Social Action (7) Social justice (8) Social and welfare services (9) Social legislation (10)

Human Rights

**Unit-111 Professional Social work an Introduction**

The concept of professional social work-alignment of scientific and humanitarian motives for promoting social welfare

The basic principles and values of professional social work and their relationship to the values of Indian Society

Evolution of professional social work in UK, USA,

Evolution of Professional Social work in India.

**Unit-1V Social work as a profession**

**Nature and characteristics of a profession**

**The basic values and Principles of professional social work**

**Professional status of Social work in India**

**Code of ethics for social workers**

*Professional Ethics*

**Unit-V Methods of Social Work**

Primary Methods of Social work

Secondary methods of Social work



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Biotechnology**

M.Sc (Biotech)

Devi Ahilya Vishvavidyalaya, Indore; M. Sc. Biotechnology Syllabus (2019-2020 Onwards)

SEMESTER - III

**PAPER III- ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY**

**Unit I**

**Environment:** basic concept and issues.  
**Pollution:** Types of pollution, methods for measurement of pollution,  
**Methodology for environment management** – the problem solving approach, its limitation.

**Unit II**

**Air and Water pollution:** Air pollution and its control through Biotechnology. Water as scarce natural resources, Need for water management, Measurement of water pollution, Source of water pollution.  
**Waste water treatment:** physical, chemical and biological treatment processes, Microbiology of waste water treatment,

**Unit III**

**Aerobic process:** Activated sludge, Oxidation ditches, Trickling filter, Towers, Rotating disc, Rotating drums, and Oxidation ponds. Anaerobic digestion, Anaerobic filters, Up flow anaerobic sludge blanket reactor.  
**Treatment schemes for waste water of dairy, distillery, tannery, sugar and antibiotic industries.**

**Unit IV:**

**Microbiological degradation of xenobiotic in Environment.** Ecological consideration, decay behavior & degradative plasmid. Hydrocarbons, Oil pollution, Surfactants, Pesticides.

**Unit V:**

**Bioremediation of contaminated soils and waste land, Biopesticides in integrated pest management, Soil waste source and management (composting, vermiculture, methane production).**  
**Global environmental problems, Ozone depletion, UV-B, Green house effect, Acid rain, their impact and Biotechnological approaches for management.**

Handwritten signatures and dates: 21/6/19, 21/6/19, 21/6/19, 20, 21/6/19



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Biotechnology

B.Sc. (Biotechnology) - III year  
2021-22-23

### Paper-II: Applied Biotechnology

#### Unit-I: Microbial Biotechnology

Food Microbiology-Microbial contamination & Spoilage, Food preservation. Industrial Production of Ethyl Alcohol, Penicillin, Cyanocobalamin, Glutamic Acid, Citric Acid, Amylase, Protease.

#### Unit-II: Plant Biotechnology-

Introduction to plant tissue culture, Nutritional requirements, In vitro culture. Single cell culture, Anther culture, Ovule culture, Somatic embryogenesis, Organogenesis. Protoplast culture, Somatic hybridization, Genetic manipulation of plants using *Agrobacterium tumefaciens*.

#### Unit-III: Immunology and Animal Biotechnology

Immunity- Innate and Acquired, Host defense mechanism- Infection and its types, Organs and Cells of Immune system, Vaccines and its types. Antigens- Properties and types, Adjuvants, Immunoglobulins- Structure, types and functions, Generation of Antibodies, Primary and Secondary response, Agglutination and Precipitation reactions.

History, Equipment and materials for animal cell culture technology. Physical requirement for animal cell and their growth curve in culture.

Commonly used cell lines – their organization and characteristics, Differentiation of cells. Organ culture – techniques, advantage and applications.

Applications of animal biotechnology: Methods of Transfection and cell fusion of animal cells, Selectable markers, HAT selection, Transgenic animals. Stem cell culture. Transplantation of cultured cells, Bioreactors for large scale production of animal cells.

#### Unit-IV: Fermentation Technology

Fermentation Technology, Primary and Secondary Screening, Strain Improvement, Inoculum Development, Industrial Sterilisation process, Scale-up and Harvest and Recovery.

Types of fermentation – batch, continuous, fed batch process; Submerged and Solid State fermentation process, Basic design of a fermentor and factors affecting fermentor design.

*P.K. Singh*  
*A. Sali Choudhary*  
*Dr. Ail Kumar*  
*Dr. S. Kulkarni*  
*Datta*



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Biotechnology**

B. Sc.

Types of fermentors- Fluidized, Packed Bed, Air lift Fermentor, Tray Fermentor and Tower Fermentor.

**Unit-V: Environment Biotechnology**

Environment: Basic concept, Significance, Public awareness, Environmental pollution, Assessment of water quality, Treatment of waste-water – Primary, secondary and tertiary treatment. Solid waste management (composting, vermi-composting, methane production). Biopesticides- Bacterial and Fungal, Genetically modified crops, Biofertilizers - Nitrogen fixers, PSB, Mycorrhiza and VAM, Microbial leaching, Microbial Enhanced Oil Recovery. Bioremediation and Biodeterioration. Modern fuels- Methanogenic bacteria and biogas. microbial hydrogen production.

*P.K. Singh*  
P.K. Singh

*Dr. Anil Kumar*  
Dr. Anil Kumar

*Dr. D.S. Rathore*  
Dr. D.S. Rathore

*Dr. Anjali Choudhary*  
Dr. Anjali Choudhary

*Dr. Rajini Collihal*  
Dr. Rajini Collihal

*Deepa Rathi*  
Deepa Rathi



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Botany

① Syllabus Applied Bot  
Bot Paper I 18/08 Paper I  
Applied Bot Basic Bot 6/08 Paper II

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class: B.Sc. 1 <sup>st</sup> year	Year : 2021	Session: 2021-22
Subject: Botany			
1	Course Code	S1-BOTA1T	
2	Course Title	Applied Botany (Paper I)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Biology/ Life Sciences/ Agriculture in class/12th	
5	Course Learning outcomes (CLO)	By the end of this course the student should have: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understood the significance and role of botany.</li> <li>Learnt the basic aspects of applied botany.</li> <li>Gained knowledge about employment opportunities in field of botany</li> <li>Gained knowledge about start-up opportunities in the field of botany</li> <li>Learnt about opportunities of social services</li> <li>Gain knowledge about best health practices</li> </ul>	
6	Credit Value	04 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures- 60 Hours Tutorials- 00 Practical -00 ( 04 hours per week): L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	1.1 Introduction, objectives and importance of Applied botany 1.2 History and evolution of botany 1.3 Relation of plants to man and relation with other services ✓ 1.4 Various disciplines of botany and their applications to human welfare.	12	
II	1.1 Definition and types of pollution and pollutants ✓ 1.2 Phytoremediation: Air, water, soil, noise and thermal pollutants (Any 5 plants with botanical name, family) and their role in pollution control. ✓ 1.3 Bioremediation: definition and types.	12	
III	1.1 Ancient agricultural practices. ✓ 1.2 Modern agriculture practices: Polyhouse, Drop irrigation, hydroponics, computer-based agriculture.	12	

D. K. S. SHARMA  
22/5/21



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Botany

2

	terrace farming. ✓ 1.3 <b>Organic farming</b> : Introduction, objective and brief technique 1.4 <b>Horticulture</b> : Definition and role in human welfare ✓ 1.5 <b>Forestry</b> : Definition, branches and role in human welfare 1.6 <b>Silviculture</b> : Definition and management practices	
IV	✓ 1.1 <b>Role of Botany in Rural development</b> 1.2 <b>Ethnobotany</b> : Introduction and importance 1.3 <b>Ethnomedicine</b> : Definition and examples. (Local name, Botanical name, family and importance of Neem, Aloe, Clove, Ginger, Tulsi, Turmeric, Giloy, Emblica, Ashwagandha, Arandi) 1.4 <b>Ethno-fibres</b> : Definition and examples (Local name, Botanical name, family and importance of Jut, Coconut, elephant grass, cotton) 1.5 <b>Ethno-food crops</b> : Definition and examples (Local name, Botanical name, family and importance of Garadu, Singada, Kutaki, Sama, Kodo, Bathua, Sehjan, Jowar, Makka, Bajra, Jau)	12
V	1.1 <b>Plant tissue culture</b> : Definition, types and importance. 1.2 <b>DNA Recombinant technique</b> : Introduction, tools and importance 1.3 <b>Role of recombination in present era</b> 1.4 <b>Bioinformatics</b> : Definition, concept and tools 1.5 <b>Introduction of bioinformatics software</b> : Basic idea of BLAST and FASTA Importance of bioinformatics	12

Keywords/Tags: Applied Botany, History of Botany, Evolution of Botany, Botany in human welfare, Pollution, Pollutants, Phytoremediation, Bioremediation, Hydroponics, polyhouse, Terrace farming, Organic farming, Horticulture, Silviculture, Ethnobotany, Ethnomedicine, Ethno-fibres, Ethno-food crops, Bioinformatics, BLAST, FASTA, Recombinant DNA, Plant tissue culture

### Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

1. Levetin E. and Memahan K. "Plants and Society" McGraw Hill Education. 2007
2. Maiti K., Rodriguez H. G. and Thakur A. S. "Applied Botany" American Academic Press. 2017
3. Negi S. S. "Forest Botany" M/s Bishen Singh Mafendra Pal Singh. 2012.
4. Agrahari R. P. "Environmental Ecology, Biodiversity, Climate Change and Disaster Management" McGraw Hill Education, 2020
5. Sharma D. K. "Biodiversity Conservation: Current Status and Future Strategies" Write and Print Publication. 2017
6. Singh J. "Biodiversity Environment and Sustainability" MD Publications Pvt Ltd/ 2008
7. Gupta P. K. "Molecular Biology and Genetic Engineering" Rastogi Publications. 2005
8. Sharma V., Munjal A. and Shankar A. "Bioinformatics" Rastogi Publications. 2008

Dr. K. W. SHAH

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

## B.Sc. I Year Chemistry Syllabus

CBCS Annual Pattern  
From Academic Year 2021-2022

Paper I

Part A Introduction			
Program-CERTIFICATE	Class-B.Sc.	Year- First	Session: 2021-2022
<b>Subject - Chemistry</b>			
Course Code	S1-CHEMIT		
Course Title	<b>Fundamentals of Chemistry( Paper I)</b>		
Course Type	Core Course		
Pre-requisite (if any)	To study this course our students must have had the subject <u>Chemistry</u> in class +2 or equivalent.		
Course Learning Outcomes (CLO)	By the end of this course students will learn the following aspects of Chemistry:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ancient Indian chemical techniques.</li><li>2. Various theories and principles applied to reveal atomic structure.</li><li>3. Significance of quantum numbers.</li><li>4. Concept of periodic properties of elements.</li><li>5. Theories related to chemical bonding.</li><li>6. Acid-base concept, ph, buffer.</li><li>7. Factors responsible for reactivity of organic molecules.</li><li>8. Basics and mechanism of chemical kinetics.</li><li>9. Properties of electrolytes.</li></ol>		
Credit Value	4		
Total Marks	Maximum Marks: CCE-25. University Exam (UE)- 75	Minimum Passing Marks: 33	

Part B- Content of the course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (In hours per week): L-T-P:60-0-30		
Unit	Topic	No. of lectures
1	(a)Chemical techniques in ancient India: General Introduction (b) Contribution of ancient Indian scientists in chemistry e.g. metallurgy, dyes, pigments, cosmetics, Ayurveda, Charak Sanhita.  Atomic Structure:  (i) Review of Bohr's theory and its limitations. Atomic spectrum of Hydrogen. Dual nature of particles and waves. de Broglie's equation, Heisenberg's	2+4



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

	<p>Uncertainty principle and its significance.</p> <p>(ii) Quantum numbers and their significance. Rules for filling electrons in various orbitals. Pauli's Exclusion Principle, Hund's rule of maximum multiplicity, Aufbau principle and its limitations, Variation of orbital energy with atomic number.</p> <p>Electronic configurations of the atoms. Stability of half-filled and completely filled orbitals, concept of exchange energy. Relative energies of atomic orbitals, Anomalous electronic configurations.</p> <p><b>Keywords/Tags :</b> Metallurgy, Dyes, Cosmetics, Charak Sanhita Hydrogen spectrum, Hund's rule, Aufbau principle.</p>	
2	<p><b>Elementary idea of the following properties of the elements with reference to s &amp; p-block elements in periodic table.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effective nuclear number (EAN), shielding or screening effect, Slater rules, variation of effective nuclear charge in periodic table.</li><li>• Atomic radii (van der Waals)</li><li>• Ionic and crystal radii.</li><li>• Covalent radii (octahedral and tetrahedral)</li></ul> <p>Detailed discussion of the following properties of the elements, with reference to s &amp; p-blocks.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ionization energy- Successive ionization energy and factors affecting ionization energy. Applications of ionization energy.</li><li>• Electronegativity- Pauling's/ Mulliken's electronegativity scales. Variation of electronegativity with bond order, partial charge, hybridization.</li></ul> <p><b>Keywords/Tags :</b> EAN, Atomic radii, Ionic Radii, Crystal Radii, Ionization Energy.</p>	6
3	<p><b>Chemical Bonding</b></p> <p>i. <b>Ionic Bonding: General characteristics of ionic bonding.</b></p> <p>Ionic bonding &amp; Energy: lattice &amp; solvation energies and their importance in the context of stability and solubility of ionic compounds.</p> <p>Statement of Born-Landé equation for calculation of lattice energy, Madelung constant, Born-Haber cycle and its applications. Covalent character in ionic compounds, polarizing power and polarizability, Fajan's rules.</p> <p>ii. <b>Covalent bonding: Lewis structure. Valence Bond theory (Heitler-London approach).</b></p> <p>Hybridization- Concept, types (SP, SP<sup>2</sup>, SP<sup>3</sup>, dSP<sup>2</sup>, d<sup>2</sup>SP<sup>3</sup>) with suitable examples of inorganic and organic molecules</p> <p>Ionic character in covalent compounds, dipole moment and percentage</p>	20



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

	<p>ionic character.</p> <p><i>Valence shell electron pair repulsion theory (VSEPR) theory:</i> Assumptions, need of theory, application of theory to explain geometries or shapes of some inorganic molecules and ions on the basis of VSEPR and hybridization with suitable examples of linear, trigonal planar, square planar, tetrahedral, trigonal bipyramidal and octahedral arrangements such as: <math>\text{NH}_3</math>, <math>\text{H}_2\text{O}</math>, <math>\text{SF}_4</math>, <math>\text{ClF}_3</math>, <math>\text{PCl}_5</math>, <math>\text{SF}_6</math>, <math>\text{ClF}_5</math>, <math>\text{XeF}_4</math>.</p> <p><b>Molecular orbital (MO) concept of bonding</b> The approximations of the theory. Linear combination of atomic orbitals (LCAO) (elementary pictorial approach) Rules for the LCAO method, bonding and antibonding MOs. Characteristics for s-s, s-p and p-p combinations of atomic orbitals, nonbonding combination of orbitals. MO diagrams of homonuclear diatomic molecules: <math>\text{H}_2</math>, <math>\text{Li}_2</math>, <math>\text{Be}_2</math>, <math>\text{B}_2</math>, <math>\text{C}_2</math>, <math>\text{N}_2</math>, <math>\text{O}_2</math>, <math>\text{F}_2</math>, and their ions. Molecular orbitals of heteronuclear diatomic molecules: <math>\text{CO}</math>, <math>\text{NO}</math>, <math>\text{CN}</math>, <math>\text{HF}</math>.</p> <p><b>Bond parameters:</b> Definition and factors affecting - bond orders, bond lengths, bond angles.</p> <p><i>Keywords/Tags</i> : Ionic Bonding, Covalent Bonding, Hybridization, VSEPR Theory, LCAO, MO Diagrams, Bond Parameters</p>	
4	<p><b>Acid-Base concept</b></p> <p>Arrhenius concept, Bronsted-Lowry's concept, conjugate acids and bases, relative strength of acids, Lewis concept, pH, buffer solutions. Acid-base neutralisation curves, Handerson equation.</p> <p>Strength of organic acids and bases: Comparative study with emphasis on factors affecting pK values.</p> <p>Indicator, choice of indicators.</p> <p><i>Keywords/Tags</i> : Acid-Base Concept, Bronsted-Lowry's Concept, Conjugate Acids And Bases, pH, Buffer Solution, Indicator.</p>	4
5	<p><b>(a) Fundamentals of Organic Chemistry</b> Structure, shape and reactivity of organic molecules: Physical Effects, Electronic Displacements: Inductive Effect, Electromeric Effect, Resonance and Hyperconjugation. Cleavage of Bonds: Homolysis and Heterolysis. Reactive Intermediates: Carbocations, Carbanions and free radicals. Nucleophiles and electrophiles.</p> <p><b>(b) Stereochemistry of Organic compounds:</b> Concept of isomerism. <b>Geometrical isomerism:</b> Determination of configuration of geometric isomers. E &amp; Z system of nomenclature, geometric isomerism in oximes and alicyclic compounds.</p>	12



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

A.J.	<p><b>Optical isomerism:</b> Elements of symmetry, molecular chirality, enantiomers &amp; their properties, stereogenic centre, optical activity of enantiomers. Concept of chirality (up to two carbon atoms): chiral and achiral molecules with two stereogenic centres, diastereomers, threo and erythro isomers, meso isomer, resolution of enantiomers, inversion, retention and racemization. Relative and absolute configuration, sequence rules, D &amp; L and R &amp; S systems of nomenclature.</p> <p><b>Conformations and Conformational analysis</b> Conformations of ethane, butane and cyclohexane. Interconversion of Wedge Formula, Newman, Sawhorse and Fischer representations.</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Electronic Displacements, Nucleophiles, Electrophiles, Isomerism, Molecular Chirality, Enantiomers, Sequence Rules, Conformation</p>	
6 S.G.	<p><b>Chemical Kinetics:</b></p> <p>Rate of reaction, Definition and difference of order and molecularity. Derivation of rate constants for first, second, third and zero order reactions and examples. Derivation for half-life period. Methods to determine the order of reactions. Effect of temperature on rate of reaction. Arrhenius equation, concept of activation energy.</p> <p><b>Ionic Equilibria:</b></p> <p>Strong, moderate and weak electrolytes, degree of ionization, factors affecting degree of ionization, ionization constant and ionic product of water. Common ion effect. Salt hydrolysis-calculation of hydrolysis constant, degree of hydrolysis and pH for different salts. Solubility and solubility product of sparingly soluble salts – applications of solubility product.</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Order Of Reaction, Molecularity Of Reaction, Arrhenius Equation, Activation Energy, Electrolytes, Salt Hydrolysis, Solubility Product.</p>	12

### Part C - Learning resources

#### Text Books, Reference Books, Other Resources

##### Text Books:

1. Lee, J.D., Concise Inorganic Chemistry, ELBS, 1991.
2. Khera, H.C., Gurtu, J.N., Singh, J., Chemistry For B.Sc. Ist Year, Pragati prakashan.
3. Bariyar, A. & Goyal, S., B.Sc. Chemistry Combined. (In Hindi) Krishna Educational Publishers Year: 2019.
4. Puri, B. R., Pathania, M.S., Sharma, L. R., Principles of Physical Chemistry, Vishal Publishing Co. 2020.
5. Gurtu, J. N., Gurtu A., Advanced Physical Chemistry, Pragati Prakashan, Meerut. ISBN: 9789386633347. 9386633345; Edition: IV, 2017
6. Day, M.C. and Selbin, J. Theoretical Inorganic Chemistry, ACS Publications 1962.
7. Bahl, A. & Bahl, B.S. Advanced Organic Chemistry, S. Chand, 2010.

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

## B.Sc. I Year Chemistry Syllabus

CBCS Annual Pattern  
From Academic Year 2021-2022

Paper II

Part A Introduction			
Program-CERTIFICATE	Class- B.Sc.	Year- First	Session: 2021-2022
Subject - Chemistry			
Course Code	S1-CHEM2T		
Course Title	Analytical Chemistry (Paper II)		
Course Type	Core Course		
Pre-requisite (if any)	To study this course students must have had the subject <u>Chemistry</u> in class +2 or equivalent.		
Course Learning Outcomes (CLO)	By the end of this course students will learn the following aspects of Chemistry:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Basic concepts of Mathematics for Chemists.</li><li>2. Fundamentals of analytical chemistry and steps involved in analysis.</li><li>3. Basic knowledge of Computer for chemists.</li><li>4. Basic Concepts of Chemical equilibrium.</li><li>5. Principles of Chromatography and chromatographic techniques.</li><li>6. Various techniques of Spectroscopic Analysis.</li></ol>		
Credit Value	4		
Total Marks	Maximum Marks: CCI- 25. University Exam (UE)- 75	Minimum Passing Marks: 33	

Syllabus

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

Part B- Content of the course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (In hours per week):		
L-T-P: 90-0-30		
Unit	Topic	No. of lectures
1	<b>Mathematics for Chemists</b> Straight line equation, Logarithmic relations, curve sketching, linear graphs & calculation of slopes. Differentiation, differentiation of functions like $kx, e^x, x^n, \sin x, \log x$ , maxima & minima, partial differentiation. <b>Integration of some useful relevant functions.</b> <i>Keywords/Tags: Linear graphs, Logarithmic Relation, Differentiation, Integration</i>	10
2	<b>Basic Analytical Chemistry:</b> Introduction to Analytical Chemistry and its interdisciplinary nature. Concept of sampling. Importance of accuracy, precision and <b>sources of error in analytical measurements.</b> Presentation of experimental data and results, from the point of view of significant figures, statistical terms: <b>mean, mean deviation, median, standard deviation.</b> Numerical Problems. <b>Calculations used in Analytical Chemistry</b> <b>Some Important units of measurements-</b> SI Units, distinction between mass and weight, mole, milli mole and Numerical Problems. <b>Solution and their concentrations-</b> Concept of Molarity, molality and normality. Expressing the concentration in <b>parts per million (ppm), parts per billion (ppb).</b> Numerical Problems. <b>Chemical Stoichiometry-</b> Empirical and Molecular Formulas, Stoichiometric Calculations, Numerical Problems. <i>Keywords/Tags: Accuracy, Precision, SI units, Units of Concentration, Chemical stoichiometry.</i>	10
3	<b>Computer for Chemists</b> Introduction to computer, Introduction to operating systems like -DOS, Windows, Linux and Ubuntu. <b>Use of computer programs</b> Running of standard programs & <b>packages such as MS-word, MS-excel, PowerPoint,</b> Execution of linear regression x-y Plot. Use of softwares for drawing structures and molecular formulae. <i>Keywords/Tags: Operating Systems, MS-word, MS-excel, PowerPoint.</i>	10
4	<b>Chemical Equilibrium:</b> Equilibrium constant and free energy, <b>concept of chemical potential, Thermodynamic derivation of law of chemical equilibrium.</b> Temperature dependence of equilibrium constant; Van't Hoff reaction isochore, Van't Hoff reaction isotherm, Le-Chatelier's principle and its applications. <i>Keywords/Tags: Chemical Equilibrium, Equilibrium constant, Free Energy, Chemical Potential</i>	10
5	<b>Chromatography</b>	10



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

	<p>Paper Chromatography (ascending, descending and circular), Thin Layer Chromatography (TLC) and Column Chromatography (CC). Gas Chromatography (GC) and High Pressure Liquid Chromatography (HPLC), types of column and column selection, applications, limitations.</p> <p><b>Principle and Applications of :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flash chromatography,</li><li>• Ion-exchange chromatography and</li><li>• Chiral chromatography.</li></ul> <p><b>Keywords/Tags</b> Chromatogram, Ion Exchange, Column Selection, Adsorption</p>	
6	<p><b>Spectral techniques of analysis</b></p> <p><b>Basics of absorption spectroscopy:</b> Electromagnetic radiation, Spectral range, Absorbance, Absorptivity, Molar Absorptivity, <b>Fundamental Laws of Absorption, Lambert-Beer Law</b> and its limitations.</p> <p>Constitution &amp; working of photometer, spectrometer, colorimeter.</p> <p><b>Ultraviolet (UV) absorption spectroscopy-</b> Presentation and analysis of UV spectra, Types of electronic transitions, Effect of conjugation, <b>Concept of chromophore and auxochrome,</b> Bathochromic, hypsochromic, Hyperchromic and hypochromic shifts, UV spectra of conjugated polyenes and enones.</p> <p><b>Infra-red (IR) absorption spectroscopy-</b> Molecular vibrations, Hooke's law, selection rules, intensity and position of IR bands, Measurement of IR spectrum, finger print region, <b>characteristic absorption of various functional groups and interpretation of IR spectra of simple organic compounds.</b></p> <p><b>Keywords/Tags :</b> Hypsochromic, Hypochromic, Absorption, Spectrum</p>	10

### Part C - Learning resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Text Books

1. Gaur, S., Computer for Chemists, Neel Kamal Prakashan, 2017
2. Khopkar, S.M. Basic Concepts of Analytical Chemistry, New Age, International Publisher, 2009
3. Kaur H, Analytical Chemistry, PragatiPrakashan (2008)
4. Gupta, Alka L., Analytical Chemistry, PragatiPrakashan (2020)
5. Bahl, A. & Bahl, B.S. Advanced Organic Chemistry, S. Chand, 2010.
6. Kaur H, Instrumental Methods of Chemical Analysis, PragatiPrakashan, 2018
7. Sharma B.K., Chromatography, Krishna Prakashan, 2019.
8. Sharma Y.R., Elementary Organic Spectroscopy, S Chand, 2013
9. Singh, DR, Saxena, G., Singh, B., Inorganic Chemicals, Shivlal Aggarwal & Company, Agra

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry****B.Sc. II Year Chemistry Syllabus  
CBCS Annual Pattern  
From Academic Year 2022-2023  
Chemistry-NEP (2020)**

Part A: Introduction			
Program: Diploma	Class: B. Sc.	Year: Second	Session: 2022-2023
Subject: Chemistry			
1	Course Code	S2-CHEM2T	
2	Course Title	Transition Elements, Chemi-energetics, Phase Equilibria (Paper 2)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course the students must have had the subject Chemistry in 12th Class or Subject Chemistry in Certificate Course of B. Sc.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	By the end of this course students will learn the following aspects of Chemistry: <ul style="list-style-type: none"><li>• Introductory idea about Traditional Indian Chemistry</li><li>• Chemistry of d- &amp; f-block Elements, Basic Concepts of Coordination Chemistry.</li><li>• Stereochemistry of Transition Metal Complexes.</li><li>• Laws of Thermodynamics.</li><li>• Concept of Phase Equilibrium with reference to Solid Solution, Liquid-Liquid Mixtures, Partially Miscible Liquids.</li><li>• Basic Concepts of Electrochemistry.</li></ul>	
6	Credit Value	4 (Theory)	
7	Total Marks	Max. Marks: 100 30 CCE +70 UE	Min. Passing Marks: 33
Part B: Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 2 hours per week (L-T-P: 2-0-0)			
Total No. of Lectures: 60			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Knowledge Tradition of Indian Chemistry Ancient Indian chemists and their works: Nagarjuna, Vagbhata, Govindacharya, Yashodhara, Ramchandra, Somadeva, etc. Introductory idea about rasas Main rasa: Maharas, Uparas, Common ras, Ratna, dhatu, poison, alkali, acid, salt, lauhabhasma. Maharas: Abram, Vaikrant, Bhasik, Vimala, Shilajatu, Sasak, Chapala,	2	

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

	<p>Rasak. Uparas: Gandhak, Garik, Kashis, Suvari, Lalak, Manah, Shila, Anjana, Kankushtha. Common Rasa: Koyla, Gauripashan, Navasara, Varataka, Agnijar, Lajavarta, Giri Sindoor, Hingul, Murdad Shrangakam.</p>	
	<p>Chemistry of d- &amp; f-block elements</p> <p>1. Chemistry of Transition elements: First, Second and Third Transition series General group trends with special reference to- Electronic Configuration, Coordination Geometry, Colour, Variable Valency, Spectral, Magnetic and Catalytic Properties, Ability to form Complexes.</p> <p>2. Chemistry of Inner Transition elements: Lanthanides and Actinides General group trends with special reference to Electronic Configuration, Oxidation States, Colour, Spectral and Magnetic Properties. Lanthanide Contraction. Separation of Lanthanides (Ion-exchange method only).</p> <p>3. Transuranic elements: General Introduction.</p> <p><i>Keywords/Tags: Knowledge Tradition of Indian Chemistry, Transition elements, Spectral Properties, Magnetic Properties, Catalytic Properties, Lanthanide Contraction.</i></p>	10
2	<p>Coordination Chemistry</p> <p>1. Structures, Stereochemistry and Metal-Ligand Bonding in Transition Metal Complexes Werner theory for complexes. Electronic interpretation by Sidwick. Valence Bond Theory (VBT)- Postulates and applications for Tetrahedral, Square planar and Octahedral complexes. Limitations of VBT. Crystal Field Theory (CFT)- Postulates and application: Crystal field splitting of d-orbitals. Crystal field stabilisation energy (CFSE) in Tetrahedral, Square planar and Octahedral complexes, CFSE of weak and strong fields. Factors affecting the crystal field parameters. Measurement of <math>10 Dq</math> (<math>\Delta_0</math>) and factors affecting its magnitude. Comparison of octahedral and tetrahedral coordination. Tetragonal distortions from octahedral geometry. Jahn-Teller theorem. Square planar geometry. Limitations of CFT. Qualitative aspect of Ligand field and Molecular Orbital (MO) Theory. Spectrochemical and Nephelauxetic series. Coordination number, coordination geometries of metal ions, types of ligands.</p> <p>2. Isomerism in coordination compounds: Structural isomerism- Ionization, Linkage, Coordination-Ligand Isomerism. Stereo isomerism: Geometrical isomerism: Square planar metal complexes of type-[MA<sub>2</sub>B<sub>2</sub>], [MA<sub>2</sub>BC], [M(AB)<sub>2</sub>], [MABCD]. Octahedral metal complexes of type-[MA<sub>4</sub>B<sub>2</sub>], [M(AA)<sub>2</sub>B<sub>2</sub>], [MA<sub>3</sub>B<sub>3</sub>]. Optical isomerism: Tetrahedral complexes of type- [MABCD]. Octahedral complexes of type- [M(AA)<sub>2</sub>B<sub>2</sub>], [M(AA)<sub>3</sub>].</p>	12

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

	<i>Keywords/Tags: Stereochemistry of complexes, VBT, CFT, CFSE.</i>	
3	<b>Thermodynamics</b> <b>1. First law of Thermodynamics</b> Concept of heat (Q), work (W), internal energy (U), Statement of first law, Enthalpy (H), Relation between heat capacities. Calculations of Q, W, $\Delta U$ and $\Delta H$ under isothermal and adiabatic conditions for Reversible, Irreversible and Free (ideal and van der Waals) expansions of gases. Joule Thomson effect and its theory, Inversion temperature. <b>2. Second Law of Thermodynamics</b> Carnot cycle, Statement of the second law of thermodynamics. Concept of Entropy, Calculation of entropy change for Reversible and irreversible processes, Concept of residual entropy, Free Energy Functions: Gibbs and Helmholtz energy. Variation of entropy (S), Gibbs free energy (G), work function (A) with temperature (T), volume (V) & pressure (P). Free energy change and spontaneity, Gibbs-Helmholtz equation. <b>4. Third Law of Thermodynamics</b> Nernst heat theorem and its significance, Statement of third law, Calculation of absolute entropy of substance. <i>Keywords/Tags: Thermodynamics, Laws of Thermodynamics, Carnot cycle, Enthalpy, Free Energy.</i>	12
4	<b>Electrochemistry</b> 1. <b>Electrical Conduction:</b> Conduction in metals and in electrolyte solutions. Specific, equivalent, and molar conductivity. Measurement of equivalent conductance. Effect of dilution on conductivity. Migration of ions. Kohlrausch law and its applications. 2. <b>Weak and strong electrolytes:</b> Theory of strong electrolytes, Debye-Huckel-Onsager (DHO) theory and equation. 3. <b>Transport numbers:</b> Determination of transport numbers by Hittorf method and Moving boundary method. 4. <b>Electrode reactions:</b> Nernst equation, Derivation of equation for single electrode potential. 5. <b>Electrodes:</b> Reference electrodes, Standard hydrogen electrode, Quinhydrone electrode, Glass electrode, Calomel electrode. 6. <b>Standard electrode potential, Electrochemical series and its applications.</b> 7. <b>Electrochemical cells:</b> Nernst equation, calculation of e.m.f. of cell. <i>Keywords/Tags: Electrical transport, Conduction, DHO theory, Transport numbers, Nernst equation, Electrodes, Electrochemical series.</i>	12
5	<b>Phase equilibrium</b> 1. <b>Concept of phases. Components and degrees of freedom.</b> Thermodynamic derivation of Gibbs Phase Rule for reactive and nonreactive systems.	12



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

2. Clausius-Clapeyron equation and its applications to Solid-Liquid, Liquid-Vapour and Solid-Vapour equilibria.
3. Phase diagram for one component systems with applications-Water and Sulphur. Phase diagrams for systems of solid-liquid equilibria involving-Eutectic, Congruent and Incongruent melting points. Water and Sulfur system, Ag-Pb and Mg-Zn system, NaCl-H<sub>2</sub>O system.
4. Binary solutions: Raoult's Law, Ideal and Non-ideal or Azeotropic mixtures, Immiscible liquids, Steam distillation.

*Keywords/Tags:* Phase equilibrium, Gibbs Phase Rule, Clausius-Clapeyron equation, Raoult's Law.

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

#### Suggested Readings:

##### Text Books:

1. Bariyar, A. and Goyal, S., B.Sc. Chemistry Combined, (In Hindi) Krishna Educational Publishers Year: 2019.
2. Lee, J.D., Concise Inorganic Chemistry, Wiley, 2008, Fifth Edition.
3. Kalia, K.C., Puri, B.R., Sharma, L.R., Principles of Inorganic Chemistry, Vishal Publishing Co. 2020.
4. Sodhi, G. S., Textbook of Inorganic Chemistry, Viva Books Private Limited, New Delhi, 2013.
5. Singh, J., Singh, J. and Anandavardhan, S., A Logical Approach to Modern Inorganic Chemistry, Anu Books, 2019.
6. Gopalan, R., and Ramalingam, V., Concise Coordination Chemistry, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi, 2005. 1<sup>st</sup> edition.
7. Madan, R. L., Chemistry for degree students, B.Sc. II year, S. Chand & Company Ltd., New Delhi, 2011.
8. Prakash, S., Tuli, G. D., Basu, S. K., and Madan, R. D., Advanced Inorganic Chemistry, Vol: II, S. Chand & Company Ltd., New Delhi, 2007. 19<sup>th</sup> edition.
9. Malik, W. U., Tuli, G. D., and Madan, R. D., Selected Topics in Inorganic Chemistry, S. Chand & Company Ltd., Delhi, 2014.
10. Puri, B. R., Pathania, M.S., Sharma, L. R., Principles of Physical Chemistry. Vishal Publishing Co. 2020.
11. Gurtu, J. N., Gurtu A., Advanced Physical Chemistry, Pragati Prakashan, Meerut, 2017, Edition: IV.
12. Day, M.C. and Selbin, J., Theoretical Inorganic Chemistry, ACS Publications 1962.
13. Atkins' Physical Chemistry, 10<sup>th</sup> Edition, Oxford University Press, 2014.
14. Levine, I. N., Physical Chemistry, 6th Ed, Mcgraw Hill Education, 2011.
15. McQuarrie, A., Simon, J. D., Physical Chemistry: A Molecular Approach, 1st Ed, University Science Books, California (1997).
16. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

##### Reference Books:

1. Huheey, J.E., Keiter, E.A., Keiter, R.L. & Medhi, O.K., Inorganic Chemistry: Principles of Structure and Reactivity, Pearson Education India, 2006.
2. Douglas, B.E., McDaniel, D.H. & Alexander, J.J., Concepts and Models in Inorganic

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry****B.Sc. II Year Chemistry Syllabus****CBCS Annual Pattern**

From Academic Year 2022-2023

**Chemistry-NEP (2020)**

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: B. Sc.	Year: Second
		Session: 2022-2023	
Subject: Chemistry			
1	Course Code	S2-CHEM1T	
2	Course Title	Reactions, Reagents and Mechanisms in Organic Chemistry (Paper 1)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course the students must have had the subject Chemistry in 12 <sup>th</sup> Class or Subject Chemistry in Certificate Course of B. Sc.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	By the end of this course students will acquire the knowledge of following aspects of chemistry: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Various organic reactions, reagents and their mechanisms, which will be helpful in understanding organic synthesis.</li> <li>• Application of the reactions in the various industries like pharmaceutical, polymer, pesticides, textile, dyes etc.</li> <li>• Important key reactions used in further study and research work.</li> </ul>	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 100 30 CCE +70 UE	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 02			
L-T-P: 2-0-0 (Total Hours 60)			
Unit	Topics		No. of Lectures
Unit 1	<u>Substitution reactions</u>  Aliphatic Nucleophilic Substitution: Introduction, the S <sub>N</sub> 1, S <sub>N</sub> 2 and S <sub>N</sub> i mechanisms, neighbouring group participation, effect of substrate, nucleophile, leaving group and reaction medium. Aliphatic Electrophilic Substitution: Elementary treatment. Aromatic Nucleophilic Substitution: the S <sub>N</sub> Ar, S <sub>N</sub> 1 and Benzene mechanisms, effect of substrate, nucleophile, leaving group and		12

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

	<p>reaction medium.</p> <p><b>Aromatic Electrophilic Substitution:</b> Arenium ion mechanism, orientation/directive influence (electronic explanation only) and reactivity, diazonium coupling, Vilsmeier reaction.</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Nucleophilic Substitution, Electrophilic Substitution, Benzyl, <math>S_N1</math>, <math>S_N2</math>, <math>S_Ni</math>, <math>S_NAr</math>.</p>	
Unit 2	<p><b>Addition and Elimination Reactions</b></p> <p><b>Addition Reactions:</b> Introduction, reactions involving addition of nucleophile, electrophile and free radicals, regio-selectivity and chemo-selectivity, orientation and reactivity, Markovnikov and Anti-Markovnikov's addition.</p> <p><b>Elimination Reactions:</b> Introduction, E1, E2 and E1cB mechanisms, effect of substrate, attacking species, leaving group and reaction medium, orientation- Saytzeff and Hofmann rule.</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Addition Reactions, Elimination Reactions, Saytzeff rule, Markovnikov addition, regio-selectivity, chemo-selectivity.</p>	12
Unit 3:	<p><b>Reagents, Catalysts and Rearrangements (Mechanisms and Applications)</b></p> <p><b>Reagents and Catalysts:</b> Preparation, properties and applications of important reagents and catalysts in organic synthesis with mechanistic details: Grignard reagent, N-bromo succinimide (NBS), diazomethane, anhydrous aluminium chloride (<math>AlCl_3</math>), sodamide (<math>NaNH_2</math>), Ziegler-Natta catalyst.</p> <p><b>Rearrangements (Reaction, Mechanism &amp; Applications):</b> Introduction, Types of Rearrangements, Rearrangement to Electron Deficient Carbon (Pinacol-pinacolone, benzoic acid &amp; Wagner-Meerwein), Rearrangement to Electron Deficient Nitrogen (Hofmann-Lossen-Curtius &amp; Beckmann), Rearrangement to Electron Deficient Oxygen (Baeyer-Villiger &amp; Dakin), Rearrangement to Electron-Rich Carbon (Wittig), Aromatic Rearrangements (Fries &amp; Claisen).</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Rearrangement, Reagent, catalyst, NBS, sodamide, Grignard.</p>	12
Unit 4	<p><b>Oxidation &amp; Reduction Reactions</b></p> <p><b>Oxidation Reactions:</b> Introduction, metal based and non-metal based oxidations, oxidation of alcohols to carbonyls (chromium, manganese, and silver based reagents), alkenes to epoxides (peroxides / peracids based, alkenes to diols (manganese and osmium based), alkenes to carbonyls with bond cleavage (manganese and lead based), Oppenauer oxidation.</p> <p><b>Oxidation of amino groups to nitro groups:</b> oxidation by alkaline <math>KMnO_4</math>, oxidation of aliphatic and aromatic amines by peracids, oxidation of primary and secondary amines to hydroxyl amine by</p>	12

**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

	<p>hydrogen peroxide.</p> <p><b>Reduction Reactions:</b> Introduction, Reduction of carbon-carbon multiple bonds, carbonyl groups and nitro compounds: catalytic hydrogenation: heterogeneous (Palladium-carbon &amp; Raney Nickel), homogeneous (Wilkinson's catalyst) Hydride transfer reagents: Sodium borohydride and Lithium aluminium hydride, Metal based reductions: Birch reduction, Clemmensen Reduction. Reduction of nitro compounds by catalytic hydrogenation and metals (with mechanism).</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Oxidation, Reduction, hydrogenation, Wilkinson's catalyst, Metal-based reduction.</p>	
Unit 5:	<p><b>Photochemical and Pericyclic reactions</b></p> <p><b>Photochemical reactions:</b> Introduction to photochemistry, electronic excitations, Jablonski diagram, Norrish type I and II reactions and cis-trans isomerization. <b>Pericyclic reactions:</b> Introduction of pericyclic reaction and their classification (Electrocyclic, Sigmatropic rearrangement and cycloadditions), 2+2 and 4+2 cycloaddition, Claisen and Cope rearrangement.</p> <p><b>Keywords/Tags:</b> Photochemistry, Pericyclic Reactions, Norrish reactions, Cycloaddition reaction.</p>	12

**Part C-Learning Resources****Text Books, Reference Books, Other resources****Suggested Readings:**

1. Clayden, J., Greeves, N. and Warren, S., "Organic Chemistry", Oxford University Press, India, 2012, Second Edition.
2. March, J. and Smith, M. B., "Advanced Organic Chemistry" John Wiley and Sons (Asia), Singapore, 2006, Sixth Edition.
3. Bruckner, R., "Organic Mechanisms: Reactions, Stereochemistry and Synthesis", Springer, Berlin, 2010.
4. Kalsi, P. S., "Organic Reactions and Their Mechanisms", New Age Science, London, 2010, Third Edition.
5. Finar, I. L., "Organic Chemistry Vol. 1", Pearson Education India, 2002, Sixth Edition.
6. Mundy, B. P., Eller, M. G. and Favalaro Jr., F. G., "Name Reactions and Reagents in Organic Synthesis", John Wiley & Sons, New Jersey, 2005, Second Edition.
7. Li, J. J., "Name Reactions: A Collection of Detailed Mechanisms and Synthetic Applications", Springer International Publishing Switzerland, 2014, Fifth Edition.
8. Hornback, J. M. "Organic Chemistry" Thomson Learning, Singapore, 2006, Second Edition.
9. Ahluwalia, V. K. and Parashar R. K., "Organic Reaction Mechanisms", Narosa Publication, India, 2010, Fourth Edition.
10. Goswami, C., "Snatkottar Prakash Rasayan evm Thos Avastha Rasayan", Hindi Granth Academy, Bhopal, Madhya Pradesh, 2019.
11. Sharma, K., "Organic Reaction Mechanism", Pragati Prakashan, Meerut, 2015, Second



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE  
M.Sc. CHEMISTRY (SEMESTER -III)

Code: MCH-501  
Marks: 100

PAPER I: APPLICATION OF SPECTROSCOPY I

Unit	Description
Unit 1	<b>Electronic Spectroscopy:</b> Electronic Spectral Studies for $d^1$ - $d^9$ system, in octahedral, tetrahedral and square planer complexes.
Unit 2	<b>Vibrational Spectroscopy</b> Symmetry and shapes of $AB_2$ , $AB_3$ , $AB_4$ , $AB_5$ and $AB_6$ , mode of bonding of ambidentate ligands, nitrosyl, ethylenediamine and diketonato complexes, application of resonance Raman spectroscopy and its applications.
Unit 3	<b>Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy-I</b> General introduction and definition, chemical shift, spin-spin interaction, shielding and deshielding mechanism, mechanism of measurement of chemical shift values and correlation for protons bonded to carbon (aliphatic, olefinic, aldehydic and aromatic) and other nuclei (alcohols, phenols, enols, carboxylic acids, amines, amides & mercapto).
Unit 4	<b>Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy-II</b> Chemical exchange, effect of deuteration, Complex spin-spin interaction between two, three, four and five nuclei (1 order spectral) Stereochemistry, hindered rotation, Karplus curve variation of coupling constant with disordered angle, NMR shift reagents, solvent effects, nuclear overhauser effect (NOE)
Unit 5	<b>Mössbauer Spectroscopy</b> Basic principles, spectral parameters and spectrum display. Application of the technique to the studies of (1) bonding and structures of $Fe^{2+}$ and $Fe^{3+}$ compounds including those of intermediate spin, (2) $Sn^{2+}$ and $Sn^{4+}$ compounds, nature of M-L bond, coordination number, structure and (3) detection of oxidation state and inequivalent MB atoms.

*Handwritten notes:*  
hps 2/9/16  
pan 2/11/16  
2/2/16  
2/9/16



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry**

1. ~~Structural Methods for Chemistry~~, R.S. Drago, Saunders Company
2. ~~Structural Methods in Inorganic Chemistry~~, E.A.V. Ebsworth, D.W.H. Rankin and S. Cradock, Ellis
3. ~~Infrared and Raman Spectral : Inorganic and Coordination Compounds~~ K. Nakamoto, Wiley.
4. ~~Progress in Inorganic Chemistry~~ vol., 8, ed. F.A. Cotton, vol., 15 ed. S.J. Lippard, Wiley
5. ~~Inorganic Metal Chemistry~~ ed. R.T. Carlin vol. 3 dekker
6. ~~Inorganic Electronic Spectroscopy~~, A.P.B. Lever, Elsevier.
7. ~~NMR, NOR, EPR and Mossbauer Spectroscopy in Inorganic Chemistry~~, V. Parrish, Ellis Haywood.
8. ~~Practical NMR Spectroscopy~~, M.I. Martin, J.J. Deppish and G.J. Martin, Heyden.
9. ~~Spectrometric Identification of Organic Compounds~~, R.M. Silverstein, G.C. Bassler and L.C. Morrill, John Wiley.
10. ~~Introduction to NMR spectroscopy~~, R.J. Abraham, J. Fisher and P. Loftus, Wiley
11. ~~Application of Spectroscopy of Organic Compounds~~, J.R. Dyer Prentice Hall
12. ~~Spectroscopic Methods in Organic Chemistry~~ D.H. Williams, I. Fleming, Tata McGraw Hill
13. ~~Structural Methods in Inorganic Chemistry~~, F. A. V. Ebsworth, D.W.H. Rankin and S. Cradock, Ellis.
14. ~~Introduction to NMR spectroscopy~~, R.J. Abraham, J. Fisher and P. Loftus, Wiley

Handwritten signatures and dates:

- Signature: [unclear] Date: 2.9.2016
- Signature: [unclear] Date: 2.9.16
- Signature: [unclear] Date: 2.5.2016
- Signature: [unclear] Date: 2.9.16
- Signature: [unclear] Date: 2.9.16
- Signature: [unclear] Date: 2.9.16
- Signature: [unclear] Date: 2.9.16



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Chemistry

DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE  
M.Sc. CHEMISTRY (SEMESTER -III)

Code: MCH 502  
Type: Optional  
Credits: 100

PAPER II : PHOTOCHEMISTRY

Unit-1	<b>Photochemical Reactions</b> Interaction of electromagnetic radiation with matter, types of excitations, fate of excited molecule, quantum yield, transfer of excitation energy, actinometry
Unit-2	<b>Determination of Reaction Mechanism</b> Classification, rate constants and life times of reactive energy state, determination of rate constants of reactions. Effect of light intensity on the rate of photochemical reactions. Types of photochemical reactions-photo dissociation, gas phase photolysis
Unit-3	<b>Photochemistry of Alkenes</b> Intramolecular reactions of the olefinic bond-geometrical isomerism, cyclisation reactions, rearrangement of 1,4- and 1,5-dienes. <b>Photochemistry of Aromatic Compounds</b> Isomerisations, additions and substitutions.
Unit-4	<b>Photochemistry of Carbonyl Compounds</b> Intramolecular reactions of carbonyl compounds-saturated, cyclic and acyclic, $\beta, \gamma$ unsaturated and $\alpha, \beta$ unsaturated compounds, cyclohexadienones. Intermolecular cycloaddition reactions dimerisations and oxetane formation
Unit-5	<b>Miscellaneous Photochemical Reactions</b> Photo-Fries reactions of amides, Photo-Fries rearrangement, Barton reaction, singlet molecular oxygen and its reactions, Photochemical formation of smog, Photodegradation of polymers, Photochemistry of vision

*Handwritten notes and signatures at the bottom of the page:*  
2.9.2016  
hps 29/16  
2.9.2016  
2.9.16  
2.9.16  
2.9.16



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Home Science

### Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program / Certificate	Class: BHSc/BSc (Home Science)	Year: First	Session: 2021-22
Subject: Home Science			
1. Course Code	HI-HSCB2T		
2. Course Title	Family Resource Management. (Paper 2)		
3. Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course		
4. Pre-requisite (if any)	Open for all		
5. Course Learning outcomes(CLO)	<p>Understanding of management process, decision making, resources, values and goal setting is very essential for happy and healthy family and society. This course would empower the students to develop a clear vision about Resource Management. The student will acquire the knowledge of -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The concept of Family Resource Management.</li> <li>2. The process of management in the scientific manner for the use of resources.</li> <li>3. Imbibing nuances of Human values and standards in successful management and decision making.</li> <li>4. Effective management of time, energy, money and work simplification.</li> </ol>		
6. Credit Value	4		
7. Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33	

### Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

L-T-P: 6:0 hours

Unit	Topics	No. of Hours
Unit 1	<p>Family Resource Management:</p> <p>Introduction To Family Resource Management</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Concept, definition, importance, philosophy, universality and scope of Family Resource Management</li> <li>1.2. Family life Cycle –Stages and sub stages</li> <li>1.3. Factors affecting management</li> <li>1.4. The Family Management System</li> <li>1.5. Motivational Factors in Family Resource Management</li> </ol> <p><b>1.5.1 Values, Goals and Standards: Meanings, Characteristics and Classifications.</b></p>	15

Dr. Shuchita Tiwari



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Home Science

	<b>Keywords/Tags:</b> Family Resource Management, Family Life cycle, Motivational Factors, Family management system.
Unit 2	<b>Resources:</b> 1. Introduction of Resources: 1.1. Concept 1.2. Classifications 1.3. Characteristics of Family Resources. 1.4. Factors affecting the utilization of Resources. 1.5. Maximizing use of Resources. 1.6. Demand of Time , energy and money in different stages and sub stages of Family life Cycle 1.7. Natural Resources:- Renewable ,Non Renewable
	<b>Keywords/Tags:</b> Family Resources, Classification Of Resources, Natural Resources.
Unit 3	<b>Management Process:</b> 1. Management Process: Definition and Steps of Management Process 1.1. Planning: Nature, importance, Characteristics, Types of Planning, and Steps of Planning. 1.2. Organizing: Importance and Process of organizing ,Stages of Organization 1.3. Controlling: Meaning , importance ,steps of Controlling ,Factors affecting Controlling, Direction and Guidance 1.4. Evaluation: Meaning, Types and Importance of Evaluation, Techniques of self Evaluation. 15 2. Decision Making: 2.1 Concept, Definition 2.2 Types of Decision making 2.3 factors affecting Decision Making 2.4 Steps of Decision Making process 3. Event Management: 3.1 Concept. 3.2 Classification. 3.3 Stages of Event Management
	<b>Keywords/Tags:</b> Management Process, Planning, Organizing, Controlling, Evaluation, Decision making, Event Management.
Unit 4	<b>Special Resource Management</b> 1. Time Management :



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Home Science

1.1 Concept, 1.2 Tools 1.3 Steps of Time Management	
2. Money Management : 2.1 Types, 2.2 Sources of Income 2.3 Steps of Money Management:- Budget Making .Controlling and Evaluation	20
3. Energy Management: 3.1 Concept, Importance, 3.2 Type of Efforts 3.3 Concept of Body Mechanics, 3.4 Classification of activities according to the Energy cost, 3.5 Fatigue- Types, methods of eliminating Fatigue.	
4. Work Simplification: 4.1 Definition ,Importance 4.2 Principles, 4.3 Mundel's Classes of Change. 4.4 Techniques	
Keywords/Tags: Time Management, Energy Management, Money Management, Budget, Fatigue, Work Simplification.	
<b>Part C-Learning Resources</b>	
<b>Text Books, Reference Books, Other resources</b>	
<b>Suggested Readings:</b>	
1. Bhargava B. 2005, Family Resource Management and Interior Decoration, Jaipur Apple Printer and V.R. Printers.	
2. Heaton R F Firebaugh F M (1975) Home Management Context and Concepts Boston Houghton Mifflin Company	
3. Gandotra V and Jaiswal N (2008) Management in Home, New Delhi: Dominant Publisher and Distributer (ISBN Number 81-788-526-3)	
4. Gross I H Crandall and Knoll MM, EW (1980) (Management for modern Families) .New Jersey:Prelice Hall Inc.	
5. Rosz H and O'Donnell C(2005) (Management A System and Contingency Analysis of Managerial Functions, New York:MC Graw-Hill Book Company	
6. Palmer R(2009/2010)Management Theory and Application : India:Cengage learning India Pvt Ltd (ISBN 13:9788131511244)	
7. Mickell P and Dorsey JM(2002) Management in Family living : New Delhi CBS Publishers ISBN 13:9788123908519	
8. Rao VSP And Narayana PS(2008) Principles and Practices of management :New Delhi:Konark Publishers PVT Ltd(ISBN 13:9788122000283)	
9. Seetharaman P, Batra S and Mehra P (2005): An Introduction to Family Resource Management : NEW Delhi :CBS Publisher And Distributers (ISBN 13:9788123911861)	
10. Shrivastava M. and Gandotra V (2006) Home Management and family Finance: New Delhi : Dominant Publishers And Distributers (ISBN No-81-7888-403-8)	

*Dr. Shekha Tiwari*



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Home Science

### Theory Paper

Part A :Introduction			
Program: Certificate Course	Class: BHSc/BSc Home Science I	Year: First year	Session: 2021-2022
<b>Subject: HOME SCIENCE</b>			
1	CourseCode	H4-HSCC29	
2	CourseTitle	<u>First aid , Nursing and Hygiene</u>	
3	Course Type (CoreCourse/Elective /GenericElective/Voc ational/ .....	ELECTIVE	
4	Pre-requisite(ifany)	Open for all	
5	Course Learning outcomes(CLO)	This course will help student to build skill of personal hygiene ,health care, and first aid and acquire knowledge and hands on experience in home nursing, health care ,for general, post operative ,bed ridden and old persons. The students will be able to- 1. Understand Significance of first aid, hygiene and sanitation and hands on practices for self employment 2. Learn to take care of bed ridden and old persons 3. Will be able to give first aid and helps in saving life 4. Will be able to work as health worker in homes.	
6	CreditValue	3	
7	TotalMarks	Max.Marks: 25+75	Min. PassingMarks:33

### PartB-Contentof the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours  
per week) L-T-P: 45 (15x3)

Unit	Topics	No.of Lectures
1	Nursing care 1. Nursing care 1.1 Meaning, Aims and Principles of Nursing care  2. Patient Care 2.1 cleaning of patient 2.2 cleaning of Patient's room-cleaning ,bed making, Draw sheet 2.3 Ensuring cross ventilation and sunlight in the room 2.4 Preparing temperature chart 2.5 bed sores identification and Treatment 2.6 care of bed ridden and post operative and handicapped persons 2.7 Patients diet- liquid diet, semi solid ,soft food  3. Bandages	15



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Home Science

	3.3 Making slings and uses 3.4 Hot and cold compress 3.4, Bleeding, Pressure points Use of tourniquet 4. Application of Artificial breathing-use of oxygen concentrator, oximeter	
Key words/Tags: Nursing care		
II	<b>First aid, Burn and poisoning and Bites</b> 1. First aid 1.1 Meaning and objectives of First aid 1.2 Principles of First aid 1.3 Golden rules of first aid  2. Application of First aid for 2.1 Unconsciousness 2.2 Wounds – types, first aid 2.3 Fracture, and dislocation 2.4 Electric shock and other shocks 2.5 stuck things in eye, ear, nose  3. Burn and half burns 3.1 Identification of Burn 3.2 Types of burn 3.3 First aid Treatment of Burns 4. First aid in poisoning and animal Bites 4.1 Snake bite, 4.2 Dog bite 4.3 Insect bites	15
Keywords/tags:- First aid, Burn and poisoning and Bites		
III	<b>Hygiene and Sanitation</b> 1. Hygiene and Sanitation 1.1 Definition and importance of Hygiene  2. Bacteria, Virus and Fungus 2.1 Mode of transmission of Covid -19 and other Viruses and bacteria and protection 2.2 Mode of transmission of Fungus and Molds and protection 2.3 Infectious diseases prevention and defence 3. Waste Disposal and Sanitation Practices 3.1 Safe methods of waste disposal 3.2 General sanitation Practices 4. Concept Of “WASH” by WHO (Water Sanitation and Hygiene) 4.1 Importance of Personal Hygiene	15



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Seed Technology

Part A : Introduction			
Program: Certificate		Class: B.Sc I Year	Year: 2021
		Session: 2021-2022	
Subject: Seed Technology			
1	Course Code	S1-SEED2T	
2	Course Title	Seed Production and practices (Paper-II)	
3	Course Type (Core Course/ Elective/Generic Elective/ Vocational.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course a student must have had the subject Biology/Agriculture in class 12 <sup>th</sup> .	
5	Course learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>To make the student familiar with different methods of seed production</li> <li>To make the student familiar with vegetative, oil, fibre and sugar seed production technology.</li> <li>To be aware of weeds and their control</li> <li>To learn about the production of hybrid seeds.</li> </ol>	
6	Credit Value	Theory-04	
7	Total Marks	Max. Marks-25+75	Min. Passing Marks-33
Part B: Content of the Course			
Total number of lectures (in hours per week): 02 hours per week			
Total Lectures : 60 hours			
Unit	Topic	Number of Lectures	
I	<b>General principles, methods and maintenance of seed production</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seed production system in India (Breeder seed, foundation seed and certified seed)</li> <li>Importance &amp; history of seed production</li> <li>Methods of seed production</li> <li>Maintenance of breeder seeds:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Methods in self-fertilized crops</li> <li>4.2 Methods in cross fertilized crops</li> </ol> </li> <li>Development, trial and release of a variety</li> <li>Breeder seed production in Madhya Pradesh.</li> <li>Maintenance of breeder seed of recommended crop varieties of Madhya Pradesh.</li> <li>Keywords: Certified seed, Self-fertilized crops, Cross fertilized crops.</li> </ol>	12	
II	<b>Seed production for Cereals, Pulses and vegetables seeds</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>List of some locally available cereals, pulses and vegetable crop seeds.</li> <li>Methods of seed production for cereals               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Wheat</li> <li>2.2 Paddy</li> <li>2.3 Maize</li> </ol> </li> </ol>	12	

Course Challenge Issues

200/121



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Seed Technology

	<p>3. Methods of seed production for pulses:  <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 Gram  <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 Pigeon pea</p> <p>4 Methods of seed production for vegetable seeds:            4.1 Tomato            4.2 Potato            4.3 Onion</p> <p><b>Keywords:</b> Cereals, Pulses, Vegetables</p>	
III	<p><b>Seed production for Oil seeds, fibre, Sugar and forage seeds</b></p> <p>1. List of some locally available Oil seeds, fibre, sugar and forage seeds</p> <p>2. <b>Methods of seed production for oil seeds:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 Ground nut  <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 Mustard  <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 Sunflower</p> <p>3. Methods of seed production for fibres:  <input checked="" type="checkbox"/> 3.1 Cotton  <input checked="" type="checkbox"/> 3.2 Jute</p> <p>4. Methods of seed production for sugar:  <input checked="" type="checkbox"/> 4.1 Sugarcane            4.2 Sugar beet</p> <p>5. Method of seed production for forage seeds:            5.1 Berseem            5.2 Lucerne</p> <p><b>Keywords:</b> Oil seeds crop, Fibre crop, Sugar crop, Forage crop</p>	12
IV	<p><b>Economically Important Families</b></p> <p>1. Study of following families with reference to the seed structure, floral structure and economic importance.            1.1 Brassicaceae            1.2 Asteraceae            1.3 Solanaceae  <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 Poaceae</p> <p><b>Keywords:</b> Seed structure, Floral structure</p>	12
V	<p><b>Study of weeds and their control</b></p> <p>1. Weed: characteristics and classification.            2. Crop-weed competition, losses and benefits of weeds            3. Weeds control in India            4. Study of kharif and Rabi crop weeds:            4.1 <i>Amaranthus viridis</i>            4.2 <i>Cuscuta reflexa</i>            4.3 <i>Argemone mexicana</i>            4.4 <i>Euphorbia hirta</i>            4.5 <i>Eclipta alba</i>            4.6 <i>Chenopodium album</i>  <input checked="" type="checkbox"/> 4.7 <i>Aspodehus tenuifolius</i>  <input checked="" type="checkbox"/> 4.8 <i>Phalaris minor</i>            4.9 <i>Parthenium hysterophorus</i>            4.10 <i>Cynodon dactylon</i></p>	12

29/5/21



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of BCA**

**BCA – 505: Human Values and Professional Ethics**

Max. Marks: 40

Min Marks: 13

**Course Objectives:** The objective of the course is to disseminate the theory and practice of moral code of conduct and familiarize the students with the concepts of "right" and "virtuous" in individual, social and professional context.

**Course Outcomes:** It is expected that after completion of the course, students will able to

1. Understand ethical philosophies, principles, models that directly and indirectly affect business.
2. Learn the importance of the ethics and moral values

**Unit I**

**Human Values: Types, Features and Classification Sources of Value System Values across Cultures**

**Unit II**

Morality Norms, Beliefs, Attitude Moral Norms, Moral Values Moral Standards

**Unit III**

**Professional Ethics: Nature, Characteristics and Needs Ethics V's Morals and Values Professional Action Ethical Codes, Ethical Practices**

**Unit IV**

Nature and Dimensions of Attitude Components of Attitude Attitude Formation Functions of Attitude Changing Attitude

**Unit V**

Moral Values and Character-Building Character; Meaning, Important Components of Character Character Development

**Text Books:**

- 1) Berelle Andre (1991), Society and Politics in India, Athlone Press, Latest edition.
- 2) Chakraborty S. K. (1999), Values and Ethics for Organizations, oxford university press, Latest edition
- 3) Fernando, A.C. (2009), Business Ethics - An Indian Perspective, Pearson Education, Latest edition

**Reference Books:**

- 1) Davis, D. (1991), Business Ethics, Pearson Education, Latest edition.
- 2) Gresham, John R. (2012), Ethics and Business, Pearson Education, Latest edition.
- 3) Jones, Andrew and MacLellan (2012), Business Ethics, Pearson Education, Latest edition.



**Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of BCA**

**BCA-405: ENVIRONMENTAL AWARENESS AND GREEN COMPUTING**

Max. Marks: 40

Min. Marks: 13

**COURSE OBJECTIVES:**

The course objectives are to :

- Study the concepts related to Environmental Awareness, Green IT, Green devices and hardware.
- Manage the green IT and various laws, standards, protocols along with outlook of green IT.
- Understand the concept of green IT and relate it to sustainable development.
- Apply the green computing practices to save energy.
- Discuss how the choice of hardware and software can facilitate a more sustainable operation
- Use methods and tools to measure energy consumption

**COURSE OUTCOMES:**

On completion of the course students will be able to understand

1. Green IT with its different dimensions and Strategies.
2. Green devices and hardware along with its green software methodologies.
3. Various green enterprise activities, functions and their role with IT.
4. The concepts of how to manage the green IT with necessary components.
5. Various laws, standards and protocols for regulating green IT.
6. Identify the various key sustainability and green IT trends.

**NOTE:**

The examiner shall set one question from each unit. Each question will have three sub-parts. The students will attempt any two sub-parts of a question. All questions carry equal marks. The question paper will be a balanced combination of numerical/ conceptual/analytical/ theoretical questions.

**UNIT - I**

**Study of Environment and ecology & Environmental Pollution:**

Definition and Importance, Public participation and Public awareness., Air, water, noise, heat and nuclear pollution- Definition, Causes, effect and prevention of pollution. Disaster management – Flood, Earthquake, cyclones and landslides.

**UNIT - II**

**Environment and social problems& Role of mankind in conserving natural resources:**

Sustainable development- Introduction, Energy problems of cities, solar energy, biogas and wind energy, Water conservation – rain-water harvesting, Food resources – World food problem, Energy resources – increasing demand for energy, Role of information technology in protecting environment & health.

BCA Scheme Effective for Students admitted in July 2018 or Later

Page 2

*Sandil*  
4/5/19

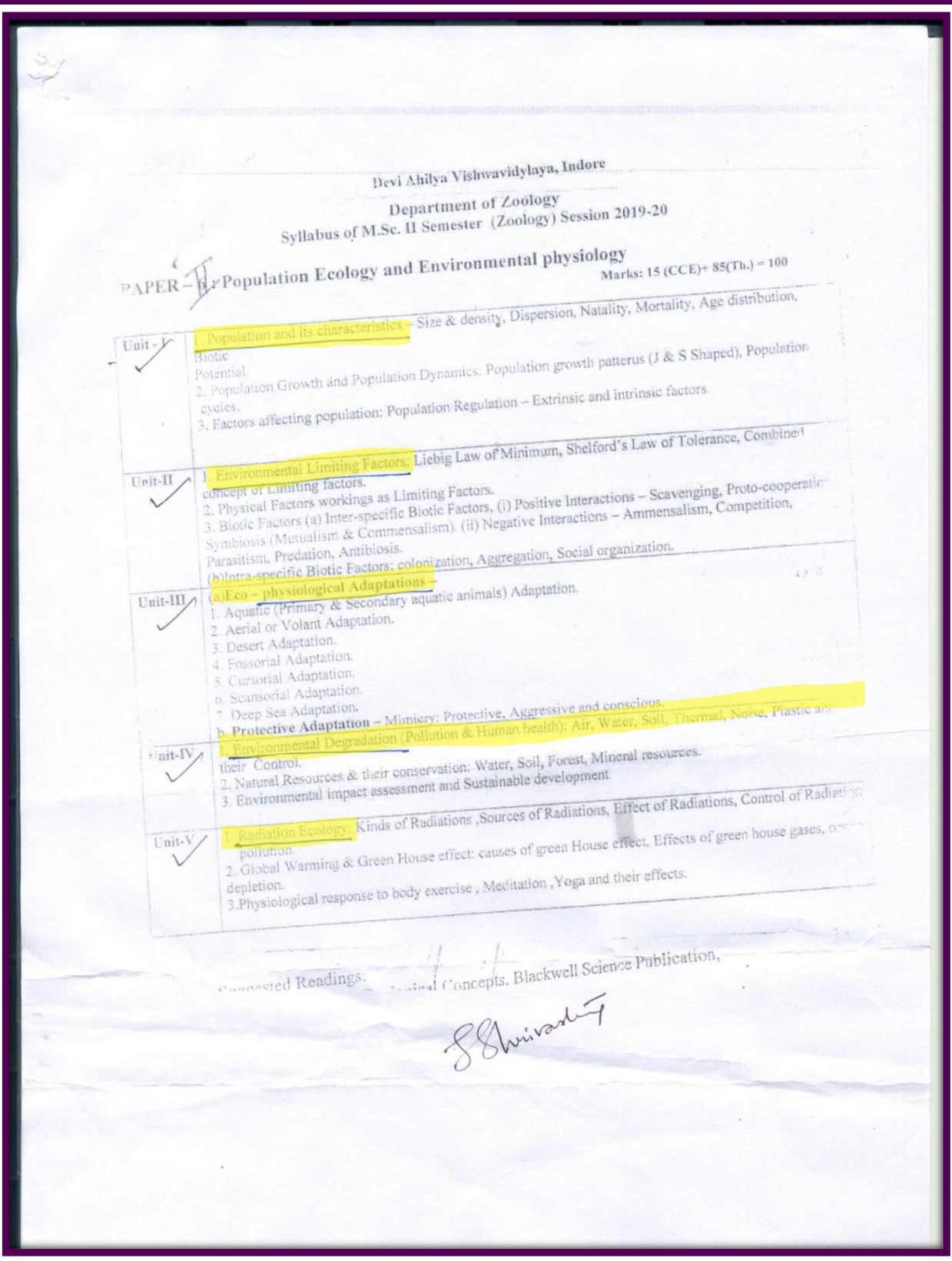
*Patil*

*Smt*

*Patil*



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Zoology



Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore

Department of Zoology

Syllabus of M.Sc. II Semester (Zoology) Session 2019-20

PAPER - II Population Ecology and Environmental physiology

Marks: 15 (CCE) + 85 (Th.) = 100

Unit - I ✓	<p><b>Population and its characteristics</b> - Size &amp; density, Dispersion, Natality, Mortality, Age distribution, Biotic Potential.</p> <p>2. Population Growth and Population Dynamics: Population growth patterns (J &amp; S Shaped), Population cycles.</p> <p>3. Factors affecting population: Population Regulation - Extrinsic and intrinsic factors.</p>
Unit-II ✓	<p><b>Environmental Limiting Factors:</b> Liebig Law of Minimum, Shelford's Law of Tolerance, Combined concept of Limiting factors.</p> <p>2. Physical Factors workings as Limiting Factors.</p> <p>3. Biotic Factors (a) Inter-specific Biotic Factors, (i) Positive Interactions - Scavenging, Proto-cooperative Symbiosis (Mutualism &amp; Commensalism). (ii) Negative Interactions - Ammensalism, Competition, Parasitism, Predation, Antibiosis.</p> <p>(b) Intra-specific Biotic Factors: colonization, Aggregation, Social organization.</p>
Unit-III ✓	<p><b>(a) Eco-physiological Adaptations -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquatic (Primary &amp; Secondary aquatic animals) Adaptation.</li> <li>2. Aerial or Volant Adaptation.</li> <li>3. Desert Adaptation.</li> <li>4. Fossorial Adaptation.</li> <li>5. Cursorial Adaptation.</li> <li>6. Scansorial Adaptation.</li> <li>7. Deep Sea Adaptation.</li> </ol> <p><b>(b) Protective Adaptation - Mimicry: Protective, Aggressive and conscious.</b></p>
Unit-IV ✓	<p><b>Environmental Degradation (Pollution &amp; Human health):</b> Air, Water, Soil, Thermal, Noise, Plastic and their Control.</p> <p>2. Natural Resources &amp; their conservation: Water, Soil, Forest, Mineral resources.</p> <p>3. Environmental impact assessment and Sustainable development.</p>
Unit-V ✓	<p><b>Radiation Ecology:</b> Kinds of Radiations, Sources of Radiations, Effect of Radiations, Control of Radiation pollution.</p> <p>2. Global Warming &amp; Green House effect: causes of green House gases, effects of green house gases, ozone depletion.</p> <p>3. Physiological response to body exercise, Meditation, Yoga and their effects.</p>

Suggested Readings: *Concepts*. Blackwell Science Publication,

*J. Shivashetty*



## Cross Cutting Issues in Highlighted Syllabus of Zoology

16

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Under Graduate Syllabus for B.sc (Bio) 3 Years**  
**As recommended by Central Board of Studies in Zoology**

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातक कक्षाओं के लिये त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल प्राणीशास्त्र द्वारा अनुशंसित

Class / कक्षा	:	B.sc III year (Session-2021-22)
Paper	:	II
Subject/ विषय	:	Zoology
Title of Paper	:	Ecology and Applied Zoology
Max. Mark/ अधिकतम अंक	:	40

**Unit-I Concept of Ecology**

1. Abiotic and biotic factors, Component of ecosystem.
2. Energy flow in ecosystem: Food chain, Food web and Pyramids.
3. Biogeochemical cycle : Carbon, Oxygen, Nitrogen, Phosphorus
4. Population Concept: Characteristics of population. Factors affecting Population growth.
5. Community : characteristics of community

**Unit-II Habitat Ecology**

1. Fresh water habitat.
2. Marine habitat.
3. Terrestrial habitat.
4. Ecological division of India.
5. Biodiversity : Natural resources and their conservation with special reference to forests.

**Unit-III Wild Life and Environment**

1. Wild life Protection Act, National Parks and Sanctuaries of Madhya Pradesh.
2. Endangered species of India.
3. Types of pollution : Air, water, soil, thermal and noise pollution.
4. Urbanisation and effect of human population on environment.

**Unit-IV Aquaculture**

1. Prawn culture: Culture of fresh water prawn , methods of prawn fishing , preservation and processing of prawns
2. Pearl culture and pearl industry.
3. Frog culture.
4. Major carp culture : Management of ponds , preservation and processing of fishes.
5. Maintenance of Aquarium.

**Unit-V Economic Entomology**

1. Sericulture: Species of silkworm, life history of *Bombyx mori*, Sericulture Industry in India.
2. Apiculture: Life cycle of honey bee, methods of bee keeping, products of bees, enemies of bees.
3. Lac culture: Lifecycle of lac insect and host plant of lac insects.
4. Common pests: Stored grains: *Sitophilus oryzae* and *Tribolium castaneum*, Vegetable pest: *Pieris brassicae* and *Dacus cucurbitae*.
5. Biological control of insect pests.

*(Dr. Neeraj Sahni)*  
*Dr. Shobhit Prakash Singh*  
Prof. & Head, Dept. of Zoology  
Govt. Autonomous P.G. College, Satna (M.P.)  
Central Board of Studies, Zoology  
03.06.198  
2 Ste



## Co-Curricular Activities Related to Cross Cutting Issues Gender

### Awareness Lecture on Hygiene and use of Sanitary Pads

# माहवारी में स्वच्छता तथा सेनेटरी पेड के उपयोग का महत्व विषय पर व्याख्यान देकर किया जागरूक

अध्यक्ष कालेज के चेयरमैन तुरखिया व मुख्य अतिथि सांसद लालवानी थे

महू ■ राज न्यूज नेटवर्क

इंदौर की 9 एमपी बटालियन एनसीसी की इकाई पमब गुजराती वाणिज्य महाविद्यालय ने शुक्रवार को कैडेटों के समाज सेवा और सामुदायिक विकास के अंतर्गत कार्यक्रम आयोजित किया गया। अंकित बागड़ी की संस्था अनिवार्य के सदस्यों द्वारा एनसीसी की छात्राओं को माहवारी में स्वच्छता तथा सेनेटरी पेड के उपयोग का महत्व विषय पर व्याख्यान देकर जागरूक किया गया व स्वच्छता व सम्मान के प्रतीक सेनेटरी पेड वितरित किए गए। संस्था द्वारा छात्राओं को एक हेल्पलाइन नंबर भी दिया गया ताकि अचानक आवश्यकता की हालत में वे फोन करके सेनेटरी पेड मंगवा सकें। व्याख्यान पश्चात एनसीसी की कैडेटों व कालेज की छात्राओं को संस्था अनिवार्य के सहयोग से उपस्थित महानुभावों द्वारा सेनेटरी पेड वितरित किए गए। कार्यक्रम के अध्यक्ष कालेज के चेयरमैन नितेशभाई तुरखिया व मुख्य अतिथि सांसद शंकर लालवानी थे।

### स्त्री-पुरुष एक-दूसरे के हैं पूरक

मुख्य अतिथि सांसद शंकर लालवानी ने कार्यक्रम की सराहना करते हुए अपने व्याख्यान में कहा कि स्त्री और पुरुष एक दूसरे के पूरक हैं। आपसी सहयोग के बिना दोनों का अस्तित्व असंभव है। हमारे देश के प्रधानमंत्री जी द्वारा कहे गए इस कथन से यह स्पष्ट होता है कि मानवता की प्रगति महिलाओं के सशक्तिकरण के



बिना अधूरी है। आज मुद्दा महिलाओं के विकास का नहीं, बल्कि महिलाओं के नेतृत्व वाले विकास का है। प्रधानमंत्री जी के इसी संकल्प से प्रेरणा लेकर अंकित बागड़ी ने संस्था अनिवार्य नामक एक पहल की शुरुआत की ओर लाखों सेनेटरी पैड्स बाँट चुके हैं और अनेकों अनेक महिलाओं को देश भर में मासिक धर्म से जुड़ी स्वच्छता और सुरक्षा के लिए जागरूक कर सराहनीय कार्य कर चुके हैं। सभी को बधाई व मुझे यहाँ आमंत्रित करने के लिए आभार। कार्यक्रम का आयोजन सामाजिक संस्था अनिवार्य के राष्ट्रीय अध्यक्ष

अंकित बागड़ी के सहयोग से किया गया। कार्यक्रम में महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ कमलेश भंडारी, संस्था अनिवार्य के राजेश पाटीदार, श्रीमती पायल परदेशी, श्रीमती स्वाति जैन, वरुण जाट, हितेश कदम, सौरभ मिश्रा, ललित बोरासी, नंदनी महाजन तथा महाविद्यालय के शिक्षक उपस्थित थे। प्राचार्य ने संस्था अनिवार्य के राष्ट्रीय अध्यक्ष अंकित बागड़ी का सभी छात्राओं की ओर से धन्यवाद किया व इस नेक कार्य हेतु शुभकामनाएँ दीं। कार्यक्रम का संचालन एनसीसी अधिकारी मेजर संजय भावसार द्वारा किया गया।



## Glimpses of Distribution of Sanitary Pads





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

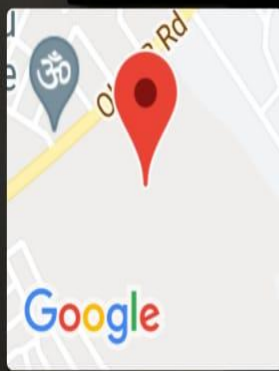
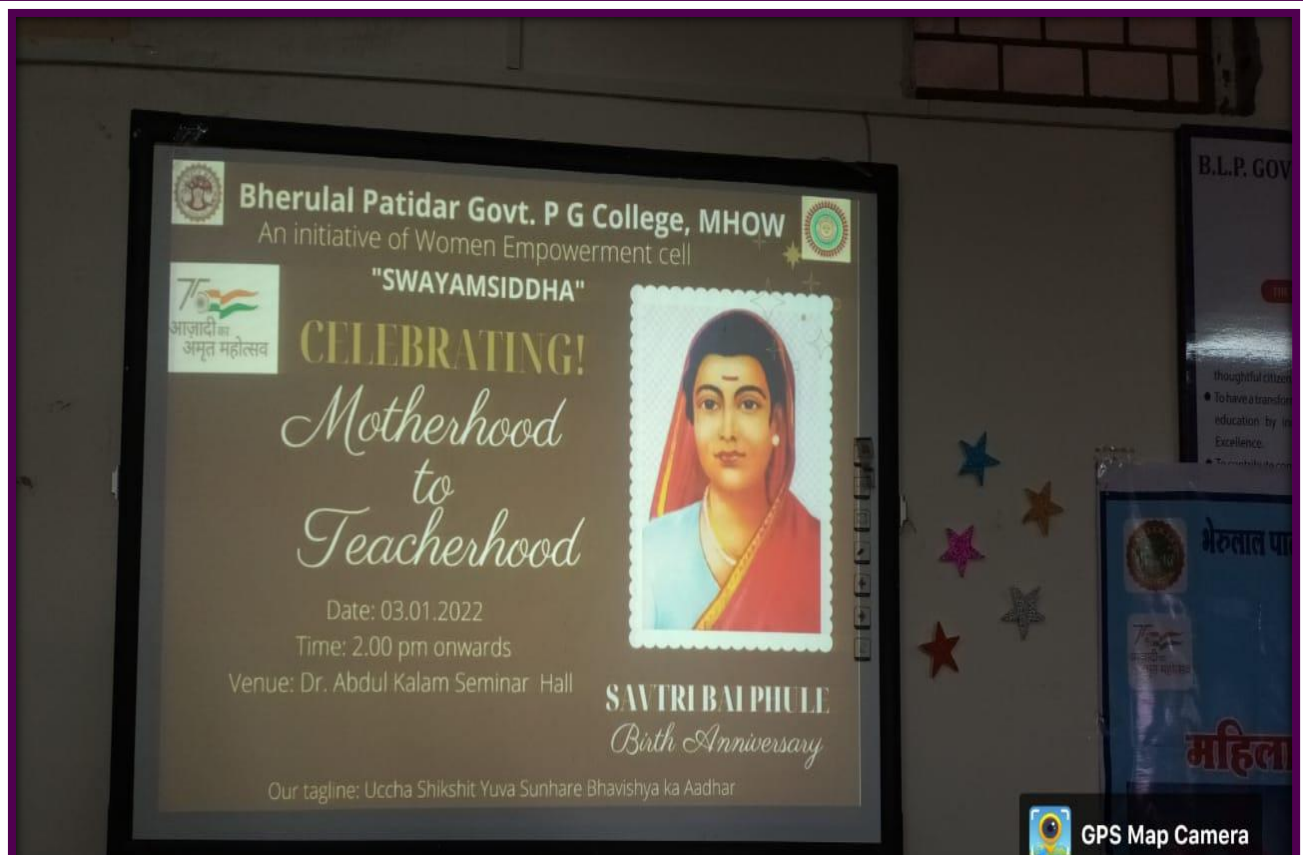
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Lecture on Birth Anniversary of Savitri Bai Phule "SWAYAMSIDDHA"



Dongargaon, Madhya Pradesh, India  
GPQP+FMQ, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India  
Lat 22.538992°  
Long 75.736736°  
03/01/22 03:28 PM



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

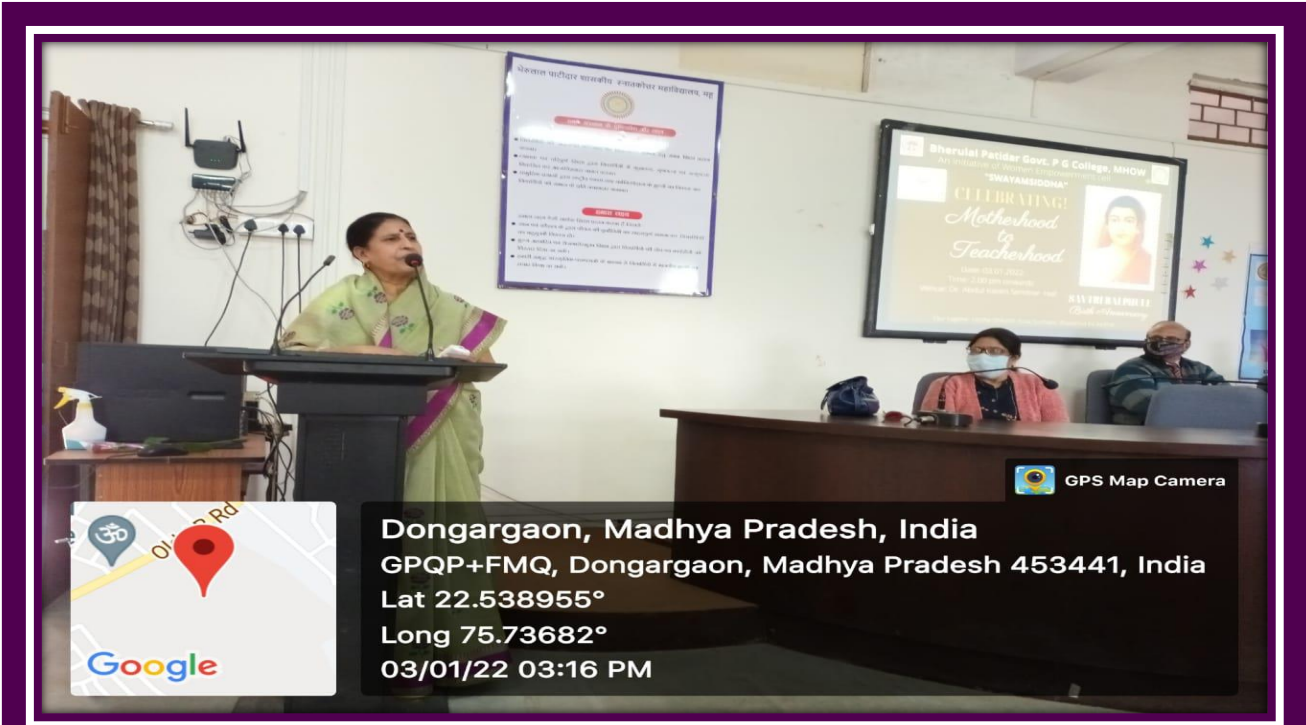
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Birth Anniversary Celebration of Savitri Bai Phule – “Swayamsiddha”





## Glimpses of Proud Moments of Women's Day Celebration

8 March 2020





**Glimpses of Women's Day Celebration 8 March 2020**





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



**Celebrating Women's Empowerment on Women's Day Celebration**

**8 March 2019**





## Facebook Page News of Women's Day Celebration 9 March 2023

12:06 PM 4G 88%

← BLPGGPGC MHOW 🔍

 **BLPGPGC MHOW is with Radheshyam Arya and 10 others.** 14 Mar 2023

\*"नारी का सम्मान ही राष्ट्र की शक्ति है!"\*

\*भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु में आज दिनांक 9 मार्च 2023 को महाविद्यालय के महिला प्रकोष्ठ के द्वारा अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया गया। इस कार्यक्रम की प्रमुख अतिथि श्रीमती गायत्री पाटीदार जी प्रमुख वक्ता के रूप में तथा डॉ शोभा जैन विशेष वक्ता, श्रीमती वंदना श्रीवास्तव प्राचार्य शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय गवली पलासिया एवं डॉ नीलम पिपरिया सौंदर्य विशेषज्ञ एवं चर्म रोग विशेषज्ञ मुख्य रूप से अंतरराष्ट्रीय महिला दिवस के कार्यक्रम में शामिल हुई ।\*

\*प्राचार्य डॉ प्रवीण ओझा ने सभी अतिथियों का महाविद्यालय परिसर में स्वागत किया एवं अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस के अवसर पर इस बात पर जोर दिया की महिलाओं को जब तक आर्थिक निर्णय लेने की स्वतंत्रता नहीं मिलेगी तब तक महिला पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं रह सकती। महाविद्यालय के जनभागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट निलेश पाटीदार जी ने अपने विचार रखते हुए अपने उद्बोधन में कहा कि जिस घर में नारी को पूजा जाता है वहां पर देवताओं का वास होता है ।उन्होंने राष्ट्र के विकास में स्त्री शक्ति की विशेष भूमिका के बारे में भी विस्तार से बताया। इस अवसर पर श्रीमती गायत्री निलेश पाटीदार जी ने अपने मुख्य अतिथि उद्बोधन में महिलाओं को साधुवाद दिया,जिनके कारण महिलाएं स्वतंत्र रूप से अपने मकसद में कामयाब होकर आने वाली पीढ़ियों के लिए एक उदाहरण बन रही हैं।डॉ शोभा जैन पूर्व प्राचार्य भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु ने अपने उद्बोधन में बताया कि महिलाओं के ऊपर जिम्मेदारियों का एक विशेष दायरा होता है ,उन्हें अपने कामकाज और परिवार में एक सामंजस्य बना कर रखना पड़ता है।\*

Write a comment...



## Glimpses of Women's Day Celebration 8 March 2022





## Glimpses of Women's Day Celebration 8 March 2022





**Paper News on Lecture on Importance of Ayurveda**

**A Step for "Women Empowerment"**

# आयुर्वेद से जड़ से खत्म करें रोग



डॉ. आंबेडकर नगर(महू). भेरूलाल पाटीदार कॉलेज में आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ के तहत महिला सशक्तिकरण समिति द्वारा लैंगिक संवेदनशीलता और भारतीय ज्ञान परंपरा के अंतर्गत आयुर्वेद को शामिल करके व्याख्यान शृंखला का आयोजन किया गया। व्याख्यान में मुख्य वक्ता के रूप में डॉ. साहित्य पाल पंचकर्म विशेषज्ञ और डॉ. शालिनी वर्मा मौजूद थे।

डॉ. पाल ने बताया कि आयुर्वेद के माध्यम से रोगों को न केवल दूर किया जाता है, बल्कि उन्हें जड़ से भी खत्म किया जा सकता है। स्वस्थ जीवन शैली, संतुलित आहार से स्वस्थ रहा जा सकता है। इस दौरान डॉ. पाल ने महिलाओं की स्वास्थ्य समस्याओं और उनके निदान की

जानकारी भी दी। डॉ. शालिनी वर्मा ने अपने व्याख्यान में शारीरिक स्वस्थता के साथ-साथ मानसिक स्वस्थता को भी महत्वपूर्ण बताया। उन्होंने अवसाद के कारण और परिणामों के बारे में जानकारी देते हुए उससे बचने के उपायों पर भी ध्यान केंद्रित किया।

प्राचार्य डॉ. प्रवीण ओझा द्वारा स्वस्थ रहने के उपयोगी सूत्र बताए गए। साथ ही उन्होंने योग एवं व्यायाम को दैनिक जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण बताया, जिससे कई रोगों से बचा जा सकता है। संचालन महिला सशक्तिकरण प्रकोष्ठ की प्रभारी डॉ. वंदना चराटे के द्वारा किया गया। इस दौरान डॉ. साधना व्यास, डॉ. रंजना वर्मा, डॉ. संजय गोयल आदि मौजूद थे।



**Paper News of Lecture on Gender Sensitization  
A Step for "Women Empowerment"**

**कालेज में  
व्याख्यान  
श्रृंखला का  
आयोजन**

# महिला स्वास्थ्य समस्याएं, है आयुर्वेदिक समाधान

महू ■ राज न्यूज नेटवर्क

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ के अंतर्गत महिला सशक्तिकरण समिति द्वारा लैंगिक संवेदनशीलता और भारतीय ज्ञान परंपरा के अंतर्गत आयुर्वेद को शामिल करके व्याख्यान श्रृंखला का आयोजन जन भागीदारी अध्यक्ष निलेश पाटीदार के मुख्य आतिथ्य में आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम में मुख्य वक्ता के रूप में डॉक्टर पाल पंचकर्म विशेषज्ञ और डॉक्टर शालिनी वर्मा उपस्थिति रहीं। कार्यक्रम का प्रारंभ सरस्वती पूजन एवं अर्चन से किया गया।

सरस्वती वंदना की सुमधुर प्रस्तुति डॉ रेखा नागर सहायक प्राध्यापक हिंदी साहित्य के द्वारा दी गई। तत्पश्चात सूत की मालाओं द्वारा अतिथियों का स्वागत किया गया। इस अवसर पर अपने उद्बोधन में डॉक्टर पाल ने बताया कि आयुर्वेद के माध्यम से रोगों को न केवल दूर किया जाता है बल्कि उन्हें जड़ से भी खत्म किया जा सकता है। आपने स्वस्थ जीवन शैली अपनाने की बात पर जोर दिया एवं इसके लिए संतुलित आहार की भूमिका को



महत्वपूर्ण बताया इसके साथ ही महिलाओं की स्वास्थ्य समस्याओं एवं उनके निदान की जानकारी भी दी। डॉ शालिनी वर्मा ने अपने व्याख्यान में शारीरिक स्वस्थता के साथ-साथ मानसिक स्वस्थता को भी महत्वपूर्ण बताया।

## अवसाद से बचें

आपने अवसाद के कारण एवं परिणामों के बारे में जानकारी देते हुए उससे बचने के उपायों पर भी ध्यान केंद्रित किया। जन भागीदारी अध्यक्ष एडवोकेट निलेश पाटीदार ने अपने विचार व्यक्त करते हुए कहा कि स्वस्थ महिला स्वस्थ राष्ट्र के निर्माण का आधार है अतः महिलाओं को अपने स्वास्थ्य के प्रति जागरूक रहना अनिवार्य है,

इसमें आयुर्वेद की भूमिका महत्वपूर्ण है। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ प्रवीण ओझा द्वारा स्वस्थ रहने के उपयोगी सूत्र बताए गए साथ ही आपने योग एवं व्यायाम को दैनिक जीवन में अत्यंत महत्वपूर्ण बताया जिससे कई रोगों से बचा जा सकता है।

कार्यक्रम का संचालन महिला सशक्तिकरण प्रकोष्ठ की प्रभारी डॉ वंदना चराटे द्वारा किया गया। अतिथि परिचय डॉक्टर साधना व्यास एवं डॉ रंजना वर्मा ने दिया। आभार डॉ संजय गोयल द्वारा व्यक्त किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राध्यापक सम्मिलित हुए एवं विद्यार्थियों ने भी बड़ी संख्या में सक्रिय रूप से सहभागिता की।



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW


OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>




## E- Short term Certificate Course on Gender Sensitization




### भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु

नैक द्वारा प्रदत्त "ए" ग्रेड  
देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इन्दौर से सम्बद्ध



#### E-STC शार्ट टर्म कोर्स



*"Measure the progress of a community by the degree of progress which women have achieved"*  
— B. R. Ambedkar

*"Gender equality is more than a goal in itself. It is a precondition for meeting the challenge of reducing poverty, promoting sustainable development and building good governance"*  
— Kofi Annan

**"लैंगिक संवेदनशीलता : संबंधित मुद्दे"**  
समाजशास्त्र एवं समाज कार्य विभाग,  
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु।

—: संचालन समिति :-

डॉ. एस.जी. स्वामी  
डॉ. साधना व्यास  
प्रो. शोभना परमार


—: समन्वयक :-

डॉ. स्वागता गुप्ता  
सहप्राध्यापक रसायनशास्त्र एवं नोडल अधिकारी (WB -MPHEQIP)

—: संरक्षक :-

डॉ. शोभा जैन प्राचार्य  
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु

कार्यक्रम से संबंधित यदि कोई जिज्ञासा है तो निम्नांकित मोबाइल नम्बर पर संपर्क करें।  
डॉ साधना व्यास: 9827722870 डॉ एस. जी. स्वामी: 9424054400



**विषय परिचय**  
एमएचआरडी एवं यूजीसी के निर्देशानुसार भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय के आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ की छत्रछाया में वर्ल्ड बैंक पोषित MPHEQIP के अकादमिक उत्कृष्टता अभियान के अंतर्गत समाजशास्त्र एवं समाज कार्य विभाग द्वारा संयुक्त रूप से "लैंगिक संवेदनशीलता – संबंधित मुद्दे" विषय पर आधारित एक आठ दिवसीय ऑनलाइन शॉर्ट टर्म कोर्स दिनांक 22 जुलाई से 29 जुलाई 2020 तक (168 घंटे) संचालित किया जा रहा है जो पूर्णतया निशुल्क है। इसमें सफलतापूर्वक भाग लेने वाले सभी प्रतिभागियों को ई प्रमाण पत्र प्रेषित किए जाएंगे। इसमें आप सभी का स्वागत है।  
इस कोर्स में लैंगिक संवेदनशीलता से जुड़े विषय जिनमें लैंगिक संवेदनशीलता का आधार, नारीत्व, नारीयता एवं नारीवाद, नारी, भेदभाव, बाध्यताएं एवं नियोग्याताएं, महिला सशक्तिकरण, घरेलू हिंसा, लैंगिक समानता एवं सतत विकास सम्मिलित हैं।

पंजीयन के लिए लिंक निम्नानुसार है। <https://forms.gle/RXyLcYRpY5JkZR9m8>  
पंजीयन के तुरंत बाद व्हाट्सएप ग्रुप से जुड़े जिससे इस कोर्स से संबंधित विस्तृत जानकारी आपको प्राप्त हो सके। सहयोग की अपेक्षा के साथ।

व्हाट्स एप लिंक  
<https://chat.whatsapp.com/Bx1VFWJNRYsKXyGW9HPbc>  
<https://chat.whatsapp.com/Gy1xP598m70DZOIdFRx0dn>

**Our Tag line: "Ucha Shikshit Yuva –Sunhare Bhavishya ka Adhar"**

Pro sadhana Vyas  
Last seen today at 3:14 pm

21/3/2024

**लैंगिक संवेदनशीलता : संबंधित मुद्दे**  
e-STC शार्ट टर्म कोर्स:  
समाजशास्त्र एवं समाज कार्य विभाग,  
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु।  
महोदय/महोदया,  
एमएचआरडी एवं यूजीसी के निर्देशानुसार भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय के आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ की छत्रछाया में वर्ल्ड बैंक पोषित MPHEQIP के अकादमिक उत्कृष्टता अभियान के अंतर्गत समाजशास्त्र एवं समाज कार्य विभाग द्वारा संयुक्त रूप से "लैंगिक संवेदनशीलता: संबंधित मुद्दे" विषय पर आधारित एक आठ दिवसीय ऑनलाइन शॉर्ट टर्म कोर्स दिनांक 22 जुलाई से 29 जुलाई 2020 तक (168 घंटे) संचालित किया जा रहा है जो पूर्णतया निशुल्क है। इसमें सफलतापूर्वक भाग लेने वाले सभी प्रतिभागियों को ई प्रमाण पत्र प्रेषित किए जाएंगे। इसमें आप सभी का स्वागत है।  
इस कोर्स में लैंगिक संवेदनशीलता से जुड़े विषय जिनमें लैंगिक संवेदनशीलता का आधार, नारीत्व, नारीयता एवं नारीवाद, नारी भेदभाव, बाध्यताएं एवं नियोग्याताएं, महिला सशक्तिकरण, घरेलू हिंसा, लैंगिक समानता एवं सतत विकास सम्मिलित हैं।  
पंजीयन के लिए लिंक निम्नानुसार है  
<https://forms.gle/RXyLcYRpY5JkZR9m8>  
पंजीयन के तुरंत बाद व्हाट्सएप ग्रुप से जुड़े जिससे इस कोर्स से संबंधित विस्तृत जानकारी आपको प्राप्त हो सके।  
सहयोग की अपेक्षा के साथ।  
संचालन  
समाजशास्त्र विभाग  
डॉ. एस. जी. स्वामी  
डॉ. साधना व्यास  
प्रो. शोभना परमार  
समन्वयक:  
डॉ स्वागता गुप्ता:  
सह प्राध्यापक, रसायन शास्त्र विभाग  
नोडल ऑफिसर(WB -MPHEQIP) एवं  
सदस्य, यूजीसी समिति।  
इस कार्यक्रम से संबंधित यदि कोई जिज्ञासा है तो निम्नलिखित मोबाइल नंबर पर संपर्क करें।  
डॉ साधना व्यास: 9827722870  
डॉ एस. जी. स्वामी: 9424054400  
संरक्षक:  
डॉ. शोभा जैन प्राचार्य  
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु।  
व्हाट्स एप लिंक 1 <https://chat.whatsapp.com/Bx1VFWJNRYsKXyGW9HPbc>  
व्हाट्स एप लिंक 2 <https://chat.whatsapp.com/Gy1xP598m70DZOIdFRx0dn>



**Paper News of Certificate Course on Self Defence for Girls**



### छह दिनी प्रशिक्षण शिविर में 75 छात्राओं ने जूडो और कराते का प्रशिक्षण लिया

मह. भेरूलाल पाटीदार शासकीय महाविद्यालय में छात्राओं को आत्मनिर्भर बनाने के लिए जूडो-कराते का प्रशिक्षण शिविर रखा गया। आत्मरक्षा प्रशिक्षण समिति द्वारा महाविद्यालय की आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ के माध्यम से रखे गए इस छह दिनी शिविर में 75 छात्राओं ने जूडो-कराते का प्रशिक्षण लिया।



मह. छात्राओं को जूडो कराते का प्रशिक्षण देते हुए प्रशिक्षक।

छात्राओं को इंदौर शोतोकान फाउंडेशन के प्रशिक्षक मोहन कर्नोजिया व शुभम अरेलिया

ने प्रशिक्षण दिया। सम्मान पर महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ. एमएल उपाध्याय, प्रकोष्ठ संयोजक डॉ. शोभा जैन, एनसीसी के कैप्टन डॉ. कृष्णा भूरिया व एनएसएस के डॉ. साईश्वरी कोल आदि उपस्थित थे। संचालन डॉ. साधना व्यास ने किया।



**Glimpses of Self Defence Course for Girls**





**Glimpses of Self Defence Course for Girls**





## Paper News of Lecture on Women Empowerment

# जिस घर में होती है नारी की पूजा वहां होता है देवताओं का वास

हासलपुर। भेरूलाल पाटीदार शासकीय महाविद्यालय में 13 फरवरी को महाविद्यालय की 9 एमपी बटालियन एनसीसी इंदौर की इकाई द्वारा राष्ट्रीय महिला दिवस पर महिला सशक्तिकरण पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता के रूप में डॉ. प्रवीण ओझा शामिल हुए। प्राचार्य डॉ. ओझा ने इस बात पर जोर दिया कि महिलाओं को जब तक आर्थिक निर्णय लेने की स्वतंत्रता नहीं मिलेगी तब तक महिला पूर्ण रूप से स्वतंत्र नहीं होगी। जिस घर में नारी की पूजा जाता है वहां पर देवताओं का वास होता है और राष्ट्र के विकास मातृशक्ति की विशेष भूमिका के बारे में आपने बताया। महाविद्यालय की जन भागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट निलेश पाटीदार ने अपने उद्बोधन में महिलाओं को साधुवाद दिया जिनके कारण महिलाएं स्वतंत्र रूप से अपने मकसद में कामयाब होकर आने वाली पीढ़ियों के लिए एक उदाहरण बन रही है। महाविद्यालय के 9 एमपी बटालियन एनसीसी इंदौर के अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोहनी ने कहा कि, वर्तमान समय में महिलाओं के ऊपर जिम्मेदारियां का एक विशेष दायरा बना है उन्हें अपने काम काज और परिवार में एक सामंजस्य बना कर रखना पड़ता है। महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ. पीके सनसे ने अपने उद्बोधन में महिलाओं को मल्टी टास्किंग के विशेष टैलेंट को मुख्य धारा में शामिल करने के लिए प्रोत्साहित किया। महेश यादव ने स्त्री के अंदरूनी सौंदर्य के साथ-साथ बाहरी सौंदर्य पर भी ध्यान देने की आवश्यकता पर बोल दिया। उन्होंने महिलाओं को परिवार के साथ-साथ अपने देखभाल करने की बात भी कही। कार्यक्रम में बटालियन के 126 कैडेट्स ने सहभागिता की कार्यक्रम का संचालन एनसीसी अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोहनी ने किया।



केन्द्रीय मंत्री ने योजनाओं से लाभान्वित हिलग्रहियों से की वार्ता

दैनिक

# दबंग स्वर

एक नई सोच के साथ...

www.dabangswar.com email: dabangrapur@gmail.com



## नारी की असली पहचान उसकी वेशभूषा है : डॉ. वंदना चराटे

दबंग स्वर

नागपुर/पुणे। भारतीय संस्कृति में नारी की असली पहचान उसकी वेशभूषा है। सबसे सुंदर वेशभूषा साड़ी है। परंतु वर्तमान में साड़ी का स्थान दूसरे वस्त्रों ने ले लिया है। इस आशय का प्रतिपादन डॉक्टर वंदना चराटे, अध्यक्ष, हिंदी अध्ययन मंडल, देवी अहिल्या विश्वविद्यालय, इंदौर, मध्य प्रदेश ने किया। विश्व हिंदी साहित्य सेवा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश के तत्वावधान में 117 वीं गोष्ठी के विषय ह्यमहिलाओं की वर्तमान वेशभूषा पर मुख्य अतिथि के रूप में वे अपना उद्बोधन दे रही थी। विश्व हिंदी साहित्य सेवा संस्थान, प्रयागराज, उत्तर प्रदेश के अध्यक्ष डॉ. शहाबुद्दीन नियाज मुहम्मद शेख, पुणे, महाराष्ट्र ने गोष्ठी की अध्यक्षता की। डॉ. वंदना ने आगे कहा कि महिलाओं की वेशभूषा गरिमा पूर्ण होनी चाहिए। परिणामतः वेशभूषा स्वास्थ्य, संवेदना और मर्यादा की परिधि पर आधारित होनी चाहिए। विश्व हिंदी साहित्य सेवा संस्थान, प्रयागराज के उपाध्यक्ष श्री. ओम प्रकाश त्रिपाठी, सोनभद्र, उत्तर प्रदेश ने विशिष्ट वक्ता के रूप में कहा कि भारतीय समाज नारी प्रधान है। वर्तमान



नारी को आधुनिक युग की वेशभूषा की प्रतिस्पर्धा व ईर्ष्या से बचना चाहिए। पाश्चात्य संस्कृति के प्रभाव में महिलाओं की वेशभूषा में जो बदलाव आ रहा है, उस पर विचार होना आवश्यक है। डॉ. सुधा सिन्हा, पटना, बिहार ने कहा कि परिधान व्यक्तित्व को

प्रतिबिंबित करता है। स्त्री अपनी संस्कृति के अनुरूप परिधान करेगी, उतनी वह सुंदर दिखेगी। डॉ. माधुरी त्रिपाठी, रायगढ़, छत्तीसगढ़ ने कहा कि आधुनिक महिलाएं साधारण वेशभूषा अपनाएं। प्र. रेखा वर्मा, चेन्नई, तमिलनाडु ने अपने मंतव्य में कहा कि भारतीय सौंदर्य वेशभूषा में ही झलकता है। आधुनिकता की अंधी दौड़ में अंग प्रदर्शन करना गौरव की बात नहीं है। ज्वादातर तंग वस्त्रों का प्रयोग स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। अतः परिधान का चयन सोच समझकर करना चाहिए। डॉ. भारती दोडमनी, कारवार, कर्नाटक ने कहा कि पूरे विश्व में हमारी पहचान वेशभूषा से है। वर्तमान में महिलाओं की वेशभूषा में आया परिवर्तन चिंता का विषय है। डॉक्टर शहाबुद्दीन नियाज मुहम्मद शेख, पुणे, महाराष्ट्र ने अध्यक्षीय उद्बोधन में कहा कि पारंपरिक रूप से हमारे देश में नारी को घर की लक्ष्मी माना जाता है। 24 जुलाई 1991 को वैश्वीकरण, उदारीकरण तथा निजीकरण की नींवों जब हमारे यहां लागू कर दी गईं तब से भारतीयों की जीवन शैली अत्यंत प्रभावित हुई। फैशन में अग्रसर होती महिलाएं स्वयं को प्रगतिशील मानने लगीं।

परिणामतः अनेक पारिवारिक समस्याएं निर्माण होने लगीं। परंपरागत जीवन शैली में ही द्योपत्य जीवन का वास्तविक आनंद है। अतः भारतीय सभ्यता व संस्कृति के अनुरूप ही वेशभूषा का चयन होना चाहिए। इस अवसर पर डॉ. प्रेमलता चुट्टेल, उज्जैन, मध्यप्रदेश, श्रीमती सुवर्णा जाधव, मुंबई, डॉ. नजमा मलेक नवसारी, गुजरात तथा श्रीमती माधुरी बेनके, नासिक, महाराष्ट्र ने भी संक्षेप में अपने विचार रखे। विश्व हिंदी साहित्य सेवा संस्थान, प्रयागराज के सचिव डॉ. गोकुलेश्वर कुमार द्विवेदी ने प्रस्तावना की। सरस्वती वंदना प्र. रोहिणी डावरे, अकोले ने की। श्रीमती पुष्पा श्रीवास्तव ह्यसैलीह रायबरेली, उत्तर प्रदेश ने स्वागत उद्बोधन दिया। गोष्ठी का सफल व सुंदर संचालन डॉ. मुक्ता कान्हा कौशिक, डॉ. सांसद, रायपुर, छत्तीसगढ़ ने किया तथा डॉ. सरस्वती वर्मा, महासमुंद्र, छत्तीसगढ़ ने आभार ज्ञापित किया। उक्त गोष्ठी में डॉ. भरत शेणकर, डॉ. ऐनूर शेख, प्र. मधु भंभाणी, नागपुर, डॉ. रूपाली चौधरी जलगाँव, डॉ. रश्मि चौबे, गाजियाबाद, लक्ष्मीकांत वैष्णव, चापा, छत्तीसगढ़ सहित महाराष्ट्र के राहाता महाविद्यालय के हिंदी विभाग के सभी विद्यार्थी द्रुम पटल पर बड़ी संख्या में उपस्थित थे।



**Paper News on Driving License Camp "Women Empowerment"**

## युवतियों और महिलाओं हेतु निःशुल्क डाइविंग लाइसेंस शिविर आज

हासलपुर। राष्ट्रीय सड़क सुरक्षा सप्ताह के अंतर्गत महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाने हेतु महू विधानसभा की लोकप्रिय विधायक एवं पूर्व कैबिनेट मंत्री सुश्री उषा ठाकुर दीदी के मार्गदर्शन में 11 जनवरी को भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में महिलाओं के लिए निःशुल्क वाहन लाइसेंस शिविर का आयोजन किया जा रहा है जिसका समय प्रातः 11 से शाम 4.30 तक रहेगा। इस शिविर के प्रभारी

श्रीमती मंजीता गिरवर, जनभागीदारी समिति अध्यक्ष निलेश पाटीदार, मंडल अध्यक्ष राय बहादुर सिंह तंवर, सुनील गहलोत, मनोज पाटीदार, पीयूष अग्रवाल, पुंजालाल निनामा ने महू विधानसभा की युवतियों एवं महिलाओं से अधिक से अधिक संख्या में शिविर का लाभ लेने की अपील की है। उक्त जानकारी जनपद अध्यक्ष सरदार मालवीय एवं भाजपा मीडिया प्रभारी बीके कौशल ने दी।

## वाहन लाइसेंस शिविर का आयोजन आज

महू। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में राष्ट्रीय सड़क सुरक्षा सप्ताह के अंतर्गत महिलाओं को आत्मनिर्भर बनाने हेतु विधानसभा क्षेत्र की विधायक उषा ठाकुर के मार्गदर्शन में महिलाओं के लिए एक निःशुल्क वाहन लाइसेंस शिविर का आयोजन आज 11 जनवरी गुरुवार को सुबह साढ़े 10 बजे महाविद्यालय परिसर, गवली पलासिया में आयोजित किया जा रहा है। \*महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ प्रवीण ओझा एवं जनभागीदारी समिति के अध्यक्ष एडवोकेट नीलेश पाटीदार तथा विधायक प्रतिनिधि महेश यादव ने बताया की इस कार्यक्रम के संयोजक डॉ मदन वास्केल रहेंगे, जिन्होंने महाविद्यालय के विद्यार्थियों, एनएसएस स्वयं सेवकों तथा एनसीसी के कैडेट्स सहित सभी विद्यार्थियों से इस शिविर का लाभ लेने हेतु आग्रह किया है। महाविद्यालय के छात्र भी इस शिविर में लाइसेंस बनवा सकते हैं, उनके लिए यह व्यवस्था सशुल्क रहेगी।



**BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW**

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Co-Curricular Activities Related to Environmental Issues and Sustainability





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Brochure of World Environment Day Celebration



**B.L.P GOVT. P.G. COLLEGE, MHOW  
POLITICAL SCIENCE DEPARTMENT**

**साँसें हो रही हैं कम  
आओ पेड़ लगाएं हम**



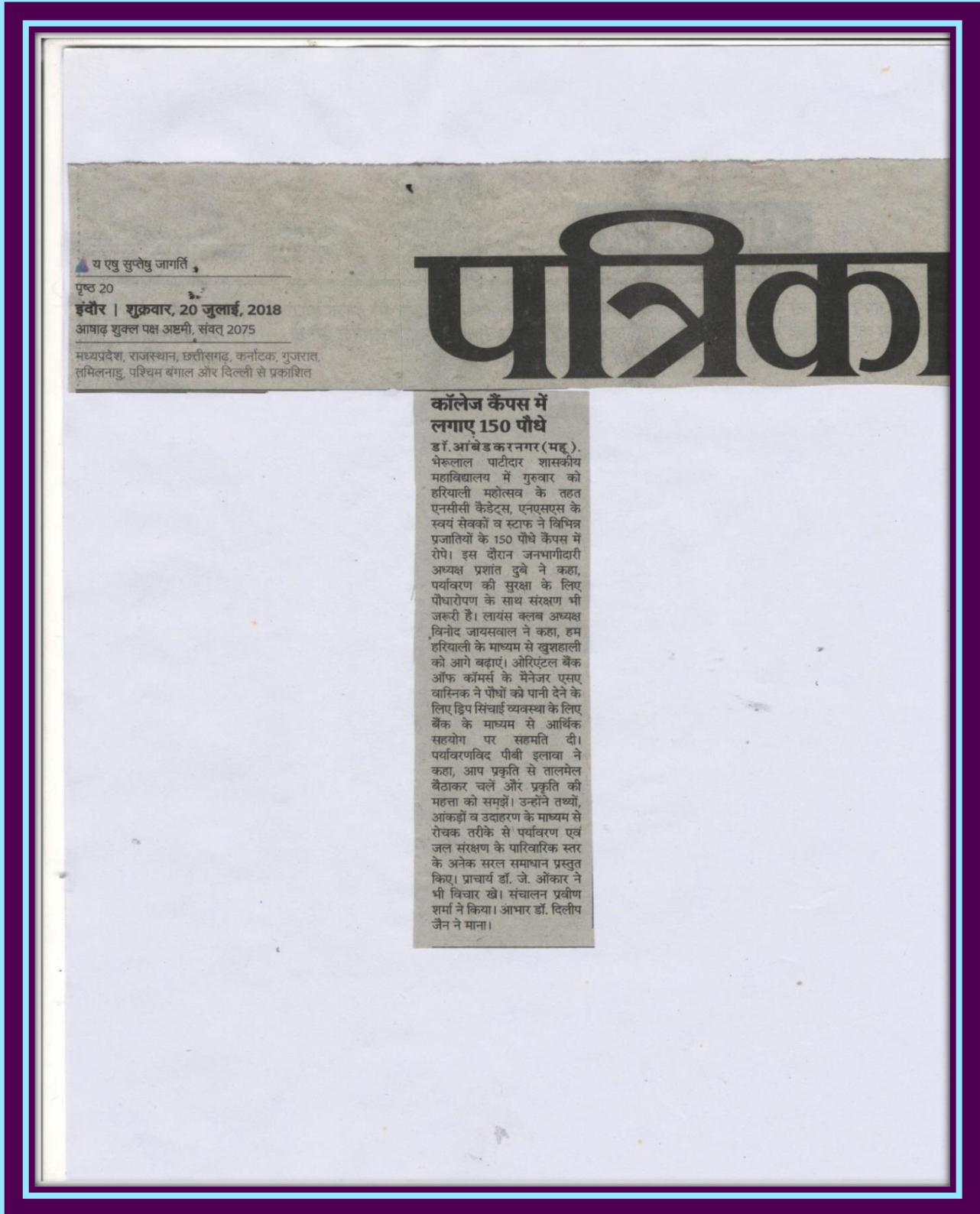
आइए, आज ही अपने नाम का एक पौधा लगाएं  
और आने वाले कल को खूबसूरत बनाएं.

Dr. Shobha Jain  
Principal

Dr. Snehlata vyas  
H.O.D. Political Science



**Paper News of Plantation at College Campus  
“Hariyali Mahotsav”**





**Paper News of Plantation at College Campus  
“Hariyali Mahotsav”**



**कॉलेज स्टॉफ, एनसीसी कैडेट  
व विद्यार्थियों ने लगाए 150 पौधे**  
भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में हुआ कार्यक्रम



मह. भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में पौधारोपण करते हुए बालिकाएं।

**सभी ने पर्यावरण सहेजने का संकल्प भी लिया**

भास्कर संवाददाता | मह.

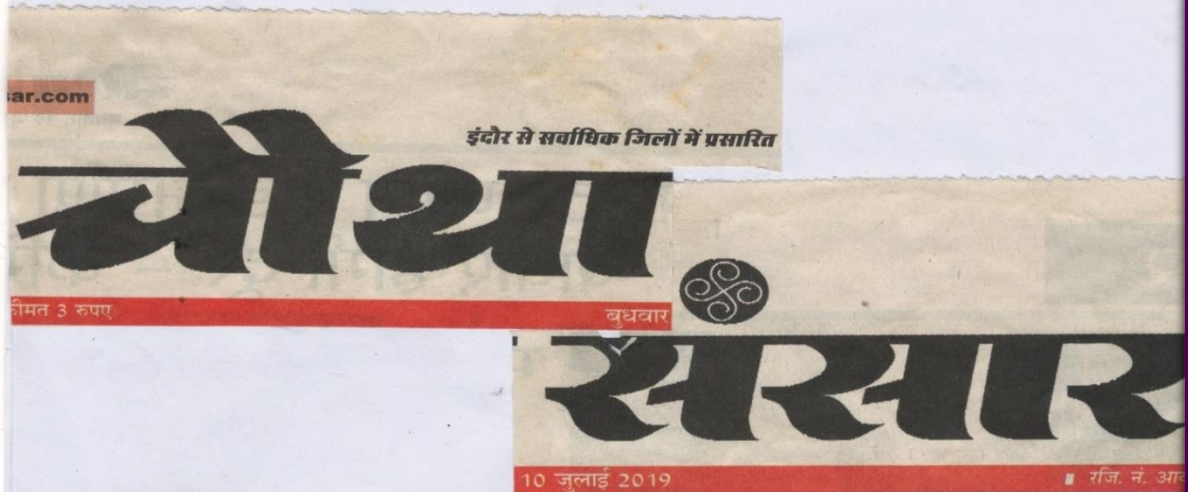
भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में गुरुवार को हरियाली महोत्सव मनाया गया। एनसीसी कैडेट, शिक्षक, कॉलेज स्टॉफ व छात्र-छात्राओं ने 150 पौधे लगाए। इसके बाद सभी ने पर्यावरण सहेजने का संकल्प लिया। प्राचार्य जुलियट औंकार ने बताया गुरुवार सुबह नौ बजे से कार्यक्रम की शुरुआत हुई। मुख्य अतिथि वरिष्ठ समाजसेवी व पर्यावरणविद् पीवी इलावा थे। विशेष अतिथि लार्सेस क्लब अध्यक्ष विनोद जायसवाल,

एसएस वासनिक थे। यहां पर सभी ने मिलकर महाविद्यालय की दक्षिणी-पश्चिमी सीमा पर कतारबद्ध 150 पौधे लगाए। मुख्य अतिथि इलावा ने कहा कि हम प्रतिदिन अनेक प्रकार की रोजमर्रा क्रिया से ही दिनभर में पानी व पर्यावरण बचाने की पहल कर सकते हैं।

उन्होंने विभिन्न प्रकार के उपाय भी बताए। इस दौरान डॉ. एमएल उपाध्याय, डॉ. शोभा जैन, डॉ. आरके विपट, डॉ. एसएम सलीम, डॉ. स्वागता गुप्ता, प्रो. विवेक रणदिवे, डॉ. मनीषा दंडवते आदि उपस्थित थे। संचालन प्रो. प्रवीण शर्मा ने किया व आभार डॉ. दिलीप जैन ने माना।



**Paper News of Plantation at College Campus  
"Hariyali Mahotsav"**



पौधारोपण करते हुए।



कॉलेज स्टाफ एवं अतिथिगण।

## भेरूलाल पाटीदार कॉलेज में हरियाली महोत्सव का शुभारंभ

### विभिन्न प्रजातियों के 75 पौधों का किया गया रोपण

महू। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में मंगलवार को महाविद्यालय के सेमीनार हॉल में हरियाली महोत्सव 2019 का शुभारंभ हुआ।

इस कार्यक्रम में जैविक उत्पाद संस्थान वेटनरी कॉलेज के सीनियर वेटनरी सर्जन एवं रोटरी क्लब महू के अध्यक्ष डॉ.सी.एस. शर्मा एवं विशिष्ट अतिथि सुनील पाटीदार मुख्यरूप से मौजूद थे। कार्यक्रम के प्रारंभ में अतिथियों द्वारा माँ सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलित कर पर्यावरण संरक्षण की कामना की गयी। इस अवसर पर महाविद्यालय परिसर में नीम, पीपल, आंवला, बरगद, जामुन के 75 पौधों का रोपण किया

गया। कार्यक्रम में मुख्यअतिथि डॉ.सी.एस.शर्मा ने अपने उद्बोधन में कहा कि अब कहने का समय समाप्त हो गया है अब कुछ करने का समय आ गया है हम यह प्रतिज्ञा ले कि पौधे को लगाने के साथ उसे बड़ा करने की जवाबदारी हमारी होगी। पौधा रोपण कार्यक्रम एक औपचारिकता न होकर सतत निगरानी प्रक्रिया होना चाहिए।

अग्रत मिटटी परियोजना- हरियाली महोत्सव के अवसर पर डॉ. रशीदा कांचवाला द्वारा बेस्ट प्रेक्टिस के रूप में तैयार की गई दो नवीन परियोजनाओं का शुभारंभ किया गया। जिसमें प्रथम महाविद्यालय के क्यूरी गार्डन में अग्रत मिटटी, परियोजना जिसके तहत पौधों

को पोषण के लिए जैव प्रक्रिया से औषधीय तरल द्रव्य तैयार किया जाएगा जिसके छिड़काव से पौधों को सम्पूर्ण पोषण मिलेगा व उनकी नमी बरकरार रहेगी।

पौधा बैंक योजना- पौधा बैंक योजना जिसमें महाविद्यालय के स्टाफ कर्मचारी व विद्यार्थियों के लिए एक कांटर पर विविध प्रजातियों के पौधे रखे जाएंगे व उसी कांटर पर विद्यार्थी व स्टाफ जो पौधा दान में देना चाहते हैं उसे रखेंगे व अपनी आवश्यकता का पौधा कांटर से लेंगे। अतिथियों द्वारा महाविद्यालय में प्रारंभ की गई इन परियोजनाओं की सराहना की गई है।



**Paper News of Plantation at College Campus  
"Hariyali Mahotsav"**

संस्करण - इंदौर, खंडवा, शाजापुर  
● वर्ष 53 ● अंक 276 ● नगर संस्करण  
● आषाढ़ शुक्ल 8/9 ● संवत् 2076  
● इंदौर, बुधवार 10 जुलाई 2019  
● पृष्ठ 12 ● मूल्य 3.00 रु.

मन, वाणी और शरीर से  
सम्पूर्ण संयम में रहने का  
नाम ही ब्रह्मचर्य है।  
- महावीर स्वामी



## अहिल्या नगरी

इंदौर, बुधवार 10 जुलाई, 2019 मह-देवास जिला, हासलपुर, देपालपुर

भेरूलाल पाटीदार कॉलेज में हरियाली महोत्सव का शुभारंभ

# विभिन्न प्रजातियों के 75 पौधे रोपे

महू ● स्वदेश समाचार

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में मंगलवार को महाविद्यालय के सेमिनार हॉल में हरियाली महोत्सव 2019 का शुभारंभ हुआ। इस कार्यक्रम में जैविक उत्पाद संस्थान वेटनरी कॉलेज के सीनियर वेटनरी सर्जन एवं रोटर क्लब महू के अध्यक्ष डॉ. सीएस शर्मा एवं विशिष्ट अतिथि सुनील पाटीदार मुख्य रूप से मौजूद थे।

कार्यक्रम के प्रारंभ में अतिथियों द्वारा मां सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलित कर पर्यावरण संरक्षण की कामना की गई। इस अवसर पर महाविद्यालय परिसर में नीम, पीपल, आंवला, बरगद, जामुन के 75 पौधों का रोपण किया गया। कार्यक्रम में मुख्य अतिथि डॉ. सीएस शर्मा ने अपने उद्बोधन में कहा कि, अब कहने का समय समाप्त हो गया है अब कुछ करने का समय आ गया है हम यह प्रतिज्ञा लें कि पौधे को लगाने के साथ उसे बड़ाने की जवाबदारी हमारी होगी। पौधारोपण कार्यक्रम एक औपचारिकता न होकर सतत निगरानी प्रक्रिया होना चाहिए।

### अमृत मिट्टी परियोजना

हरियाली महोत्सव के अवसर पर डॉ. रशीदा कांचवाला द्वारा बेस्ट प्रैक्टिस के रूप में तैयार की गई दो नवीन परियोजनाओं का शुभारंभ किया गया। जिसमें प्रथम



महाविद्यालय के क्यूरी गार्डन में अमृत मिट्टी, परियोजना जिसके तहत पौधों के पोषण के लिए जैव प्रक्रिया से औषधीय तरल द्रव तैयार किया जाएगा जिसके छिड़काव से पौधों को सम्पूर्ण पोषण मिलेगा व उनकी नमी बरकरार रहेगी।

### पौधा बैंक योजना

पौधा बैंक योजना जिसमें महाविद्यालय के स्टाफ कर्मचारी व विद्यार्थियों के लिए एक कार्डेटर पर विभिन्न प्रजातियों के पौधे रखे जाएंगे व उसी कार्डेटर पर विद्यार्थी व स्टाफ जो पौधा दान में देना चाहते हैं उसे रखेंगे व अपनी आवश्यकता का पौधा कार्डेटर से लेंगे। अतिथियों द्वारा महाविद्यालय में प्रारंभ की गई इन परियोजनाओं की सराहना की गई है।



**Paper News of Plantation at College Campus  
“Hariyali Mahotsav”**

# दैनिक भास्कर

आप पढ़ रहे हैं देश का सबसे विश्वसनीय और नंबर 1 अखबार

कुल पृष्ठ 16+4+8=28, मूल्य ₹ 4.00 (मधुरिमा आज) | वर्ष 36, अंक 189, महानगर

इंदौर, बुधवार 10 जुलाई, 2019

आषाढ शुक्ल पक्ष- 9, 2076

## हरियाली महोत्सव शुरू, पौधारोपण के साथ अमृत मिट्टी और पौधा बैंक योजनाओं की भी शुरुआत की

बीएलपी कॉलेज में छायादार और फलदार वृक्षों के 75 पौधे रोपे, देखभाल का लिया संकल्प

भास्कर संवाददाता | महु

अब कहने का समय समाप्त हो गया है। अब कुछ करने का समय आ गया है। हम यह प्रतिज्ञा लें कि पौधे का लगाने के साथ ही उसे बड़ा करने की जवाबदारी लेने के साथ ही पानी का सदुपयोग करें। पौधारोपण कार्यक्रम एक औपचारिकता न होकर सतत निगरानी प्रक्रिया होना चाहिए।

यह बात यहां शासकीय भेरूलाल पाटीदार स्नातकोत्तर महाविद्यालय (बीएलपी कॉलेज) के सेमिनार हॉल में हरियाली महोत्सव-2019 की शुरुआत करते हुए मुख्य अतिथि जैविक उत्पाद संस्था के सीनियर वेटरनरी सर्जन व रोटरी क्लब के अध्यक्ष डॉ. सीएस शर्मा ने कही। विशेष अतिथि सीए महु सुनील पाटीदार ने कहा वर्तमान समय में पर्यावरण संबंधी चुनौतियां बहुत अधिक हैं। हमें अपने कंफर्ट जोन से बाहर आकर पौधों का संरक्षण कर उन्हें गोद लेना चाहिए, तभी हरित भारत का लक्ष्य प्राप्त हो सकेगा।



हरियाली महोत्सव-2019 के तहत पौधारोपण करते अतिथि व प्राचार्य।

उन्होंने अपने कार्यक्रम दो घंटे प्रकृति के नाम प्रति रविवार से जुड़ने के लिए प्रेरित भी किया। इस मौके पर महाविद्यालय प्रांगण में नीम, पीपल, आंवला, बरगद, जामुन आदि के 75 पौधे रोपे गए। कार्यक्रम में डॉ. रशीदा कांचवाला द्वारा बेस्ट प्रेक्टिस के तहत तैयार की गई दो नवीन परियोजनाओं अमृत मिट्टी व पौधा बैंक की शुरुआत की गई। संतोष गायकवाड़ ने

औषधीय पौधों को लगाने की बात पर जोर दिया, जिससे पर्यावरण संरक्षण के साथ ही स्वास्थ्य का संरक्षण भी किया जा सके। उन्होंने कुछ औषधीय पौधों का वितरण भी किया। रोटरी क्लब सचिव ऋषिराज शर्मा ने फलदार पौधों को लगाने की बात पर बल दिया, जिससे मानव जीवन के साथ-साथ वन्यजीवों को भी भोजन प्राप्त हो सके। इससे अनाज

का संरक्षण भी होगा। प्राचार्य डॉ. जे.ओंकार ने पर्यावरण के साथ ही जल संवर्धन की आवश्यकता पर भी बल दिया। इस मौके पर एनसीसी के मेजर डॉ. संजय सोहनी, केप्टन डॉ. कृष्णा भूरिया, रासेयो इकाई के डॉ. जेएस मंडलोई आदि उपस्थित थे। संचालन प्रो. प्रवीण शर्मा ने किया व आभार डॉ. साईश्वरी कोल ने माना।

### यहां है अमृत मिट्टी व पौधा बैंक योजना

अमृत मिट्टी योजना के तहत पौधों को पोषण के लिए जैव प्रक्रिया से औषधीय तरल द्रव्य तैयार किया जाएगा। इसके छिड़काव से पौधों को संपूर्ण पोषण मिलने के साथ ही उनकी नमी बरकरार रहेगी। इसी तरह पौधा बैंक योजना के तहत कॉलेज स्टाफ व विद्यार्थियों के लिए एक कार्डेटर पर विभिन्न प्रजातियों के पौधे रखे जाएंगे। उसी कार्डेटर पर विद्यार्थी व स्टाफकर्मों जो पौधा दान में देना चाहते हैं उसे रखेंगे व अपनी आवश्यकता का पौधा कार्डेटर से लेंगे।



**BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW**

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



**Glimpses of Celebration of “World Environment Day”  
Plantation in our College**



विश्व पर्यावरण दिवस





## Celebration Of "Hariyali Mahotsav" at College Campus





**Paper News of Cleanliness Drive**



**भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय महू में मेगा स्वच्छता पखवाड़े का शुभारंभ**



गुड इवनिंग, इंदौर

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में 9 एमपी बटालियन एनसीसी इंदौर के एनसीसी कैडेट्स ने आज महानिदेशक एनसीसी नई दिल्ली द्वारा जारी निर्देशों के तहत 17 सितंबर से 2 अक्टूबर तक मेगा स्वच्छता पखवाड़े का शुभारंभ किया गया। स्वच्छता पखवाड़े के तहत आज प्राचार्य डॉ. जुलियट ओंकार ने महाविद्यालय के एनसीसी कैडेट्स को अपने आसपास के सभी क्षेत्रों को

स्वच्छ रखने की शपथ दिलवाई। इस अवसर पर प्राचार्य डॉ. जुलियट ओंकार ने कैडेट्स को स्वच्छता का महत्व बताते हुए, स्वच्छता की कमी से होने वाली बीमारियों पर प्रकाश डाला। इस अवसर पर महाविद्यालय के अन्य छात्र भी उपस्थित थे। इस कार्यक्रम में प्रो. शोभा जैन, मेजर डॉ. प्रवीण ओझा, डॉ. स्वागता गुप्ता, डॉ. रेखा वर्मा, डॉ. साईश्वरी कोल, महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ. एमएल उपाध्याय, डॉ. दिलीप जैन, डॉ. अनिता रॉय बाथम, डॉ. एसएम सलीम उपस्थित थे।



## Brochure of World “No Tobacco Day” Celebration “PROTECT THE ENVIRONMENT”

3:01 PM 4G+ 67

**Bherulal Patidar Govt. P. G. College, MHOW**  
An Initiative of Ek Bharat Shrestha Bharat Club

**WORLD NO TOBACCO DAY**

**THEME 2022: PROTECT THE ENVIRONMENT**

- World No Tobacco Day is celebrated every year on 31st May.
- Helps create awareness about the harmful effects of Tobacco.
- Focusses on motivating people to quit tobacco consumption.
- Tobacco consumption is one of the factor that effects the efforts of achieving the UN sustainable development goals by 2030.

patron  
Dr. Shobha Jain  
principal

Our Tagline: - *Uccha Shikshit Yuva Sunhare Bhavishya ka Aadhar*

Like Comment




## Report on Oath Ceremony of Energy Conservation

कार्यालय प्राचार्य, बी.एल.पी. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु (म.प्र.)  
महु दिनांक .....

### प्रतिवेदन

#### ऊर्जा संरक्षण से संबंधित प्रदर्शनी एवं शपथ ग्रहण

ऊर्जा साक्षरता दिवस के अवसर पर महाविद्यालय में दिनांक 23.09.2022 को ऊर्जा संरक्षण से संबंधित प्रदर्शनी एवं शपथ ग्रहण का कार्यक्रम आयोजित किया गया। ऊर्जा साक्षरता की आवश्यकता प्रतिपादित करते हुये डॉ. अजय कुमार ने कहा कि इस प्रदर्शनी के माध्यम से वर्तमान परिदृश्य में हो रहे जलवायु परिवर्तन के दुष्प्रभाव को समझने, निवारण के लिए जीवाश्म ईंधन पर निर्भरता को कम करने एवं अक्षय ऊर्जा की उपयोगिता से अवगत कराया। वाणिज्य विभाग के विभागाध्यक्ष डॉ. एल.एन. शर्मा ने महाविद्यालय में अक्षय ऊर्जा के उत्पादन के लिए सौर ऊर्जा का अधिकाधिक उपयोग करने का सुझाव दिया। उन्होंने यह भी बताया कि ऑफिस या किसी अन्य काम पर आने-जाने के लिए अपने सहकर्मी के साथ वाहन को साझा करने से भी जीवाश्म ऊर्जा के उपयोग को कम कर ऊर्जा की बचत की जा सकती है। प्राचार्य डॉ. शोभा जैन ने ऊर्जा संरक्षण एवं प्रबंधन के महत्व को समझाते हुए कहा कि "ऊर्जा की बचत ही ऊर्जा का उत्पादन है" उन्होंने ऊर्जा साक्षरता की शपथ दिलाई और इस कार्यक्रम से महाविद्यालय के सभी सदस्यों को जुड़ने के लिए प्रोत्साहित किया और यह भी कहा कि स्वयं को ऊर्जा साक्षर बनाने के साथ-साथ अपने परिवार तथा आस-पास के लोगों को इस अभियान से जोड़ने के लिए जागरूक करें। उन्होंने विद्यार्थियों को अनावश्यक विद्युत उपकरण एवं मोटर वाहन के उपयोग से बचने की सलाह दी। प्रदर्शनी में महाविद्यालय के विद्यार्थियों, प्राध्यापकों एवं कर्मचारीगण की सक्रिय सहभागिता रही। प्रदर्शनी का निरीक्षण कर रहे विद्यार्थियों ने ऊर्जा संरक्षण के विषय की प्रशंसा की और ऊषा एप्प के माध्यम से इस अभियान से जुड़ने का संकल्प लिया।

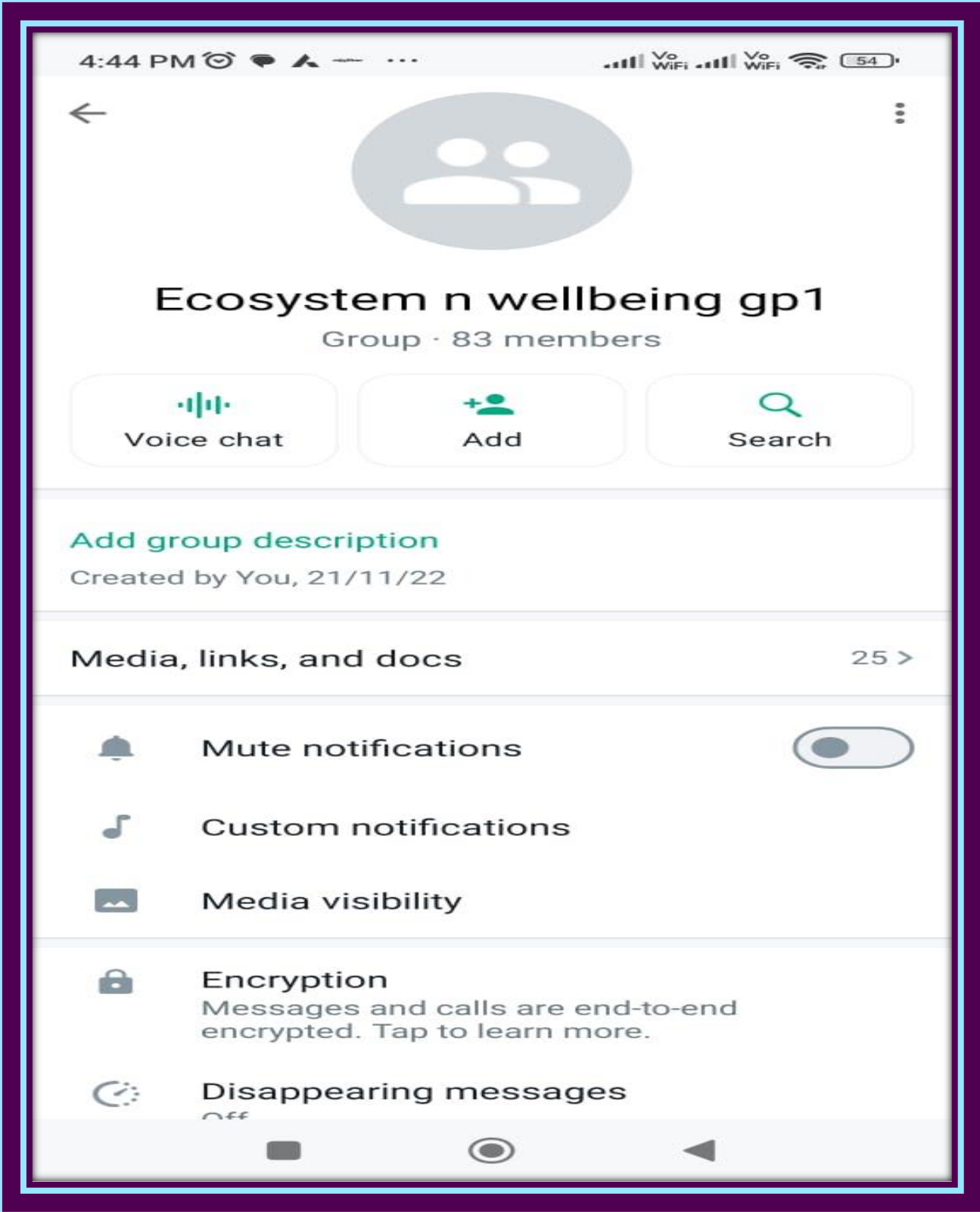
  
प्राचार्य 23/09/2022

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर  
महाविद्यालय, महु





**WhatsApp Group of Workshop on  
“Sustainable Development Goal 2030”**





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

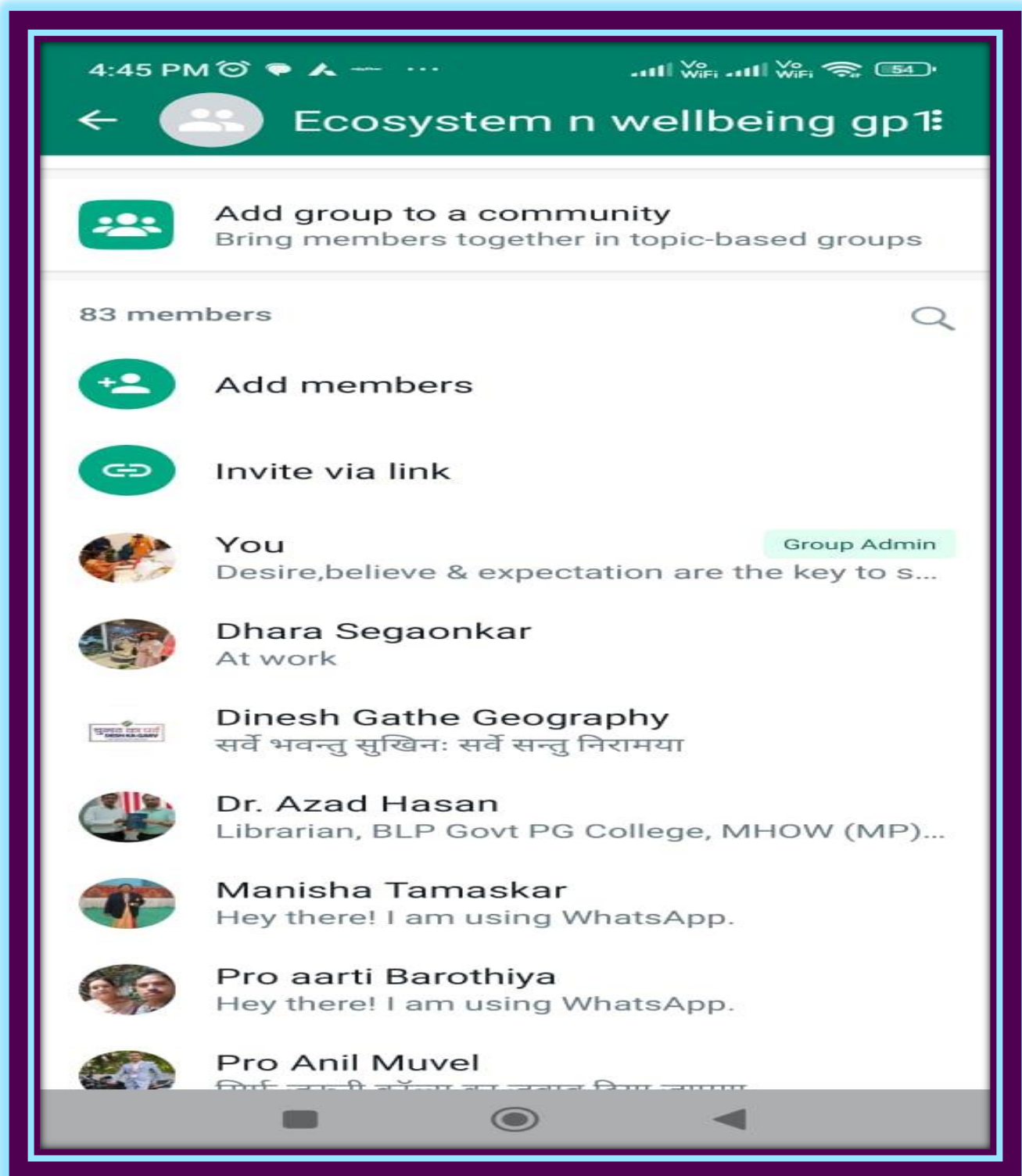
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



WhatsApp Group of Workshop on  
“Sustainable Development Goal 2030”





## Glimpses of Workshop on “Sustainable Development Goal 2030”





**Glimpses of Workshop on “Sustainable Development Goal 2030”**





## Glimpses of Workshop on “Sustainable Development Goal 2030”





## Paper News of Workshop on “Sustainable Development Goal 2030”

# संपोषित विकास लक्ष्य 2030 पर अंतरराष्ट्रीय कार्यशाला का शुभारंभ



### विनय उजाला

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु में 1 से 7 दिसंबर 2022 तक सम्पन्न विकास लक्ष्य एफसी 2020 के अंतर्गत पारिस्थितिकी तंत्र एवं स्वास्थ्य लाभ विषय पर केंद्रित अंतरराष्ट्रीय कार्यशाला का शुभारंभ नव नियुक्त महाविद्यालय जनभागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट श्री निलेश पाटीदार जी के मुख्य आतिथ्य एवम श्री राम किशोर शुक्ला जी पूर्व महाविद्यालय जनभागीदारी समिति अध्यक्ष की अध्यक्षता में तथा उद्योगपति श्री गणेश पाटीदार तथा श्री रायबहादुर सिंह तंवर के विशेष आतिथ्य में संपन्न हुआ।

अंतरराष्ट्रीय कार्यशाला के शुभारंभ अवसर पर मां सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलन के साथ किया गया। प्राचार्य डॉ शोभा जैन एवं कार्यशाला समन्वयक रशीदा कांचवाला द्वारा अतिथियों का स्वागत किया गया अतिथि परिचय

मनीषा दंडवते द्वारा किया गया कार्यशाला की संयोजक रशीदा कांचवाला ने सात दिवसीय कार्यशाला की रूपरेखा प्रस्तुत की।

पर्यावरणविद डॉ.ओपी जोशी ने कार्यशाला के विषय वस्तु संधारणीय विकास लक्ष्य 2020 पर अपने विचार प्रस्तुत किए। उन्होंने कहा कि कार्यशाला में विभिन्न विद्वानों द्वारा की जाने वाली चर्चाएं जन जन तक पहुंचे। उन्होंने बताया कि प्रकृति एवं पर्यावरण का ध्यान रखकर प्रकृति को नुकसान पहुंचाए बिना जो विकास किया जाता है उसे संधारणीय विकास कहा जाता है। इकोलोनॉमिक्स शब्द के माध्यम से यह बताया कि आर्थिक विकास पर्यावरण सुरक्षा दोनों पर ध्यान देकर आने वाली पीढ़ी के स्वास्थ्य जीवन के लिए पर्यावरण संरक्षित रखना आवश्यक है।

डॉ.महेश चंद्र गुप्ता ने अपने उद्बोधन में प्रकृति संरक्षण हेतु गीता में बताए गए प्रकृति के मुख्य पंचतत्व पर विचार व्यक्त किए।



उन्होंने कहा कि गांधीजी के सिद्धांत के अनुसार भोग नहीं योग के माध्यम से प्रकृति संरक्षण करें।

डॉ.ऋतुराज टोंग्या ने बताया कि निगामीय सामाजिक उत्तरदायित्व के स्थान पर व्यक्तिगत सामाजिक उत्तरदायित्व पर ध्यान देना चाहिए प्रकृति के प्रति व्यक्तिगत जिम्मेदारी निभाकर समाज में योगदान देना चाहिए।

कार्यशाला की अध्यक्षता कर रहे श्री राम किशोर शुक्ला पूर्व जनभागीदारी समिति अध्यक्ष ने विद्यार्थियों के साथ पलकों को भी महाविद्यालय में बुलाने का अनुरोध किया जिससे महाविद्यालय में विद्यार्थियों की उपस्थिति एवं अध्यापन की गुणवत्ता में वृद्धि हो सके तथा विद्यार्थियों को अच्छा प्लेसमेंट प्राप्त हो सके।

कार्यशाला के विशेष अतिथि श्री राय बहादुर सिंह तंवर मंडल अध्यक्ष ने अपने उद्बोधन में कहा कि हमें पश्चिमी सभ्यता को छोड़कर गाय पालने की परंपरा को पुनः अपनाना होगा ,तभी हमारे

समाज का संपोषित विकास आगे बढ़ सकेगा।

कार्यशाला के मुख्य अतिथि नवनियुक्त जनभागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट श्री नीलेश जी पाटीदार ने अपने उद्बोधन में कहा कि भारत की पुरानी संस्कृति को अपना पड़ेगा तथा विदेशी संस्कृति का परित्याग करना पड़ेगा, तभी संपोषित विकास की अवधारणा संभव हो सकेगी।

महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ शोभा जैन ने अपने उद्बोधन में कहा कि हम जीवित हैं ,हमें प्रकृति संरक्षण एवं संवर्धन का दायित्व निभाना होगा। प्रकृति में ही जीवन है ,प्रकृति है तो हमारा आस्तित्व है। संयुक्त राष्ट्र संघ के विश्व विकास के 17 लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए इस अंतरराष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया जा रहा है। कार्यशाला के प्रथम सत्र का संचालन डॉ.कृष्णा भूरिया ने एवं उद्घाटन सत्र का संचालन मेजर डॉ प्रवीण ओझा ने किया एवं आभार डॉ अर्चना जैन ने व्यक्त किया।



**Paper News on Educational Tour of Nursery**

## नर्सरी व जैव वाटिका का भ्रमण किया

मह। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय के वनस्पति शास्त्र विभाग बीज प्रौद्योगिकी एवं बायोटेक्नोलॉजी विभाग द्वारा बीएससी प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष के विद्यार्थियों को शैक्षणिक एवं औद्योगिक भ्रमण कराया। बड़गोंदा नर्सरी व जैव वाटिका का भ्रमण किया। विश्व बैंक परियोजना के अकादमिक उत्कृष्टता संवर्धन कार्यक्रम के अन्तर्गत यह भ्रमण आयोजित किया गया। महाविद्यालय की वनस्पति शास्त्र विभाग की अध्यक्ष डॉ. मनीषा दंडवते, बायोटेक्नोलॉजी की डॉ. मोनिका धोटे, बीज प्रौद्योगिकी विभाग के विनोद जाट व डॉ. प्रवीण शर्मा उपस्थित रहे।



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

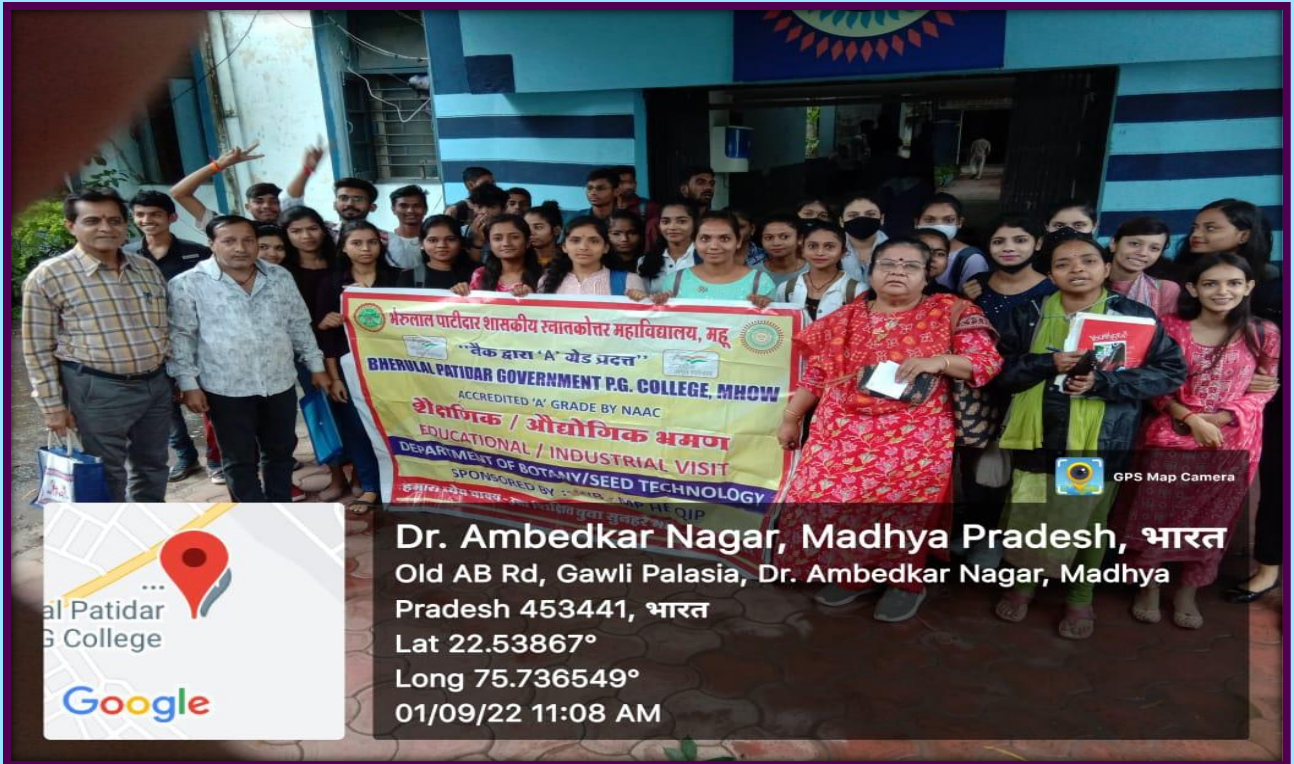
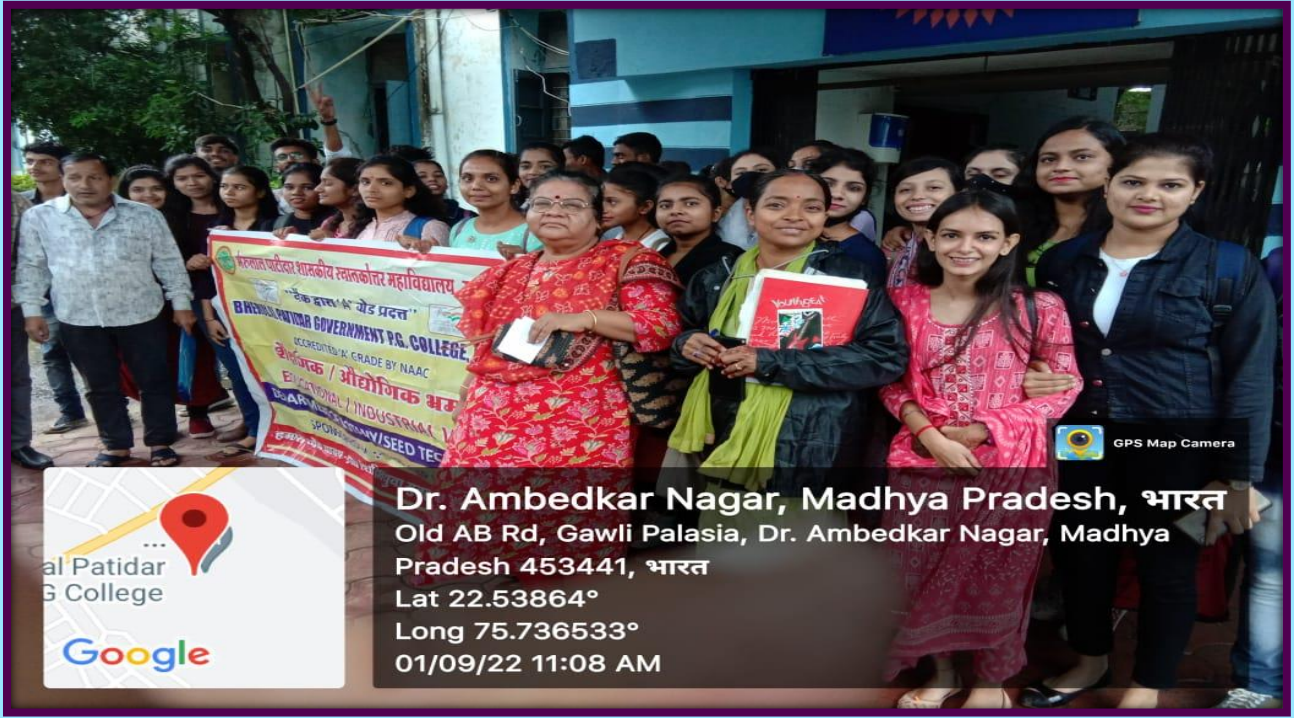
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Educational Tour of Nursery





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Educational Tour of Nursery





**Paper News of Plantation Drive in CORONA Pandemic**



**कोरोना से बचने के लिए पौधे अवश्य लगाएं: ठाकुर**

मह। वर्तमान में कोरोना महामारी से पूरा देश जूझ रहा है। हमें इस बीमारी से बचना है तो प्रत्येक व्यक्ति को यह संकल्प लेना होगा कि वह पांच पौधे अवश्य लगाए। यह बात भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में हरियाली महोत्सव के तहत आयोजित पौधारोपण कार्यक्रम व भोजमुक्त विवि के अध्ययन केंद्र के शुभारंभ पर मुख्य अतिथि क्षेत्रीय विधायक व पर्यटन मंत्री उषा ठाकुर ने कहीं।



मह. पौधारोपण करते हुए मंत्री उषा ठाकुर।

कार्यक्रम की अध्यक्षता भाजपा प्रदेश महामंत्री कविता पाटीदार ने की। इस दौरान मुख्य रूप से उच्च शिक्षा विभाग इंदौर-उज्जैन संभाग के अतिरिक्त संचालक डॉ. सुरेश सिलावट, संस्कार महाविद्यालय इंदौर के प्राचार्य डॉ. सचिन शर्मा, पूर्व जनभागीदारी अध्यक्ष रामकिशोर शुक्ला, संतोष पाटीदार, डॉ. प्रशांत दुबे व भाजपा मंडल अध्यक्ष रायबहादुर सिंह उपस्थित रहे। कार्यक्रम में भूगोल

विभाग परिसर में अतिथियों के साथ पनसीसी कैडेट द्वारा 60 पौधों का रोपण किया गया। इसके बाद मंत्री ठाकुर ने अध्ययन केंद्र की शुरुआत की। इस दौरान महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. शोभा जैन, भोज केंद्र प्रभारी डॉ. पीके संसे, डॉ. प्रवीण शर्मा, डॉ. एमएल उपाध्याय, मेजर डॉ. संजय सोहानी आदि मौजूद रहे। संचालन डॉ. स्वागता गुप्ता ने किया व आभार डॉ. प्रवीण ओझा ने माना।



**Paper News of Webinar on Water Conservation  
“Water Day Celebration”**



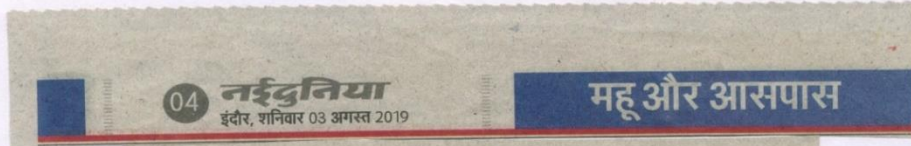
**जल दिवस : वेबिनार  
में जल ही जीवन के  
वाक्य का महत्व बताया**

भास्कर संवाददाता | म्

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय द्वारा विश्व जल दिवस पर वेबिनार आयोजित किया गया। इसमें माउंट आबू विश्व के प्राध्यापक डॉ. देवेन्द्र मुजाल्दा ने संबोधित करते हुए कहा जीवन, समाज और अर्थव्यवस्था की नींव जल पर टिकी है। डॉ. विदुषी अमेरा प्राध्यापक हिंदी विश्वि राजस्थान ने जल ही जीवन के वाक्य का महत्व बताया। इस दौरान महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. शोभा जैन, मुख्य संयोजक डॉ. रेखा वर्मा, डॉ. संजय सोहानी, डॉ. मुन्नालाल उपाध्यय, डॉ. स्वागता गुप्ता आदि मौजूद थे। संचालन कार्यक्रम समन्वयक डॉ. साईश्वरी कोल ने किया व आभार डॉ. प्रमोद कुमार जर्नोलिया ने माना।



**Paper News of Plantation by College Students  
"Dharati ka Shrungar"**



## विद्यार्थियों ने पौधारोपण कर सुरक्षा करने का लिया संकल्प

महाविद्यालय 'एक अभियान धरती के शृंगार के नाम' कार्यक्रम आयोजित

महू। नईदुनिया प्रतिनिधि

शासकीय भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में हरियाली महोत्सव मनाया गया। 'एक अभियान धरती के शृंगार के नाम' से महाविद्यालय परिसर में विद्यार्थियों व स्टाफ ने पौधारोपण किया व इनकी देखभाल करने का संकल्प लिया।

इस मौके पर सेल्फी प्रतियोगिता आरंभ की गई। इसके अलावा शासकीय स्कूलों में भी पौधारोपण कर बंधों को रोकना महत्व बताया गया। शासकीय महाविद्यालय में 'एक अभियान धरती के शृंगार' का शुभारंभ किया गया। बीस अगस्त तक इस अभियान के तहत पर्यावरण संरक्षण के लिए अनेक कार्यक्रम आयोजित किए जाएंगे। 'हर युवा का संकल्प एक पौधा' के तहत विद्यार्थियों व स्टाफ ने समाज में पौधारोपण के लिए अभियान चलाने की शपथ ली। इस संकल्प को 'वृक्ष मित्र' का नाम दिया गया। महाविद्यालय परिसर में राजीव गांधी ग्रीन कॉरिडोर की स्थापना कर पौधारोपण किया गया। इसके साथ ही सेल्फी प्रतियोगिता आरंभ की गई। इसमें विद्यार्थी पौधारोपण की सेल्फी लेकर महाविद्यालय में जमा करेंगे। प्रतियोगिता 13 अगस्त तक चलेगी। प्रभारी प्राचार्य डॉ. शोभा जैन ने संबोधित करते हुए कहा कि शपथ सिर्फ एक शपथ होकर न रह जाए, बल्कि इसके परिणाम भी सामने आना चाहिए, क्योंकि शपथ लेने भर से काम नहीं चलेगा। हम सबको इसे एक अभियान बना कर समाज में जागरूकता लाना होगी। संचालन नोडल अधिकारी हरियाली महोत्सव डॉ. प्रवीण शर्मा ने किया। इसके अलावा शासकीय स्कूलों में भी हरियाली महोत्सव के तहत पौधारोपण किया गया। नदिड के शासकीय हायर सेकंडरी स्कूल परिसर में पौधारोपण किया गया। यहां प्राचार्य



महू में महाविद्यालय में पौधारोपण करने की शपथ लेते हुए विद्यार्थी। • नईदुनिया



**Paper News of Environment Awareness Programme**



**पौधे लगाकर दिया पर्यावरण जागरूकता का संदेश**

मह. भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में हरियाली महोत्सव के दूसरे चरण के तहत मंगलवार को पौधारोपण किया गया। इस दौरान आम, नीम, जामुन व पीपल सहित विभिन्न प्रजाति के पौधे लगाए गए। यहां पर्यावरण जागरूकता का संदेश देने के साथ ही पौधों की देख-भाल करने का संकल्प भी लिया।

प्राचार्य डॉ. शोभा जैन ने बताया कि संस्था वन इंदौर व साइंसटेक संस्था के सेवानिवृत्त कर्नल अनुराग शुक्ला द्वारा 325 प्रकार के पौधे महाविद्यालय को भेंट किए गए। इसी के तहत दूसरे चरण में 70 पौधे लगाए गए। इस दौरान महाविद्यालय के भूतपूर्व छात्र चंद्रप्रकाश लड्डा द्वारा एडवोकेट दिनेश माहेश्वरी की स्मृति भी पौधे दिए गए। जिसे एडवोकेट नरेश माहेश्वरी व रवींद्र माहेश्वरी द्वारा लगाया गया। हरियाली महोत्सव प्रभारी डॉ. प्रवीण शर्मा ने बताया कि सालभर



पौधे रोपते अतिथि।

में महोत्सव के तहत एक हजार पौधे लगाए जाएंगे। अभी तक 150 पौधे लगाए जा चुके हैं। इस दौरान डॉ. एमएल उपाध्याय, मेजर डॉ. संजय सोहानी, डॉ. दुर्गेश्वरी कोठारी, डॉ. मनीषा दंडवत, डॉ. अर्चना अग्रवाल,

प्रो. आरती बारोटिया, डॉ. पीके संसे, डॉ. रेखा वर्मा, डॉ. रशीदा कांचवाला, डॉ. स्नेहलता व्यास, डॉ. हसनसिंह सोलंकी आदि उपस्थित थे। संचालन महोत्सव प्रभारी डॉ. शर्मा ने किया व आभार डॉ. साइश्वरी कोल ने माना।



**Paper News on Ban on Plastic**



**प्लास्टिक मुक्ति की शपथ  
दिलवाई, साइकिल रैली आज**

महं। पीएम नरेंद्र मोदी के जन्मदिवस पर चल रहे सेवा सप्ताह के तहत स्कूल व कॉलेज में विद्यार्थियों को प्लास्टिक मुक्त भारत अभियान के लिए जागरूक किया। इस दौरान विधायक ने श्री एकेडमी स्कूल कोदरिया व भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में विद्यार्थियों को प्लास्टिक मुक्ति की शपथ दिलवाई। इस दौरान जिन अध्यक्ष कविता पाटीदार, सरपंच अनुराधा जोशी, सुभाष पाटीदार आदि उपस्थित थे। मंगलवार को फिट इंडिया अभियान के तहत सुबह सात बजे ड्रीमलैंड चौराहा से साइकिल रैली निकाली जाएगी।



**Paper News of Cleanliness drive in Hospital Campus by NSS**

## रासेयो विंग ने अस्पताल परिसर में चलाया स्वच्छता अभियान

महू। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महू के राष्ट्रीय सेवा योजना द्वारा सोमवार को शासकीय मध्य भारत अस्पताल महू में स्वच्छता अभियान चलाया। अभियान के अंतर्गत स्वयंसेवकों ने अस्पताल परिसर में साफ-सफाई कर पीधों में पानी देकर श्रमदान किया। अस्पताल प्रभारी डॉ. हंसराज वर्मा द्वारा स्वच्छता की शपथ दिलाई एवं स्वयंसेवकों, मरीजों तथा उपस्थित व्यक्तियों को स्वच्छता रखने के साथ-साथ जल से होने वाली विभिन्न प्रकार की बीमारियों तथा उनसे बचने के उपाय पर प्रकाश डाला।

पोषण पखवाड़ा आयोजन के अंतर्गत मुख्य वक्ता डॉ. रशीदा कांचवाला, विभागाध्यक्ष गृह विज्ञान ने



पारंपरिक एवं आधुनिक संसाधनों के एकीकरण द्वारा स्वास्थ्य प्राप्ति पर ऑनलाइन व्याख्यान दिया। व्याख्यान में आपने शारीरिक, मानसिक, सामाजिक एवं आध्यात्मिक स्वास्थ्य पर विस्तार पूर्वक चर्चा की साथ ही आधुनिक समय काल की आवश्यकता अनुसार परिवर्तन एवं

जीवन शैली रोगों से बचाव हेतु उचित आहार पर मार्गदर्शक किया। उक्त कार्यक्रम प्राचार्य शोभा जैन की अध्यक्षता में आयोजित किया गया था। कार्यक्रम का संचालन डॉ. अभिलाष ठाकुर ने किया तथा आभार राष्ट्रीय सेवा योजना अधिकारी डॉ. अजय रमैया ने माना।



**Paper News of Oath Ceremony on Environment Conservation**



**प्रधानमंत्री के जन्म दिवस पर कार्यक्रम  
पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने  
के लिए दिलवाई शपथ**



पत्रिका न्यूस नेटवर्क  
patrika.com

डॉ. आंबेडकर नगर (महू). डोंगरगांव स्थित शासकीय भेरुलाल पाटीदार महाविद्यालय में सोमवार को प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के जन्मदिवस के मौके पर चला रहे सेवा सप्ताह के तहत प्लास्टिक मुक्त भारत के निर्माण की शपथ दिलाई गई। कार्यक्रम में मुख्य अतिथि महू विधायक उषा ठाकुर थीं। विधायक ठाकुर ने अपने उद्बोधन में प्लास्टिक से होने वाले पर्यावरण, मानवीय नुकसान के बारे

में विस्तार से बताया। पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए प्लास्टिक का उपयोग बंद करके कपड़े की थैलियों का उपयोग करने के लिए प्रेरित किया गया। महाविद्यालय को पूर्व में भी पुराने कपड़े अन्य अनुपयोगी वस्तु एकत्रित करने के लिए लक्ष्य दिया गया था। उसी लक्ष्य को पूर्ण करते हुए महाविद्यालय प्रशासन ने एकत्रित पुराने वस्त्रों को विधायक ठाकुर को सौंपे। अब इस एकत्रित सामग्री से स्वयं सहायता समूह के द्वारा थैलियां तैयार करवाई जाएंगी। जो वन यूज

प्लास्टिक का उपयोग करने वाले उपभोक्ताओं, दुकानदारों को प्रदान कर प्लास्टिक मुक्त भारत अभियान से जुड़ने के लिए प्रेरित किया जाएगा। इस दौरान महाविद्यालय के विद्यार्थियों को प्लास्टिक मुक्त भारत बनाने की शपथ भी दिलाई गई। इस दौरान जिला पंचायत अध्यक्ष कविता पाटीदार, संतोष पाटीदार, डॉ. प्रशांत दुबे, महेश यादव, मनोज पाटीदार सहित अन्य मौजूद रहे। संचालन महेश यादव ने किया। आभार डॉ. प्रशांत दुबे ने माना।



# BHERUL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Dustbin Donation by Inner wheel Club MHOW “Cleanliness Drive”





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Notice of Competition Organized on Energy Literacy

2:39 PM

4G+ LTE 71

कार्यालय प्राचार्य, वी.एल.पी. शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु (म.प्र.)

महु दिनांक 01/02/2023

आवश्यक सूचना

ग्लोबल वार्मिंग और जलवायु परिवर्तन के नकारात्मक प्रभावों से निपटने की दिशा में "ऊर्जा साक्षरता अभियान" तथा लाइफस्टाइल फॉर द एनवायर (LIFE) के तहत एवं महाविद्यालय के ऊर्जा क्लब द्वारा महाविद्यालय में निम्नलिखित प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जा रहा है। प्रतियोगिताओं का विवरण निम्नवत है-

क्र.	दिनांक, स्थान एवं समय	विधा का नाम	संयोजक	निर्णायक	छात्र प्रतिनिधि/ एनर्जी लीडर
1	20/02/2023 महाविद्यालय प्रांगण समय:-12 बजे से	स्क्रिप्ट माडक:- दैनिक जीवन में ऊर्जा की बचोटी से होने प्रभाव एवं समाधान के उपाय पर आधारित	डॉ अजय रमैया डॉ अभिलाषा ठाकुर		
2	21/02/2023 NB -01 समय:-12 बजे से	वाद-विवाद प्रतियोगिता विषय:- बढ़ती जनसंख्या की ग्लोबल वार्मिंग का कारण है।	डॉ रेणुका पाटीदार	डॉ. वंदना चराटे डॉ. राजेन्द्र कोचले	दीपक कुमार यशस्वी पाटीदार विनय जाट
3	22/02/2023 समय:-12 बजे से गृह विज्ञान विभाग	पेंटिंग विषय:- पर्यावरण संरक्षण के लिए जीवन शैली	डॉ. मोनिका सान्याल	डॉ अनीता राय बायम डॉ संजय गौयल	हुंसाफ पटेल मानसी जादम
4	23/02/2023 Room-39 समय:- 12 बजे से	निबंध प्रतियोगिता:- पर्यावरण पर कृषि में ऊर्जा सुरक्षा का प्रभाव (Hindi/English)	डॉ रेखा नागर	डॉ. एस जी स्वामी (हिंदी) डॉ. सुनीता बहल (English)	नीलम डार प्रदीप परमार
5	24/02/2023 Room-39 समय:- 12 बजे से	स्लोगन राइटिंग प्रतियोगिता:- ऊर्जा सुरक्षा/बचपन पर आधारित	डॉ. शिल्पी वर्मा	डॉ रंजना वर्मा डॉ. लता भाटिया	रिया नायक संयम सेन
6	25/02/2023 Room-39 समय:- 12 बजे से	विज्ञान:- ऊर्जा साक्षरता अभियान (ऊषा) एप्ल के माध्यम पर आधारित	डॉ. रनेहलता सिंह	डॉ. मंजुला निगवाल डॉ. भावना नायक	आयुषी पाटीदार दीपक परमार

Like

Comment



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Brochure of Workshop on Making Eco Friendly Ganesha 18-08-2022

**ART & CRAFT CLUB, BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW**  
in collaboration with  
**INNER WHEEL CLUB OF MHOW CANTT. DIST.304**  
IS ORGANISING

### Workshop on making Eco friendly Ganeshji

**Date: 18.08.2022**  
**Time: 12.30 PM onwards**

**ORGANISING COMMITTEE**

- Dr. Manjula Nigwal (Convener)
- Dr. Anita Solanki (Co-Convener)
- Dr. Sunita Sakhle (Member)
- Dr. sapna Malviya (Member)
- Dr. Monika Dhote (Member)

**ADVISORY COMMITTEE**

- Mrs. Rasheeda Jouhar
- Mrs. Pratibha Chourasia

**MRS. LAXMI UPADHYAYA**  
PRESIDENT, IWC, MHOW CANTT.

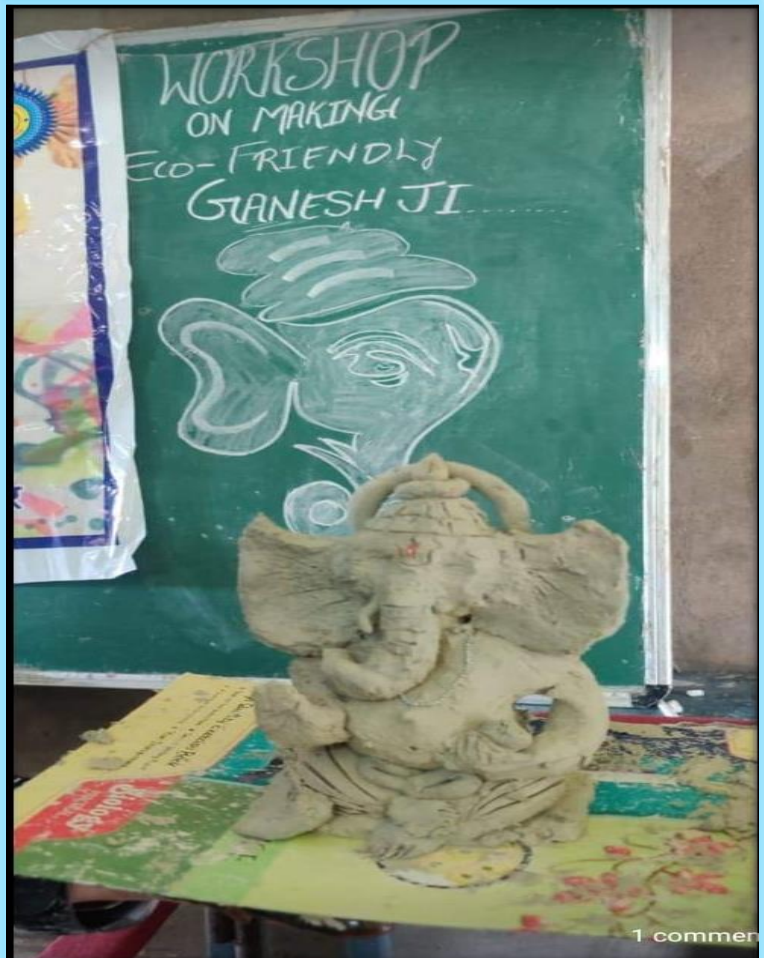
**DR. SHOBHA JAIN**  
PRINCIPAL & PATRON

**our Tagline: Uccha Shikshit Yuva Sunhare Bhvishya ka Aadha**

**Guest Expert**  
**Mrs. Tripti Mishra**  
Registered Trainer,  
M.P. Handicrafts Nigam and Khadi  
Board Training Centre

**WORK WONDERS**  
From Mhow 2022-23

GANESHA



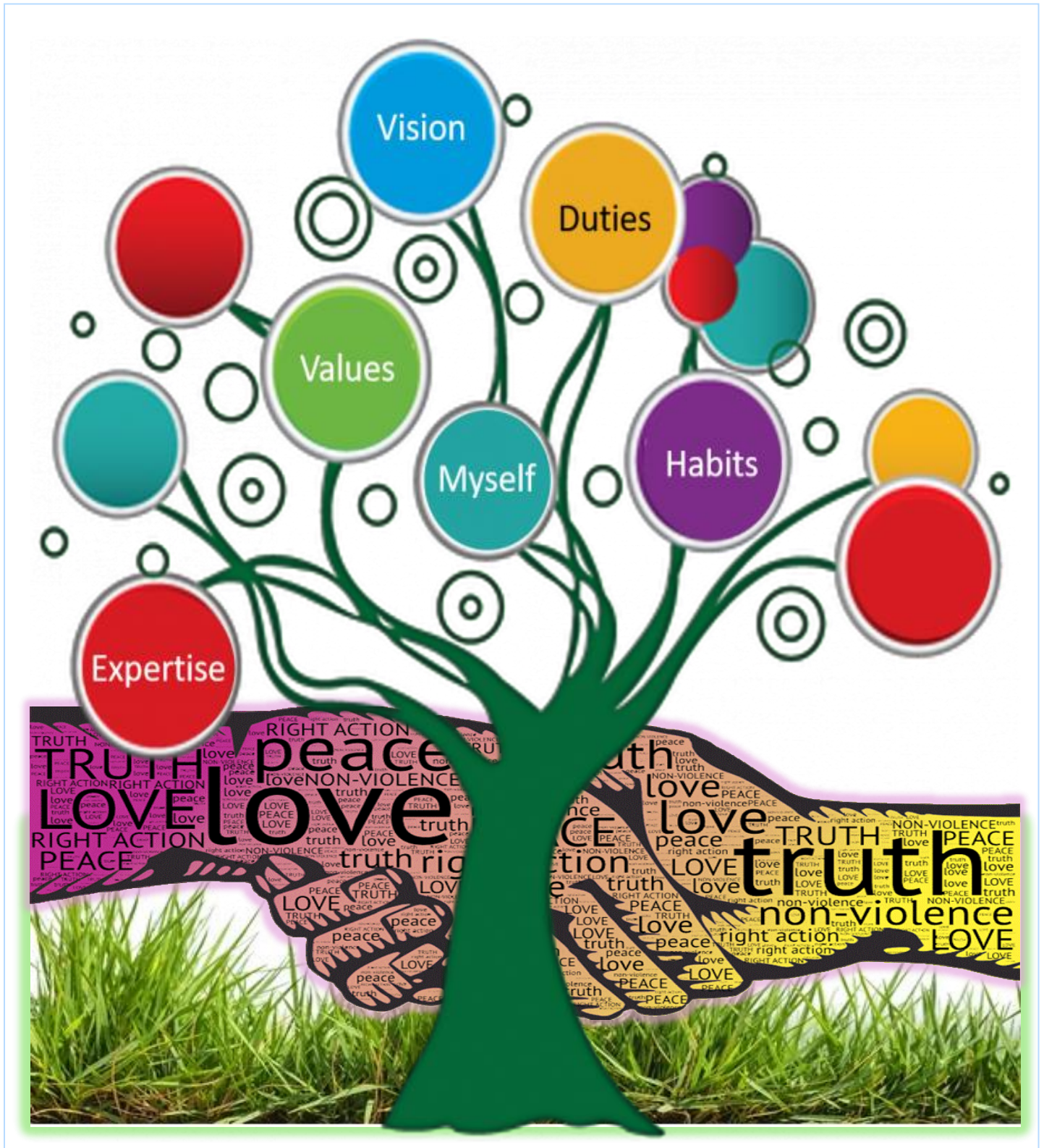


## Glimpses of Plantation Drive in College Campus





## Co-Curricular Activities Related to Human Values





**Paper News on "Shree Guruve Namah" Celebration By  
Personality Development Cell**

# दैनिक भास्कर

आप पढ़ रहे हैं देश का सबसे विश्वसनीय और नंबर 1 अखबार

कुल पृष्ठ 18+4+6=28, मूल्य ₹ 6.00 (निःशुल्क डीवी स्टार सहित) | वर्ष 36, अंक 206, महानगर

इंदौर, शनिवार 27 जुलाई, 2019

श्रावण कृष्ण पक्ष-10, 2076

महू

## ईश्वर ने मानव को कई शक्तियां उपहार में दी हैं, गुरु हमें उनका बोध कराता है : जे. ओंकार

**भेरूलाल पाटीदार कॉलेज में श्री गुरुवे नमः कार्यक्रम हुआ**

महू | गुरु का कोई विकल्प नहीं होता है। वो व्यक्तित्व विकास की वह अहम कड़ी होता है, जिसके बिना मानव अधूरा होता है। सीखना एक अंतहीन प्रक्रिया है। ईश्वर ने मानव को कई शक्तियां उपहार में दी है। गुरु हमें उन शक्तियों का बोध कराता है और हमारे जीवन की राह आसान बनाता है।

यह बात यहां भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय (बीएलपी कॉलेज) में व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ द्वारा श्री गुरुवे नमः कार्यक्रम में प्राचार्य डॉ. जे.



बीएलपी कॉलेज में श्री गुरुवे नमः कार्यक्रम में गुरु का सम्मान किया गया।

ओंकार ने कही। वरिष्ठ प्राध्यापक में आध्यात्मिक गुरु की आवश्यकता विवेक रणदिवे ने छात्रों के जीवन प्रतिपादित की।

**गुरु-शिष्य परंपरा पर वक्तव्यों ने विचार रखे**

एनसीसी कैडेट जूही राजपूत व एनएसएस के स्वयंसेवक संजय देशवाली ने गुरु-शिष्य परंपरा पर अपने विचार रखे। शुरुआत में विद्यार्थियों ने कॉलेज के गुरुजनों का पुष्प भेंट कर सम्मान किया व आशीर्वाद प्राप्त किया। कार्यक्रम एनसीसी अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोहननी व कैडेट जयश्री पाटीदार ने सराहनीय सहयोग दिया। संचालन व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ के संयोजक डॉ. दिलीप जैन ने किया व आभार डॉ. प्रवीण शर्मा ने माना।



**Paper News on “Shree Guruve Namah” Celebration By  
Personality Development Cell**



## व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ का 'श्री गुरुवे नमः' का गरिमामय आयोजन



महु, निप्र। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु में व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ द्वारा श्री गुरुवे नमः कार्यक्रम आयोजित किया गया। इस अवसर

पर महाविद्यालय की प्राचार्या डॉ. ज. ओंकार ने विद्यार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि गुरु का कोई विकल्प नहीं होता है, गुरु व्यक्तित्व विकास की वह अहम कड़ी होता है जिसके बिना मानव अभूरा होता है। सीखना एक अंतहीन प्रक्रिया है। ईश्वर ने मानव को कई शक्तियाँ उपहार में दी है, गुरु हमें उन शक्तियों का बोध कराता है और हमारे जीवन की राह आसान बनाता है। वरिष्ठ प्राध्यापक विवेक रणदीवे ने छात्रों

### विचार

के जीवन में आध्यात्मिक गुरु की आवश्यकता प्रतिपादित की। एन.सी.सी कैडेट जूही राजपूत एवं एन. एस.एस के स्वयंसेवक संजय देशाली ने गुरु - शिष्य परंपरा पर अपने विचार रखे।

कार्यक्रम के प्रारंभ में विद्यार्थियों ने महाविद्यालय के गुरुजनों का पुष्पभेंट कर सम्मान किया व आशीर्वाद प्राप्त किया। कार्यक्रम के आयोजन में एन. सी.सी अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोहनी व कैडेट जयश्री पाटीदार का सराहनीय योगदान रहा। कार्यक्रम का संचालन व्यक्तित्व विकास प्रकोष्ठ के संयोजक डॉ. दिलीप जैन ने किया एवं आभार प्रदर्शन डॉ. प्रवीण शर्मा ने किया।



## Paper News of Workshop on De-addiction Creating Healthy Life Values at College



### भेरुलाल पाटीदार महाविद्यालय में नशे के विरुद्ध कार्यशाला सम्पन्न

महू.निप्र। पिछले कुछ वर्षों से देखने में आ रहा है कि इंदौर जिले में की पुर्वति अपने पैर पसारती जा रही है। नशावृत्ति, नशीली प्रतिबंधित दवाओं तथा उत्पादों की बिक्री का प्रतिशत निरंतर बढ़ रहा है। विशेष रूप से नशावृत्ति इंदौर में बहुत तेजी से विकराल रूप धारण करती जा रही है। स्कूलों और कालेजों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों को भी अपना शिकार बना रही है। इसीलिए विद्यार्थियों को जागरूक करने के लिए इंदौर जिले के सभी महाविद्यालयों को अपना लक्ष्य बनाकर चनशावृत्ति और युवाज विषय पर लायंस क्लब ऑफ इंदौर अमूल्य निरंतर सेमिनार का आयोजन कर रहा है। इसी तारतम्य में लायंस क्लब और विवेकानंद कैरियर मार्गदर्शन केंद्र के संयुक्त तत्वावधान में भेरुलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में एक दिवसीय सेमिनार का आयोजन किया गया। इस अवसर पर होलकर



सीख

श्रीवास्तव ने मुख्य वक्ता के रूप में बोलते हुए कहा कि नशा न सिर्फ हमारे युवाओं के जीवन को दिग्भ्रमित कर रहा अपितु समाज और परिवार को भी प्रभावित कर रहा है। यही नशी जीवन को बर्बाद भी कर रहा है। डॉ श्रीवास्तव ने बताया कि हम कैसे इस कार्य में लित युवाओं की पहचान कर सकते हैं। तथा पीडित युवाओं को नशे की लत से दूर कर सकते हैं। इस अवसर पर विद्यार्थियों तथा शिक्षकों को नशावृत्ति से दूर रहने की शपथ भी दिलाई गई। कार्यक्रम के प्रारंभ में महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ जुलियट ओंकार एवं

स्वामी विवेकानंद कैरियर मार्गदर्शन प्रकोष्ठ की प्रभारी डॉ रेखा चर्मा ने प्रो एमएमपी उपाध्याय, प्रशासनिक अधिकारी डॉ रेखा चर्मा, डॉ अनीता रॉय बाथम, डॉ स्वागता गुप्ता, डॉ संजय जोहरी, डॉक्टर के आर मगरदे, डॉक्टर एचएस सोलंकी एवं एनसीसी अधिकारी उपस्थित थे। इस नशावृत्ति और युवा पीढ़ी विषय पर आयोजित सेमिनार का संचालन एनसीसी अधिकारी मेजर डॉ संजय सोहनी ने किया एवं विषय विशेषज्ञ के प्रति आभार सीनियर अंडर ऑफिसर विश्वजीत सिंह ने व्यक्त किया।



**Paper News of Service at "Old Age Home" By  
NCC Cadets**





## गांधीजी के सिद्धांत के अनुसार भोग नहीं योग के माध्यम से प्रकृति का संरक्षण करें: डॉ. गुप्ता

पत्रिका न्यूज नेटवर्क  
[patrika.com](http://patrika.com)

डॉ. आम्बेडकर नगर (महू). डोंगरगांव स्थित भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में सात दिवसीय सम्प्रेषित विकास लक्ष्य -2030 के तहत पारिस्थितिकी तंत्र एवं स्वास्थ्य लाभ विषय पर केन्द्रित अंतरराष्ट्रीय कार्यशाला का गुरुवार को शुभारंभ हुआ। शुभारम्भ अवसर पर माँ सरस्वती की प्रतिमा पर माल्यार्पण एवं दीप प्रज्वलन किया गया।

कार्यशाला के प्रमुख वक्ता प्रसिद्ध पर्यावरणविद् डॉ. ओपी जोशी ने कार्यशाला की विषय वस्तु संधारणीय विकास लक्ष्य 2030 पर अपने विचार प्रस्तुत किए। उन्होंने कहा कि कार्यशाला में विभिन्न विद्वानों द्वारा की जाने वाली चर्चाएं जन-जन तक पहुंचें। साथ ही बताया कि प्रकृति एवं पर्यावरण का ध्यान रखकर प्रकृति को नुकसान पहुंचाए बिना जो विकास किया जाता है उसे संधारणीय विकास कहते हैं। इकोलॉजी शब्द के माध्यम से यह बताया कि आर्थिक विकास और

पर्यावरण सुरक्षा दोनों पर ध्यान देकर आने वाली पीढ़ी के स्वस्थ जीवन के लिए पर्यावरण संरक्षित रखना आवश्यक है। आरआर केट से सेवानिवृत्त वैज्ञानिक डॉ. महेशचन्द्र गुप्ता ने प्रकृति संरक्षण हेतु गीता में बताए गए प्रकृति के मुख्य पंच तत्व पर विचार व्यक्त किए। उन्होंने कहा कि गांधीजी के सिद्धांत अनुसार भोग नहीं योग के माध्यम से प्रकृति संरक्षण करें। चम्पाजली फाउंडेशन के प्रमुख डॉ. ऋतुराज टोंग्या ने बताया कि निगमिय सामाजिक उत्तरदायित्व के स्थान पर व्यक्तिगत सामाजिक उत्तरदायित्व पर ध्यान देना चाहिए। प्रकृति के प्रति व्यक्तिगत जिम्मेदारी निभाकर समाज में योगदान देना चाहिए। कार्यक्रम में मुख्यातिथि के रूप में जनभागीदारी अध्यक्ष निलेश पाटीदार, रामकिशोर शुक्ला मौजूद थे। विशेष अतिथि के रूप में रायबहादुर सिंह तंवर एवं गणेश पाटीदार मौजूद रहे। अतिथियों का स्वागत प्राचार्य डॉ. शोभा जैन एवं कार्यशाला समन्वयक डॉ. रशीदा कांचवाला ने किया।



**Paper News on Celebration of “Mother Tongue Day” Creating Indian Human Value**



**महाविद्यालय में अंतराष्ट्रीय मातृभाषा दिवस का आयोजन किया**

डॉ. आंबेडकर नगर (महू). भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में मंगलवार को हिन्दी, संस्कृत एवं अंग्रेजी विभाग के संयुक्त तत्वावधान में मातृभाषा दिवस का आयोजन किया गया। कार्यक्रम के प्रारंभ में विध्याचल तिवारी द्वारा मधुर स्वर में मां सरस्वती वंदना प्रस्तुत की गई। अध्यक्षता प्राचार्य डॉ. शोभा जैन ने की। जैन अपने संबोधन में कहा कि मां तथा मातृभूमि के समान ही मातृभाषा भी बहुत महत्वपूर्ण होती है। इस दिवस को मनाने का प्रमुख उद्देश्य है कि विश्व में भाषाई एवं संस्कृतिक विविधता को प्रोत्साहन मिले और दुनियाभर की भाषा और संस्कृति का सम्मान हो। प्रमुख वक्ता डॉ. रोषन बेजामिन ने कहा कि दुनिया भर में अपनी भाषा संस्कृति के प्रति लोगों में रुझान पैदा करना और जागरुकता फैलाने के लिए 21 फरवरी को मातृभाषा दिवस के रूप में मनाया जाता है।



**Paper News of Good Governance Day Celebration creating  
“Feeling of Patriotism”**

4

**नईदुनिया**

इंदौर, शुक्रवार 25 दिसंबर, 2020

**महू और आसपास**

## सुशासन दिवस की शपथ दिलाई



भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में शपथ लेते विद्यार्थी। • नईदुनिया

**महू (नईदुनिया प्रतिनिधि)।** भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में शासन के निर्देशानुसार गुरुवार को सुशासन दिवस पर शासकीय अधिकारी-कर्मचारियों को शपथ दिलाई गई।

पूर्व प्रधानमंत्री स्व. अटल बिहारी वाजपेयी द्वारा स्थापित सुशासन के उच्चतम मापदण्डों के महत्व को प्रतिपादित करते हुए उनके जन्मदिन

25 दिसंबर के एक दिन पूर्व सुशासन दिवस के रूप में मनाया गया। कार्यक्रम के प्रारम्भ में डॉ. प्रवीण ओझा द्वारा अटल बिहारी वाजपेयी के जीवन के बारे में जानकारी दी गई। कार्यक्रम में प्राचार्य डॉ. शोभा जैन द्वारा महाविद्यालय में कार्यरत समस्त अधिकारियों व कर्मचारियों को सुशासन की शपथ दिलाई गई। प्राचार्य ने कहा कि हमें सुशासन की दिशा में कार्य करना होगा

तभी हम सुशासन की कल्पना को साकार कर सकेंगे। कार्यक्रम का संचालन डॉ. प्रवीण ओझा ने किया। कार्यक्रम संयोजक डॉ. एमएल उपाध्याय थे। कार्यक्रम में प्रो. रेखा वर्मा, प्रो. अर्चना जैन, डॉ. स्वागता गुप्ता, डॉ. अनिता राय वाथम एवं डॉ. पीके सनसे, डॉ. विलीप जैन, डॉ. संजय जोहरी उपस्थित थे। आभार मेजर डॉ. संजय सोहनी ने मनाया।



**Glimpses of CORONA Warriors of College Showing Human Care**





**Paper News of lecture on Human Rights  
An Awareness Programme of Human Values**

# मानव अधिकार और उनके विकास विषय पर व्याख्यान आयोजित

**स्वदेश समाचार ■ हासलपुर**

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु में विश्व मानव अधिकार दिवस के उपलक्ष्य में मानव अधिकार और उनके विकास विषय पर व्याख्यान का आयोजन किया गया।

व्याख्यान का आयोजन महाविद्यालय के स्वामी विवेकानंद कैरियर गाइडेंस सेल एवं राजनीति विज्ञान विभाग के द्वारा किया गया। व्याख्यान आयोजन की संपूर्ण रूपरेखा महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ.

प्रवीण ओझा, प्रशासनिक अधिकारी डॉ. पीके संसे के निर्देशन में तैयार की गई। कार्यक्रम की संयोजक डॉ. स्नेहलता व्यास एवं स्वामी विवेकानंद मार्गदर्शन प्रकोष्ठ के प्रभारी शैलेंद्र पिपरिया थे। व्याख्यान हेतु मुख्य वक्ता के रूप में प्रोफेसर ऋतु त्रिवेदी विभागाध्यक्ष, विधि, जवाहरलाल नेहरू स्मृति स्नातकोत्तर, महाविद्यालय, शुजालपुर थी। उन्होंने मानव अधिकार और उसके विकास पर अपने वक्तव्य में प्रकाश डाला। इस अवसर पर महाविद्यालय के

जनभागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट निलेश पाटीदार एवं विधायक प्रतिनिधि महेश यादव भी विशेष रूप से उपस्थित थे। कार्यक्रम के अवसर पर विषय प्रवर्तन राजनीति विभाग की डॉ. फातिमा जमाली के द्वारा किया गया। कार्यक्रम का संचालन डॉ. शैलेंद्र पिपरिया के द्वारा किया गया एवं आभार डॉ. भावना नायक के द्वारा व्यक्त किया गया। इस अवसर पर महाविद्यालय के संपूर्ण प्राध्यापक एवं स्टाफ एवं छात्र सभागार में उपस्थित रहे।



**Glimpses of Social Activity Club  
“Dana Pani Abhiyan” Creating Social Responsibility**





**Paper News of Surgical Strike Day Celebration for "Patriotic Values"**



**पराक्रम दिवस के रूप में मनाई सर्जिकल स्ट्राइक की वर्षगांठ**

**महु। नईदुनिया प्रतिनिधि**  
शासकीय महाविद्यालय में शनिवार को सर्जिकल स्ट्राइक का अठारहवां वार पराक्रम दिवस मनाया गया। इस मौके पर पराक्रम दिवस की महत्ता बताई गई। कार्यक्रम में सर्जिकल स्ट्राइक की दूसरी वर्षगांठ पराक्रम दिवस के रूप में मनाई गई।  
कर्नल अतुल मिश्रा ने एनसीसी व एनएसएस सेवकों को सेना की कार्रवाई के बारे में बताया। इसके साथ ही प्रत्याशी अभियान को लागू करने के लिए व साहसिक करने की बात भी कही गई। इस मौके पर डॉ. कमलेश व्यास ने कहा कि सही प्रत्याशी चुनने के लिए किसी एक दल का मतदान अवश्य करें।  
स्वामी जिवेकानंद करियर मार्गदर्शन द्वारा स्टार्ट अप इंडिया कार्यक्रम का सीधा अंशदान किया गया। अगली रक्षा वर्षा में रोजगार को लेकर व्याख्यान दिया। मेजर

**शहीदों को दी श्रद्धांजलि**  
सर्जिकल स्ट्राइक की दूसरी वर्षगांठ पर पूर्व सैनिक कल्याण संगठन द्वारा शनिवार को श्रद्धांजलि पर कार्यक्रम आयोजित किया गया। यहां शाम सात बजे संगठन के सदस्यों ने शहीदों तथा सैनिकों की मूर्तियों के सामने शहीद हुए पुलिस जवानों की श्रद्धांजलि दी। शहीद संख्या में पूर्व सैनिक, सेना में काम करने वाले कर्मचारी व नागरिक मौजूद थे।  
संजय सोहनो व डॉ. एमएल उपाध्याय ने विशेष रूप से मार्गदर्शन किया। इस मौके पर प्रो. एसजी स्वामी, डॉ. दुर्गेश्वरी कोठारी, डॉ. कृष्णा भुरिया, डॉ. साईश्वरी कोल भी मौजूद थीं। संचालन डॉ. मदन वास्केल ने किया। आभार डॉ. रजना वर्मा ने माना।

य एषु सुप्तेषु जागति  
पृष्ठ 24+4  
इंदौर, रविवार, 30 सितंबर, 2018  
आश्विन कृष्ण पक्ष पंचमी, संवत् 2075

# पत्रिका

**जीवन में देश सेवा को रखें सर्वोपरि**



**पत्रिका न्यूज नेटवर्क**  
patrika.com  
डॉ. आंबेडकर नगर (महु), भेरूलाल पाटीदार महाविद्यालय में शनिवार को सर्जिकल स्ट्राइक की द्वितीय वर्षगांठ को पराक्रम दिवस के रूप में मनाया गया, जिसमें सेवानिवृत्त कर्नल अतुल मिश्रा ने एनसीसी कैडेट्स व एनएसएस के

स्वयंसेवकों को पराक्रम दिवस की महत्ता बताते हुए जीवन में देश सेवा को सर्वोपरि रखने की बात कही। डॉ. कमलेश व्यास ने कहा, सही प्रत्याशी चुनने के लिए किसी एक दल को मतदान अवश्य करें। संचालन प्रो. मदन वास्केल ने किया। आभार डॉ. रजना वर्मा ने माना।




## Facebook Page News of Lecture on Yoga and Meditation For “Healthy Life Values”

10:28 PM JD | JD | ... 59

← blpgpgc mhow X

All Videos Posts People Groups Events

See all

 **BLPGGC MHOW** 5 hrs · 🌐

दिनांक 31/01/2022 को योग एवं ध्यान क्लब की वार्षिक गतिविधि के अंतर्गत योग एवं ध्यान विषय पर योग प्रशिक्षक श्रीमती पूनम जोशी पांडे का व्याख्यान कराया गया .श्रीमती पूनम ने अपने व्याख्यान में विद्यार्थियों को योग एवं ध्यान के सामान्य अभिप्राय समझाते हुए कुछ आसन एवं ध्यान भी करवाया. कार्यक्रम में महाविद्यालय की प्राचार्य डॉ शोभा जैन द्वारा भी विद्यार्थियों को संबोधित किया गया कार्यक्रम का संचालन डॉ अर्चना अग्रवाल द्वारा एवं आभार प्रदर्शन डॉक्टर मदन वास्कल द्वारा किया गया कार्यक्रम में शिक्षकों एवं विद्यार्थियों सहित 92 लोगों ने सहभागिता की

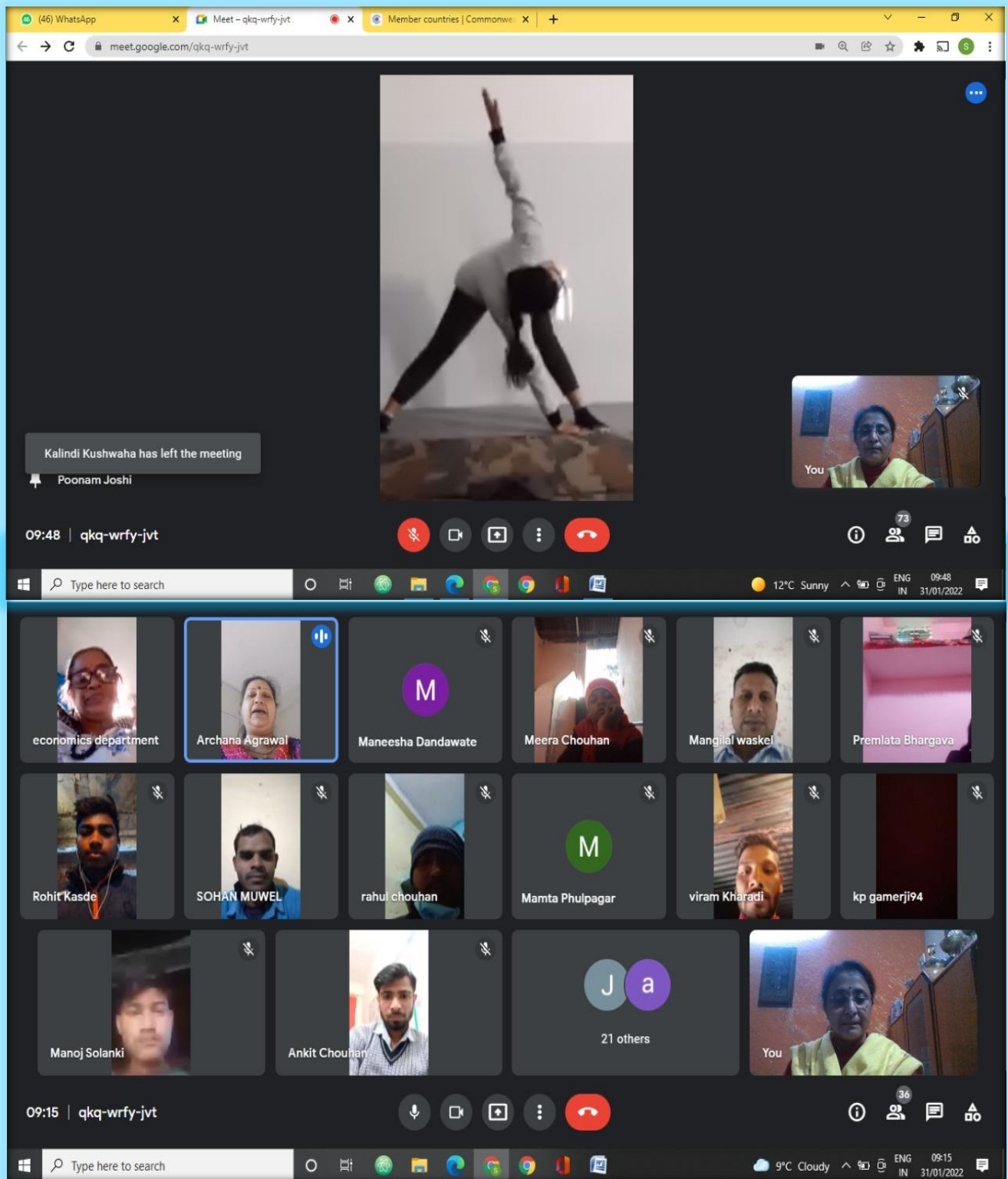
Member count: 1 Comment

People: Sarthi, Sneha, Shiva, Shobha, Sneha, SOHA, Sneha

14°C



## Glimpses of Lecture on Yoga and Meditation "Healthy Life Values"





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

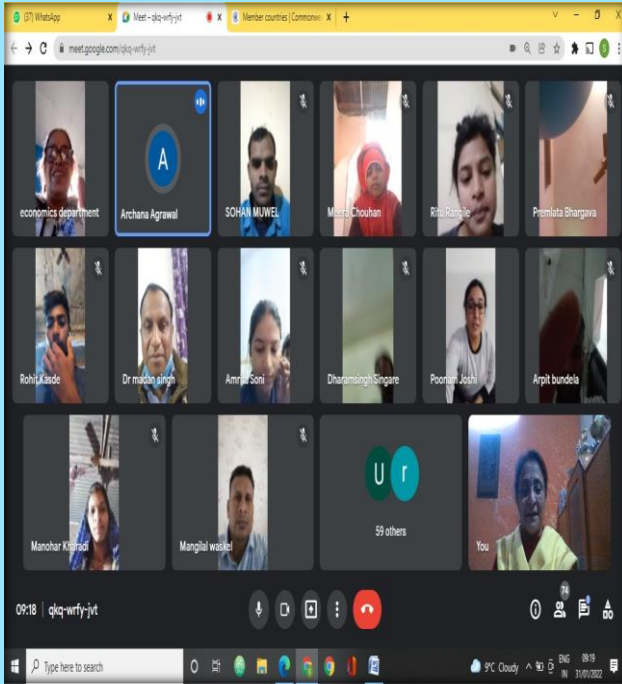
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Lecture on Yoga and Meditation "Healthy Life Values"





## Glimpses of Lecture on Yoga and Meditation “Healthy Life Values”



GPS Map  
Camera Lite

GPQP+GP4, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Latitude

22.53851785°

Longitude

75.7361391°

Local 11:17:08 AM

GMT 05:47:08 AM

Altitude 553.69 meters

Tuesday, 15-02-2022



GPS Map  
Camera Lite

GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Latitude

22.53904098°

Longitude

75.73680428°

Local 03:21:50 PM

GMT 09:51:50 AM

Altitude 14.68 meters

Monday, 21.11.2022



GPS Map  
Camera Lite

GPQP+GP4, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Latitude

22.53856202°

Longitude

75.73607511°

Local 11:11:10 AM

GMT 05:41:10 AM

Altitude 556.46 meters

Tuesday, 15-02-2022



GPS Map  
Camera Lite

GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Latitude

22.53904929°

Longitude

75.73674899°

Local 03:58:19 PM

GMT 10:28:19 AM

Altitude 14.68 meters

Monday, 21.11.2022



**Paper News of Online Yoga During Covid Period  
"Healthy Life Values"**



**प्रशिक्षण : 160 महिला कैडेट्स ने चेहरे पर मास्क पहन किए विभिन्न योगासन**

मह। भेरुलाल पाटीदार शास्कीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में शनिवार को छात्राओं, महिला कैडेट्स व शिक्षकों को आत्मरक्षा का प्रशिक्षण दिया गया। इस दौरान योग गुरु विनोद मिश्रा ने फूटल प्रतिभा परिसर में आत्मरक्षा शारीरिक व मानसिक तैयारी पर योग प्रशिक्षण दिया। इस दौरान 160 महिला कैडेट्स सहित शिक्षकों ने योग के विभिन्न आसन किए। कार्यक्रम में प्राचार्य डॉ. शोभा जैन, एनसीसी अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोखानी, केप्टन डॉ. कृष्णा भूरिया आदि मौजूद रहे। संचालन डॉ. रोशन बैनामिन ने किया व आभार डॉ. प्रवीण ओझा ने माना।



**Paper News of Online Yoga During Covid Period  
"Healthy Life Values"**

priyapathak1957@gmail.com  
www.priyapathak.com

# प्रिय पाठक

सप्ताह का मीठा इंतजार

संपादक : दिनेश सोलंकी, 9826013941

वर्ष 19 ■ अंक 35 ■ महु (इंदौर) ■ 26 जून से 2 जुलाई 2021 ■ पृष्ठ 12 ■ मूल्य 3 रुपए

## एन.सी.सी. कैंडेट्स द्वारा घर पर ही ऑनलाईन योगाभ्यास

**इंदौर । नगर प्रतिनिधि**

9 म.प्र. बटालियन एन.सी.सी. इन्दौर के निर्देशानुसार दिनांक 21 जून विश्व योग दिवस के उपलक्ष्य में एन.सी.सी. कैंडेट्स द्वारा योगाभ्यास, विभिन्न संस्थाओं द्वारा 'कल्याण के लिए योग' पर वेबिनार का आयोजन एवं एन.सी.सी. कैंडेट्स को नियमित योग करने हेतु शपथ दिलाई गई।

9 म.प्र. बटालियन एन.सी.सी. इन्दौर के कर्नल पंकज गुप्ता प्रशासनिक अधिकारी ने बताया कि

आयुष मंत्रालय भारत सरकार के दिशानिर्देशानुसार एवं कोविड-19 की गाईडलाइन का पालन करते हुए एन.सी.सी. कैंडेट्स द्वारा घर पर ही ऑनलाईन योगाभ्यास किया। इस अवसर पर 'कल्याण के लिए योग' पर शासकीय होलकर विज्ञान महाविद्यालय, इन्दौर, एस. जी.एस. आई.टी.एस. महाविद्यालय, इन्दौर, भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु एवं डॉ. बी.आर. अम्बेडकर सामाजिक विज्ञान विश्वविद्यालय, महु द्वारा वेबिनार का आयोजन किया गया।

वेबिनारों में अलग-अलग विषय विशेषज्ञों द्वारा अपने व्याख्यान के दौरान कैंडेट्स को जागरूक करते हुए उन्हें अपने आस-पास तथा समाज में योग के प्रति अन्य लोगों को जागरूक करने हेतु प्रेरित किया गया।

कार्यक्रम के अंत में आयुष मंत्रालय के निर्देशानुसार नियमित रूप से योग करने हेतु शपथ ली गई। इसके साथ-साथ योग से संबंधित क्वीज प्रतियोगिता में भाग लिया। इस अवसर पर एन.सी.सी. अधिकारी मेजर डॉ. संजय सोहनी,

भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु, मेजर संजय भावसार, मेजर अहमद अली खोखर, मेजर मनोज मिश्रा, लेफ्टिनेंट मनीष जायसवाल, लेफ्टिनेंट अविनाश यादव एवं अन्य विद्यालयों एवं महाविद्यालयों के एन.सी.सी. अधिकारियों ने 7वें विश्व योग दिवस कार्यक्रम को सफल बनाने में भरपूर योगदान दिया।

उक्त जानकारी सुबेदार मलखान सिंह ट्रेनिंग सुबेदार 9 म.प्र. बटालियन एन.सी.सी. इन्दौर ने दी।



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

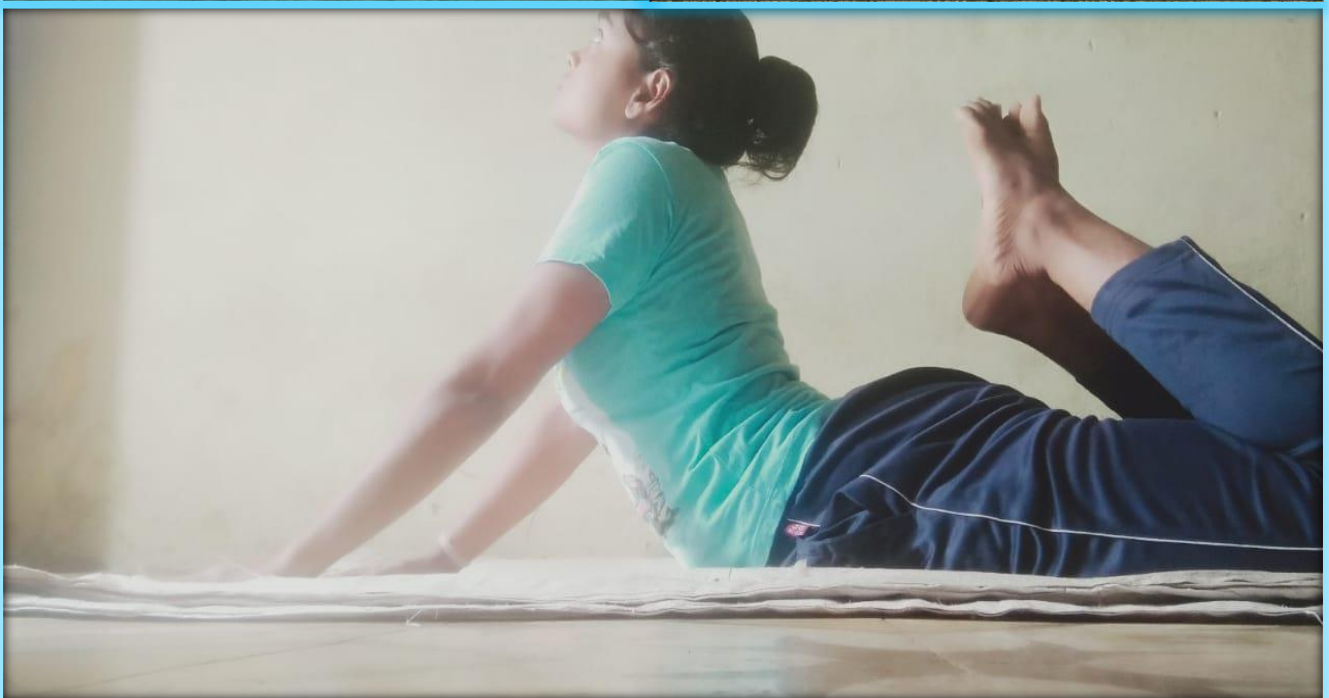
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>

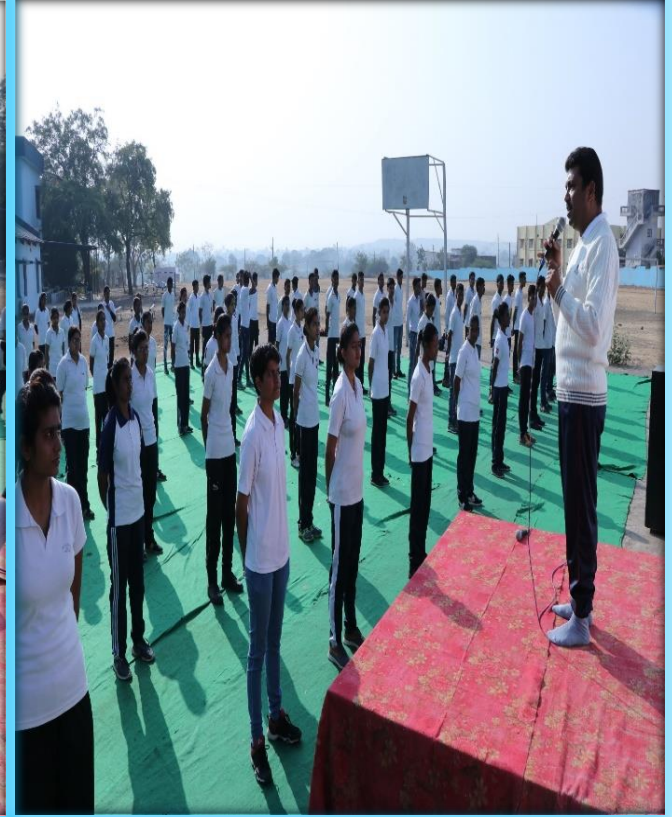


## Glimpses of Online Yoga During Covid Period "Healthy Life Values"





**Glimpses of Yoga Day Celebration 12/01/2020**  
**“Healthy Life Values”**





**Glimpses of Celebration of Ganesh Utsav  
"Indian Cultural Values"**





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Celebration of Sanskrit Day “Indian Cultural Values”





**Paper News of Celebration of 75<sup>th</sup> Anniversary of Indian Independence  
Creating "value of patriotism"**



**अमृत महोत्सव : विद्यार्थियों ने निकाली साइकिल रैली**

मह (नईदुनिया प्रतिनिधि)। आजादी के अमृत महोत्सव के तहत शासकीय भेरुलाल पाटीदार महाविद्यालय के छात्र-छात्राओं ने साइकिल रैली निकाली। रैली डा. अंबेकर भवन के आरंभ हुई जिसका समान ऐतिहासिक किले पर हुआ।

शासकीय महाविद्यालय की एमएलए, पारसराव व स्वयंसेवकों की साइकिल रैली को आचार्य डा. गोपा जैन ने हरी झंडी दिखाकर रवाना किया। यहाँ पर डा. जैन ने अमृत महोत्सव के महत्व तथा क्रांतिकारियों व महापुरुषों की जीवन कह बारी में जानकारी दी तथा कहा कि आजादी के महत्व व देश सम्मान के प्रति अपनी जिम्मेदारी को हम सभी को आजादी के लिए अमृत लोभों ने अपनी जान दी तथा इस राष्ट्र को बनाने व एक सूत्र में पिरोने के लिए कई महापुरुषों ने अपना सब कुछ न्योकर



प्राचार्य डा. गोपा जैन ने साइकिल रैली को दिखाई हरी झंडी। ● नईदुनिया अखलेकन किया। रैली में डा. संजय सोलंकी, डा. कृष्ण सुनिया, डा. साईदेवी कोल, डा. हुनुमंतल मालोनी, डा. हरमनसिंह सोलंकी, डा. अनिल राव वाघम सहित बड़ी संख्या में छात्र-छात्राएं शामिल हुईं।



**महाविद्यालय में हुआ मेगा स्वच्छता पखवाड़े का शुभारंभ**

मह.प्रि। शासकीय भेरुलाल पाटीदार स्नातकोत्तर महाविद्यालय मह में एमपी बटालियन पारसीवी द्वारा मेगा स्वच्छता पखवाड़े का शुभारंभ हुआ। इंदौर के पारसीवी कैडेट्स ने आज महाविद्यालय पारसीवी नई दिल्ली के द्वारा जारी निर्देशों के तहत 17 सितंबर से 2 अक्टूबर तक मेगा स्वच्छता पखवाड़े का शुभारंभ किया गया। स्वच्छता पखवाड़े के तहत आज प्राचार्य डॉ. जूलियट ओंकार ने महाविद्यालय के पारसीवी कैडेट्स को अपने आसपास के सभी क्षेत्रों को स्वच्छ रखने की शपथ दिलवाई इस अवसर पर प्राचार्य डॉ. ओंकार ने कैडेट्स को स्वच्छता का महत्व बताते हुए स्वच्छता की कमी से होने वाली भीमारियों पर प्रकाश



उल्लाहस अवसर पर महाविद्यालय के अन्य छात्र भी उपस्थित थे इस कार्यक्रम में प्रोफेसर गोपा जैन, मेजर डॉ. प्रवीण ओझा, डॉ. स्वामता गुप्त, डॉ. रेखा वर्मा, डॉ. साईधरी कोल, महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ. एमएल उपाध्याय, डॉ. दिवीप जैन, डॉ. अनिता राव वाघम, डॉ. एस एम सीएम जयशित थे कार्यक्रम का संचालन मेजर डॉ. संजय सोलंकी ने किया एवं सभी कैडेट्स एवं अधिकारियों का अंभार कैडेट जयश्री पाटीदार ने व्यक्त किया।



## Paper News of Celebration of 75<sup>th</sup> Anniversary of Indian Independence Creating "Value of Healthy Life by Yoga and Meditation"

3:42 PM

4G+ 70



BLPGPGC MHOW



\*आजादी के अमृत महोत्सव के अंतर्गत योग एवं ध्यान पर व्याख्यान\*

\*आज दिनांक 1 मई 2023 को भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महु में उच्च शिक्षा विभाग के निर्देश पर आजादी के अमृत महोत्सव के अंतर्गत योग एवं ध्यान पर व्याख्यान का आयोजन किया गया। आयोजन में मुख्य वक्ता सुश्री भूमिका सावलानी आर्ट आफ लिविंग प्रशिक्षक ने दैनिक जीवन में संतुलन बनाने में योग एवं ध्यान की भूमिका विषय पर अपने विचार प्रकट करते हुए सुदर्शन क्रिया ध्यान एवं पद्मसाधना के माध्यम से दैनिक जीवन की आपाधापी को कैसे नियंत्रित किया जा सकता है एवं अपने शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य संतुलन बनाने में योग एवं ध्यान की क्या भूमिका होती है, इस पर चर्चा की गई। महाविद्यालय की जनभागीदारी समिति के अध्यक्ष एडवोकेट श्री निलेश जी पाटीदार ने दैनिक जीवन में ध्यान एवं योग के समन्वय एवं उसके महत्व पर जोर दिया। महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ प्रवीण ओझा ने अपने उद्बोधन में महाविद्यालय के विद्यार्थियों एवं प्राध्यापकों को भारतीय जीवन शैली की इस परंपरा को अपनाने पर बल दिया। मुख्य वक्ता सुश्री भूमिका सावलानी का महाविद्यालय परिवार की ओर से प्रशस्ति पत्र एवं स्मृति चिन्ह देकर सम्मान किया गया। कार्यक्रम के प्रारंभ में महाविद्यालय जनभागीदारी समिति अध्यक्ष एडवोकेट निलेश पाटीदार में एनसीसी कैडेट्स को नशा नहीं करने की शपथ दिलाई। प्राचार्य डॉ प्रवीण ओझा ने कैडेट्स को नशे के दुष्प्रभावों से अवगत कराया। कार्यक्रम में महाविद्यालय की प्राध्यापक डॉ.स्नेहलता व्यास, डॉ रोशन बेंजामिन, डॉ रशीदा कांचवाला, मेजर डॉ.संजय सोहनी, कैप्टन डॉ. कृष्णा भूरिया, डॉ मनोज नागर, डॉ.महेश चंद्र डालके एवं एनसीसी कैडेट्स उपस्थित थे। कार्यक्रम का संचालन डॉ अर्चना अग्रवाल ने किया एवं आभार प्रदर्शन डॉ. रेखा वर्मा द्वारा किया गया।\*

Write a comment...



**Paper News of Motivational Lecture On “Values of Lives”**





## Glimpses of Celebration of 75<sup>th</sup> Anniversary of Indian Independence NSS Activity Creating “Value of Patriotism”





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

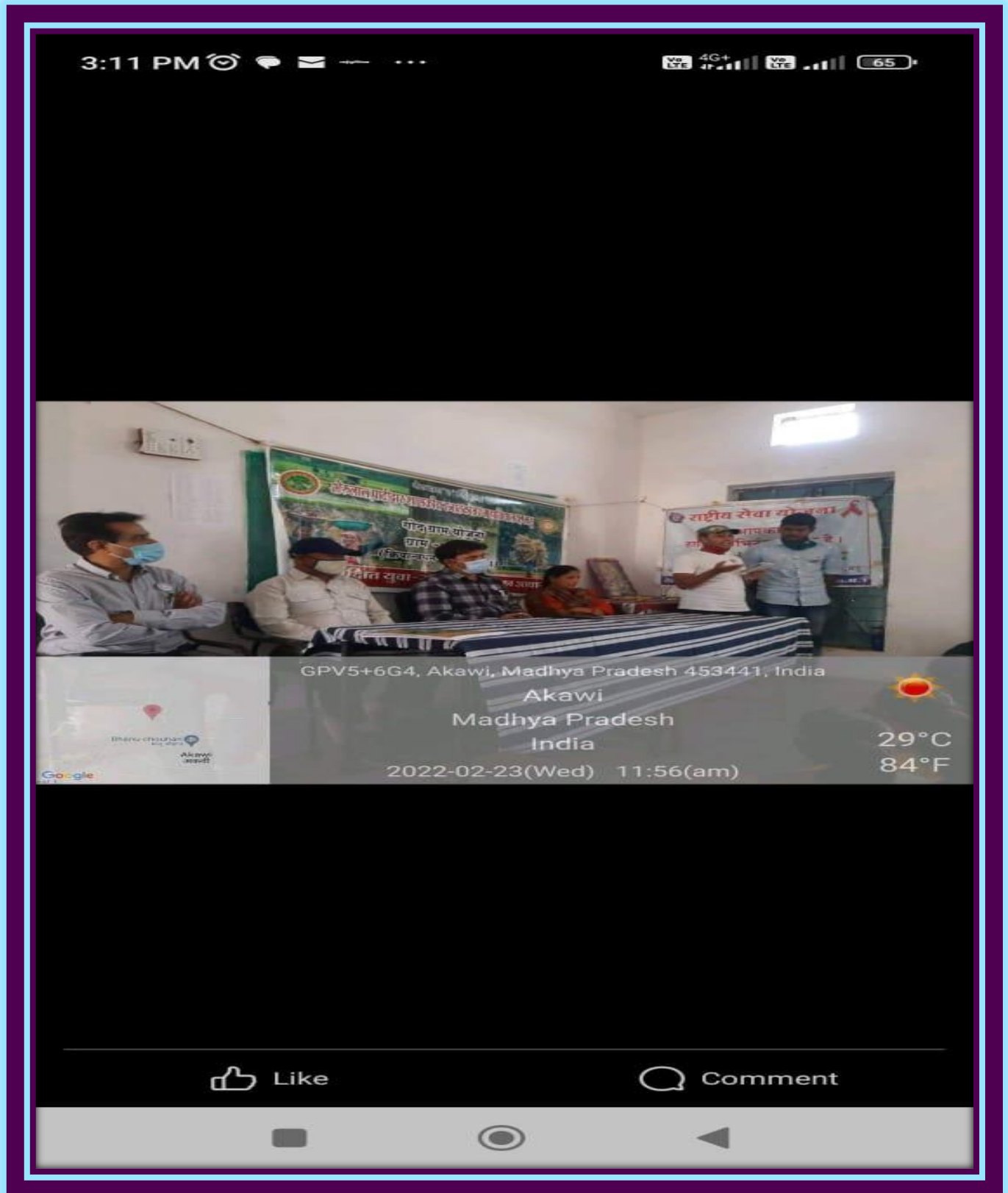
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>

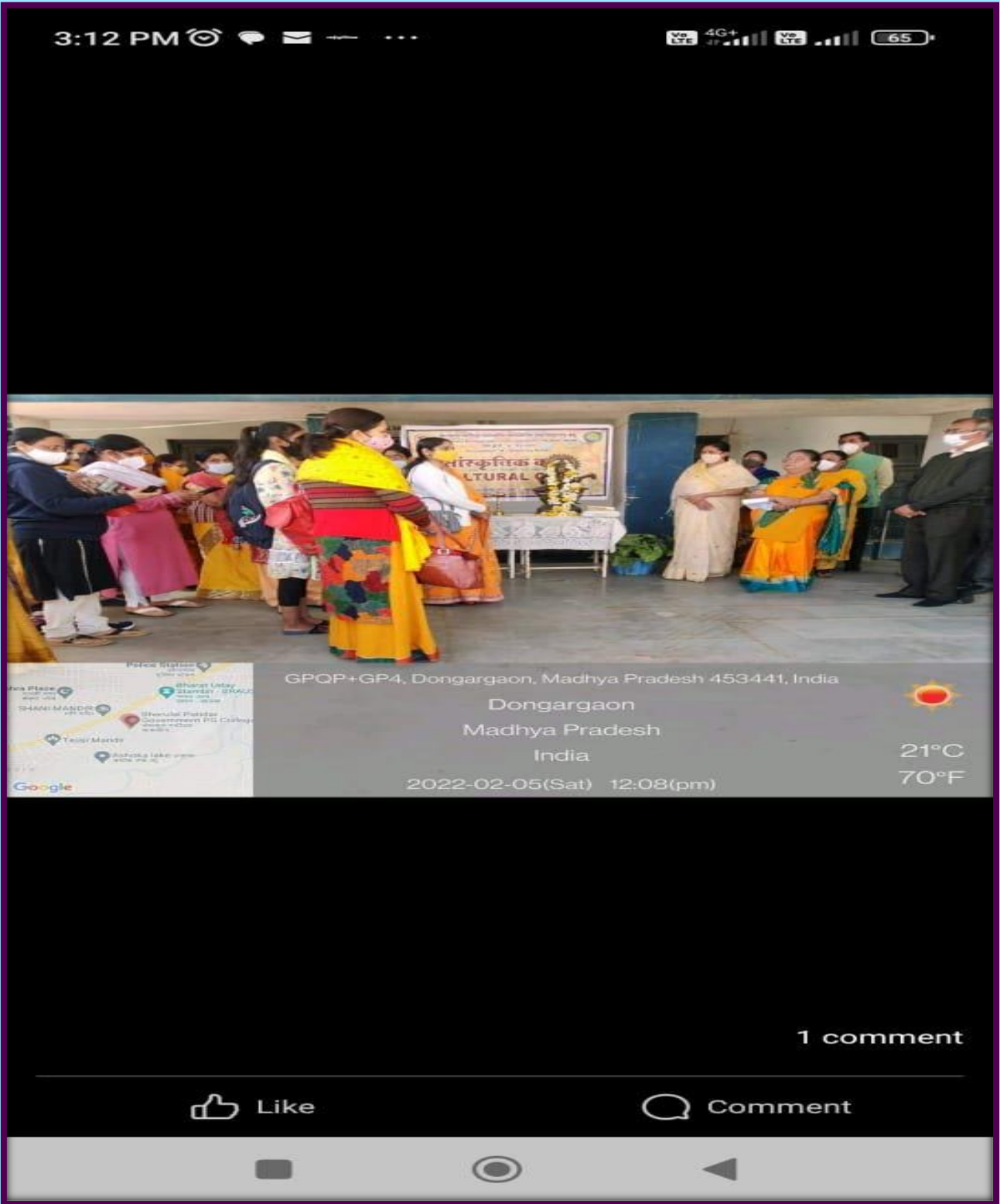


## Glimpses of Celebration of 75<sup>th</sup> Anniversary of Indian Independence NSS Activity Creating "Value of Patriotism"





## Glimpses of Celebration of Basant Panchami “Indian Cultural Values”





## Glimpses of Celebration of Basant Panchami “Indian Cultural Values”



GPOP-GP4, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Dongargaon  
Madhya Pradesh  
India



21°C  
70°F

2022-02-05(Sat) 11:47(am)



## Co-curricular Activities Related to Professional Ethics



**Maintain Professionalism with Ethics**



**PROFESSIONAL**

**ETHICS**



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



Brochure of Awareness Programme on Intellectual Property Rights  
26-27 Sep, 2022



**Ministry of Commerce & Industry**  
**Department for Promotion of Industry and Internal Trade**  
**Office of the Controller General of Patents, Designs & Trade Marks**  
**Government of India**



in collaboration with  
**Bherulal Patidar Govt. P. G. College, MHOW**  
organizes two days national workshop on



## Intellectual Property Rights

(An IPR Awareness initiative of Innovation and Incubation Council under the aegis of National Intellectual Property Awareness Mission and IQAC)

**Date:** September 26 and 27, 2022

**Venue:** Abdul Kalam Hall

**Time:** 12.00 noon onwards

**Note:** All the registered participants will be awarded with E-certificates issued by DPIIT, Govt. of India

**Eminent Speaker**

**Mr. Arpit Jain**

Examiner of Patents & Designs  
DPIIT, Ministry of Commerce & Industry  
Govt. of India



Our Tagline: "Uchha Shikshit Yuva Sunhare Bhavishya ka Aadhar"



## Brochure of Awareness Programme on Intellectual Property Rights

26-27 Sep ,2022

### Objective of the webinar

- To create awareness about IPRs, especially patents and copy rights.
- To guide the participants towards patenting their inventions.
- To provide insight into practical applications of IP such as patent drafting, patentability search and freedom to operate search, validity/invalidity search and evidence of use analysis

### Organizing Committee



**Principal & Patron**  
Dr. Shobha Jain



**Co-ordinator**  
Dr. Rashida Kanchwala



**Convener**  
Dr. Ranjana Verma

#### Organized by Innovation Council

Dr. Monika Sanyal (Assistant Professor, Chemistry)  
Prof. Sanjay Goyal (Assistant Professor, Physics)  
Dr. Ajay Rajput (Assistant Professor, Mathematics)  
Dr. Azad Hasan (Librarian)

#### Advisory Committee

Dr. Praveen Ojha  
(IQAC Co-ordinator)  
Dr. Swagata Gupta  
OSD, Office of Additional Director, Indore Division &  
member of NACC Advisory Committee, SLNC, DHE,  
GoMP

#### Media and Communication

Major Dr. Sanjay Sohani  
Professor, Department of Geography

#### Student Representatives

Mr. Pradeep Singh Thakur  
Mr. Abhinav Sharma

#### Technical Support

Dr. Pawan Patidar



**For any query, you may contact:**  
Dr. Ranjana Verma, 9826523334  
Dr. Monika Sanyal, 9425952235  
**Mail id for communication:**  
[innovationblp2022@gmail.com](mailto:innovationblp2022@gmail.com)

Our Tagline: "Uccha Shikshit Yuva Sunhare Bhavishya ka Aadhar"



## Glimpses of Awareness Programme on Intellectual Property Rights



GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Dongargaon  
Madhya Pradesh  
India

31°C  
88°F

2022-09-27(Tue) 12:14(pm)



GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Dongargaon  
Madhya Pradesh  
India

30°C  
86°F

2022-09-27(Tue) 12:42(pm)



GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Dongargaon  
Madhya Pradesh  
India

30°C  
86°F

2022-09-27(Tue) 12:25(pm)



GPQP+FPX, Dongargaon, Madhya Pradesh 453441, India

Dongargaon  
Madhya Pradesh  
India

30°C  
86°F

2022-09-27(Tue) 12:25(pm)



**Paper News of Awareness Programme on Intellectual Property Rights**

**26-27 Sep .2022**



## बौद्धिक सम्पदा अधिकार विषय पर दो दिनी कार्यशाला

महू, (निश्चय)। भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय महू में उच्च शिक्षा विभाग के आदेशानुसार सत्र 2022-23 से प्रथम बार महाविद्यालयीन स्तर पर स्थापित इनोवेशन तथा इनक्यूबेशन काउंसिल के संतत इंटेलिक्चुअल प्रॉपर्टी राइट्स विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। यह कार्यशाला रूस वल्ट बैंक मध्यप्रदेश उच्चशिक्षा गुणवत्ता सुधार परियोजना एवं राष्ट्रीय बौद्धिक सम्पदा जागरूकता मिशन द्वारा पोषित थी एवं महाविद्यालयीन अंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ के तत्वावधान में सिग्नेचर प्रोग्राम प्रवीण के अंतर्गत आयोजित की गई। भारत शासन के डीपीआईआईटी विभाग (मुंबई) के एग्जामिनर ऑफ पेटेंट एंड डिजाइन अर्पित जैन उक्त कार्यशाला में विषय विशेषज्ञ के रूप में आमंत्रित थे, जिन्होंने प्रतिभागियों को बौद्धिक संपदा के बारे में जानकारी दी। श्री जैन देरावर के विभिन्न राष्ट्रीय शैक्षणिक व तकनीकी संस्थाओं में 110 से भी अधिक कार्यशालाओं में बौद्धिक संपदा जागरूकता संबंधी व्याख्यान प्रस्तुत कर चुके हैं। उन्होंने बौद्धिक संपदा

अधिकार जैसे कि कॉपीराइट, पेटेंट, डिजाइन, जी.आई. एवं ट्रेडमार्क आदि के महत्व पर प्रकाश डाला एवं इनकी आवश्यकता, दुरुपयोग, ऑनलाइन/ऑफलाइन फाइलिंग आदि विषयों पर चर्चा की। महाविद्यालय की प्राचार्या डॉ. शोभा जैन ने कार्यशाला की संयोजिका डॉ. रशीदा कांचवाला को राष्ट्रीय कार्यशाला आयोजन की बधाई देते हुए इसे महाविद्यालयीन रिसर्च व एकेडमिक विकास के लिए मौल्य का पत्थर कहा। प्रतिभागियों ने भी उत्साहपूर्वक राष्ट्रीय कार्यशाला में सहभागिता दिखाए



एवं प्रश्नोत्तर सत्र में पुरस्कार भी प्राप्त किया। कार्यशाला को मूर्त रूप देने का कार्य डॉ. स्वागता गुप्ता, ओएसडी, ऑफिस आफ एडीशनल डायरेक्टर उच्च इंटीर डिजिटल, नेक एडवाइजरी समिति, एसएलएनसी, उच्च शिक्षा विभाग, मध्यप्रदेश शासन के कुशल मार्गदर्शन में हुआ।

राष्ट्रीय कार्यशाला की समन्वयक डॉ. रंजना वर्मा ने प्रथम दिवस विषय प्रवर्तन एवं दूसरे दिवस आभार प्रदर्शन किया। इसके अतिरिक्त अतिथि परिचय प्रथम एवं द्वितीय दिवस डॉ. अजय कुमार एवं डॉ. आजाद हसन ने दिया। कार्यशाला में संचालन का दायित्व डॉ. मोनिका साय्याल ने संभाला एवं प्रथम दिवस आभार प्रदर्शन प्रो. संजय गौयल द्वारा किया गया। कार्यशाला की अभूतपूर्व सफलता एवं मीडिया प्रचार-प्रसार में मेजर डॉक्टर संजय सोहनी का विशेष मार्गदर्शन एवं योगदान रहा। इस राष्ट्रीय कार्यशाला में संपूर्ण महाविद्यालयीन शैक्षणिक स्टाफ ने सहभागिता की एवं डॉ. एलएन शर्मा, प्रशासनिक अधिकारी प्रवीण ओझा, डॉ. स्नेहलता व्यास एवं डॉ. मनोज नागर मुख्य रूप से उपस्थित रहे।



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Brochure of Webinar on Intellectual Property Rights

25 August ,2020



### BHERULAL PATIDAR GOVT.P.G. COLLEGE, MHOW

NAAC Accredited "A" Grade

(Affiliated to : Devi Ahilya Vishwavidhyalaya, Indore M.P.)



#### ONE DAY NATIONAL WEBINAR Topic : "Intellectual property Rights: Academic Perspective"

"बौद्धिक सम्पदा अधिकार: शैक्षणिक परिप्रेक्ष्य"

[A quality initiative by Department of Economics]

Under the UMBRELLA of IQAC &

In collaboration with WB-MPHEQIP's "Academic Excellence" Initiative

DATE: 25.08.2020 (TUESDAY) & TIME: 03.00 PM

"Reality exists in the human mind and nowhere else". George Orwell (1984)

"प्रज्ञा"

आत्म निर्भरता  
की ओर बढ़ते  
भारत के कदम



#### ABOUT OUR INSTITUTION:

Bherulal Patidar Govt. P. G. College, MHOW is situated in the picturesque foot hills of the Vindhayas in the Malwa Plateau. Established in 1958. It is catering to the rural background students since last 62 years and is the only center of Higher Education in the tehsil.

#### OUR MISSION:

We are committed to facilitate meaningful education for our students through:

- ❖ All-round development of the personality of the student and equip them with knowledge and the skills to face the challenges of the life boldly.
- ❖ Widening the horizon of the student with quality, value added, career oriented education.
- ❖ Inculcating human values of our rich cultural tradition.

#### OUR VISION:

- ❖ To have a transformation impact on student through comprehensive education by including qualities of competence, confidence, excellence and holistic development of students as responsible, mature and thoughtful citizen.
- ❖ To contribute constructively towards national goals by upholding the values of secularism, national integration and social commitment.



#### THEME OF THE WEBINAR :

The significance of intellectual property can be traced to the ancient use of stamps on bricks by Roman brick-makers for the purpose of identification. Intellectual property is a broad term that refers to a number of different intangible property rights. These rights include patented ideas and inventions, trademarks copyrighted works of authorship etc. Each of these protects a specific bundle of rights of the property owner.

India became a member of World Trade Organisation (hereinafter referred to as "WTO") on 1st January 1995 and concomitantly of Trade Related Aspects of Intellectual Property Rights Agreement (hereinafter referred to as "TRIPS Agreement"). TRIPS is an international agreement between all member nations of the WTO setting the minimum standards for the regulation by national governments of intellectual property laws inter se its member nations and harmonizing the essential features of intellectual property laws.

Intellectual Property Rights have gained a lot of recognition in the past few years in India mainly due to globalized economy, economic activity in India being on a healthy growth path and the efforts made by the Government to create enabling milieu by way of modernizing the IPR infrastructure as well as implementing various programmes for creation of awareness among the professionals as well as general public.

#### OUTCOME:

Intellectual property is a product of human intellect and the rights granted on it allow its owner to benefit from the fruits of this intellectual endeavour by creating a monopoly over it. Such benefit is not always a natural right but requires recognition by a statute. In this webinar, we shall create awareness and review these various types of intellectual property rights that are available to the creators of these intangible assets.



Our Tag line: "Uccha Shikshit Yuva –Sunhare Bhavishya ka Adhar"



**Chair Person:**  
**Dr. Pratosh Bansal**  
Professor,

Department of Information Technology,  
Institute of Engineering & Technology &  
Director, IQAC, DAVV Indore. MP, India



**Resource Person:**  
**Dr. S. G. Ansari**  
Professor with CIRBSC,  
Jamia Millia Islamia  
(A Central University),  
New Delhi, India.



**Chief Patron:**  
**Dr. Suresh Silawat,**  
Additional Director, DHE,  
Indore division and  
Principal, Govt. Holkar (Model,  
Autonomous) Science College, Indore



**Patron:**  
**Dr. Shobha Jain,**  
Principal,  
Bherulal Patidar Govt.  
P. G. College, MHOW

- NATIONAL ADVISORY COMMITTEE:**
1. Dr. Narendra Shukla, Professor & Director, Department of M.B.A. Gyan Ganga Institute of Technology and Sciences, Chairman, Board of Studies (Management), Former Founder (Management Faculty) & Former E. C. Member, Rani Durgawati University, Jabalpur, M. P.
  2. Dr. Renu Shome, Director, The Council of EU Chambers of Commerce, Mumbai.
  3. Mrs. Gargee Chakrabarti, Assistant Manager, United India Insurance Co.Ltd., Burdwan Division, W.B.
  4. Mr. Shishir Datar, Astt Branch Manager, LIC of India, Thane.



**Coordinator:**  
**Dr. Sunita Pathak**  
Head of the  
Department &  
Associate Professor of  
Economics



**Convener :**  
**Dr. Archana  
Agrawal**  
Associate  
Professor of  
Economics



**Co-convener :**  
**Prof. Laxmi  
Duboriya**  
Assistant  
Professor of  
Economics



**Co-convener :**  
**Prof. Arti  
Barothyia**  
Assistant  
Professor of  
Economics

#### COLLEGE ADVISORY COMMITTEE:

- ❖ Dr. M. L. Upadhyay, Professor of History & Administrative Officer
- ❖ Dr. Praveen Ojha, Professor of Commerce & Dean – Commerce faculty
- ❖ Dr. Archana Jain, Professor of Chemistry & Dean – Science faculty
- ❖ Dr. Rekha Verma, Professor of Geography & Dean – Arts faculty
- ❖ Dr. Rashmeeda Kanchwala, Professor & Dean – Home Science faculty
- ❖ Dr. Swagata Gupta, Nodal Officer (WB-MPII501P)

#### ORGANISING COMMITTEE:

- ❖ Ms. Manjula Dodwe: Student Representative
- ❖ Ms. Yashwini Waghmare: Student Representative
- ❖ Dr. Alka Jain: Alumni Representative
- ❖ Dr. Pramod Shrivast: Alumni Representative

#### MEDIA & COMMUNICATION:

- ❖ Major Dr. Sanjay Sohani -Prof. of Geography

#### TECHNICAL SUPPORT:

- ❖ Mr. Swapnil Nikam
- ❖ Mr. Pawan Patidar

#### NOTE:-

- Last date of registration: 24<sup>th</sup> AUG '20
- There is no registration fee.
- Registration link: <https://forms.gle/QcPWUoH3pH8ZUBMaZ>
- All the registered participants will be issued E-certificate after submission of duly filled Feedback Form.
- (Group-1) <https://chat.whatsapp.com/JbaLcUXBd28EQUk6rJGd9Z>
- (Group-2) <https://chat.whatsapp.com/GJhP6vJdFKXKcTa2uP8K6g>
- Post webinar, all participants will receive the feedback form link via the whatsapp group.
- Details of online platform, meeting ID & password will be communicated to you on 24<sup>th</sup> AUG '20.
- #For any query, You may contact:
- ❖ Dr. Sunita Pathak – 8989935054
- ❖ Dr. Archana Agrawal – 9301247660

Our Tag line: "Uccha Shikshit Yuva –Sunhare Bhavishya ka Adhar"



**Link of Webinar on Intellectual Property Rights 25/08/2020**

**Link of Webinar**

National Webinar of Economics: "PRAGYA"  
Topic : "Intellectual property Rights: Academic Perspective"  
Time: Aug 25, 2020 02:45 PM Mumbai, Kolkata, New Delhi  
Join Zoom Meeting  
<https://us02web.zoom.us/j/83628001304?pwd=QWRZeXZod1cwZlJpZGZlZjRkZ1M3M3hNNGZGZ09>

Meeting ID: 836 2800 1304  
Passcode: 406259  
One tap mobile  
+16699006833,,83628001304#,,,,,,0#,,406259# US (San Jose)  
+12532158782,,83628001304#,,,,,,0#,,406259# US (Tacoma)

Meeting ID: 836 2800 1304  
Passcode: 406259  
Or  
Join YouTube streaming with the link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gY-sFTraqh4&feature=youtu.be>

**One day National Webinar "प्रज्ञा"**

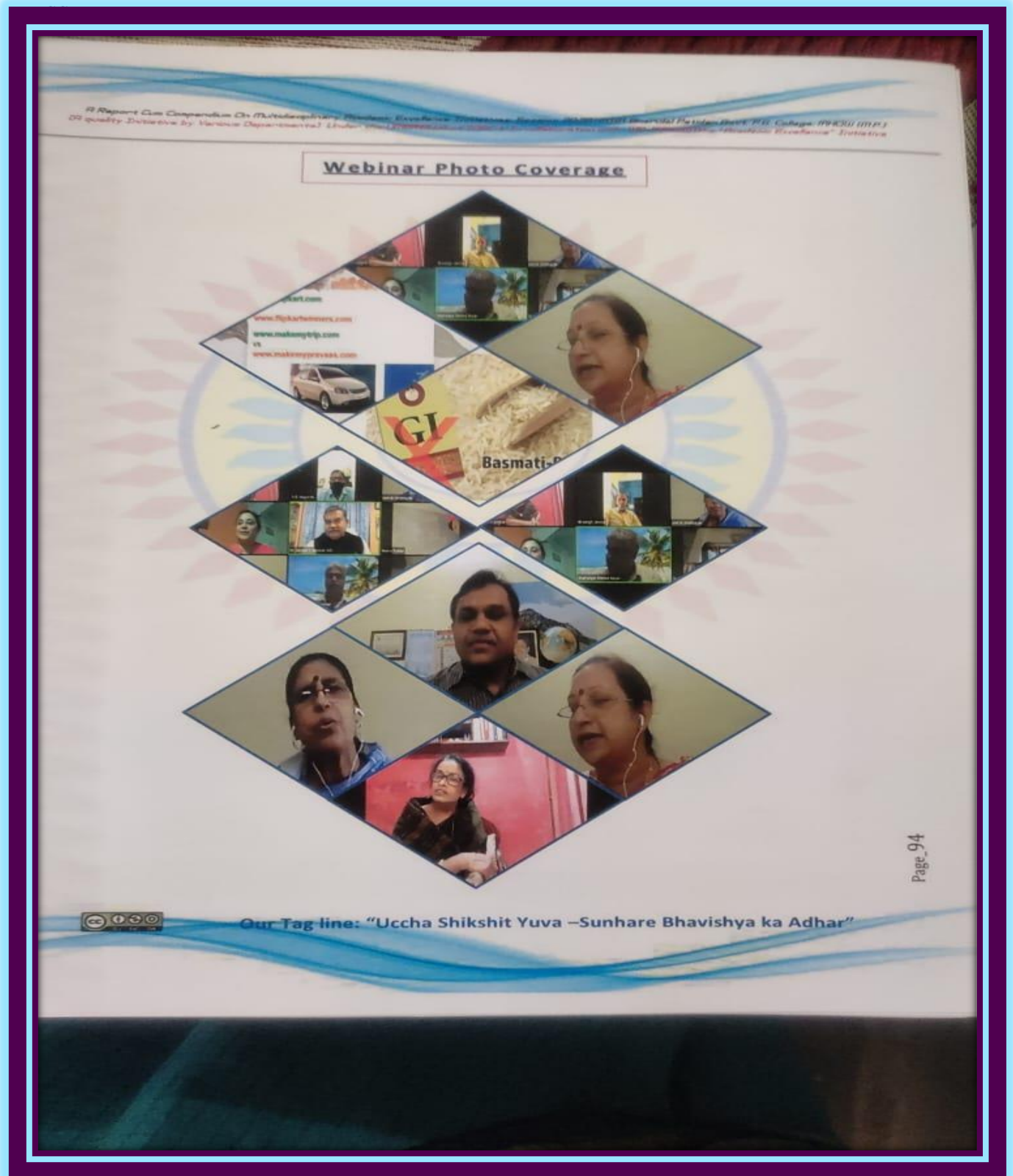
on  
Intellectual property Rights: Academic Perspective  
बौद्धिक संपदा अधिकार: शैक्षणिक परिप्रेक्ष्य  
Organised by  
Department of Economics  
BHERULAL PATIDAR GOVT. P G COLLEGE, MHOW  
DAY: 25<sup>th</sup> August '20 (TUESDAY)  
TIME: 3.00 PM Onwards  
Programme Details

1. Inaugural welcome by Coordinator- Dr. Sunita Pathak
2. Welcome address by Principal, Dr. Shobha Jain
3. Speech by Additional Director, DHE, Indore Region- Dr. Suresh Silawat
4. Introducing the Chair Person, Dr. Pratosh Bansal & Resource Person, Dr. S. G. Ansari by Dr. Archana Agarwal
5. Handing over the platform to the Chair Person for further proceedings
6. Invited Talk by Dr. S. G. Ansari followed by Q/A session
7. Final comments & speech by the Chair Person Dr. Pratosh Bansal
8. Summing up the webinar & Vote of thanks by Dr. Sunita Pathak

Our Tag line: "Uccha Shikshit Yuva –Sunhare Bhavishya ka Adhar"



**Glimpses of Webinar on Intellectual Property Rights 25/08/2020**





## Registration of Webinar on Intellectual Property Rights 25/08/2020

Registration Form\_BLP\_Economics-NW\_1 :  
One day National Webinar "प्रज्ञा" on  
THEME:  
"Intellectual property Rights: Academic  
Perspective"  
Organised by :  
Department of Economics,  
Bherulal Patidar Govt. P.G. College, MHOW

Dear All,  
Welcome to the quality initiative of Bherulal Patidar Govt. P.G. College, MHOW.  
We are pleased to inform you that, "Department of Economics" of our college under the UMBRELLA of IQAC & in  
collaboration with WB-MPHEOIP's "Academic Excellence" initiative is organizing  
one day National Webinar on

TOPIC: "Intellectual property Rights: Academic Perspective"  
DATE: 25.08.20 (TUESDAY) & TIME: 3.00 PM

CATEGORY OF PARTICIPATION (If other, then please specify)  
529 responses.

Category	Percentage
FACULTY	31.7%
RESEARCH SCHOLAR	11.3%
UNDER-GRADUATE STUDENT	11.3%
POST-GRADUATE STUDENT	8.7%
OTHER	36.7%

Our Tag line: "Uccha Shikshit Yuva –Sunhare Bhavishya ka Adhar"

Page\_92



# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Brochure and Glimpses of One Day Workshop on National Voter Literacy Day A Step Towards "Constitutional Ethics"

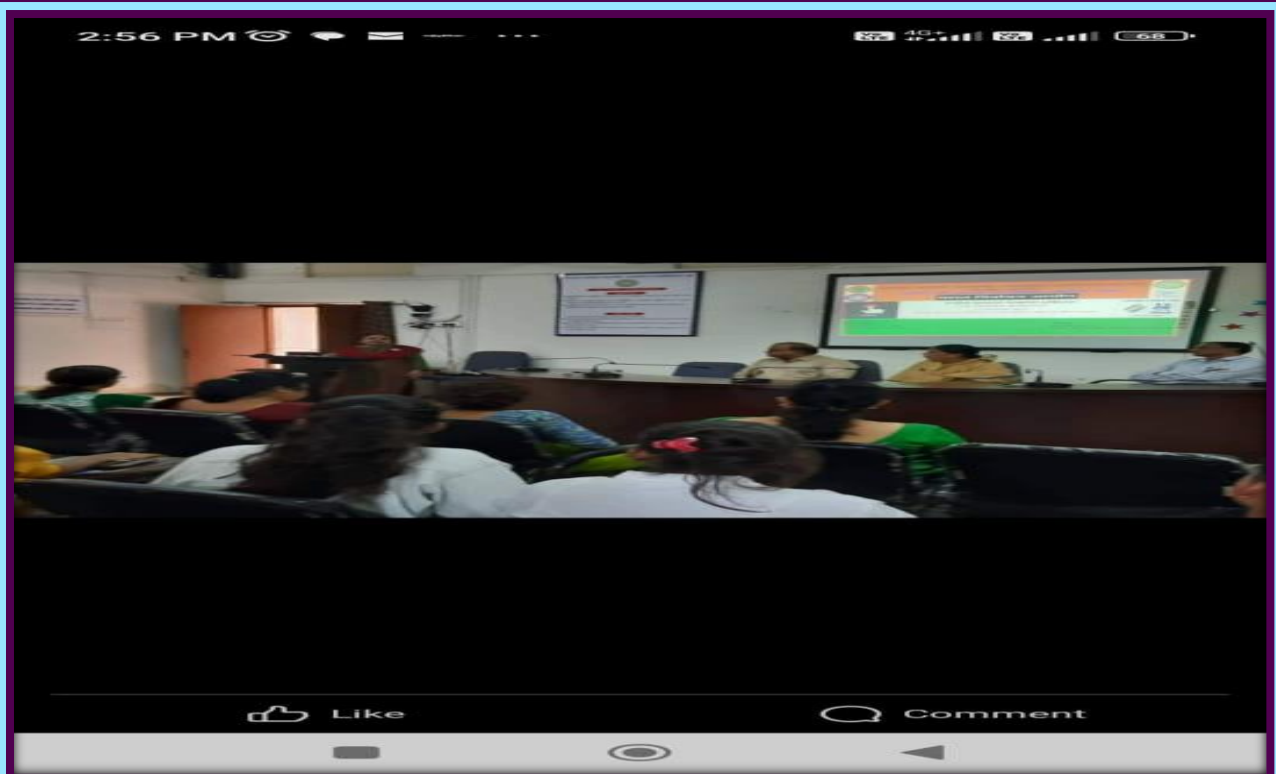
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु  
नेक द्वारा 'A' ग्रेड प्राप्त  
राष्ट्रीय सेवा योजना एवं निर्वाचन साक्षरता क्लब  
**भारत निर्वाचन आयोग**

राष्ट्रीय मतदाता साक्षरता अभियान  
एक दिवसीय कार्यशाला  
24 अगस्त 2022  
विषय: मतदाता परिचय पत्र को आधार नंबर से लिंक करना

**मुख्य वक्ता:**  
डॉ. कवीर अशोक, वरिष्ठ शिक्षक विभाग  
डॉ. मदन कानकर, वरिष्ठ शिक्षक विभाग

**अध्यक्ष:**  
प्राचार्य डॉ. सीमा जैन  
भेरूलाल पाटीदार शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, महु

ELECTORAL LITERACY CLUB  
No Voter to be Left Behind





**Paper News of One Day Workshop on National Voter Literacy Day  
A Step Towards "Constitutional Ethics"**





# BHERULAL PATIDAR GOVT. P. G. COLLEGE, MHOW

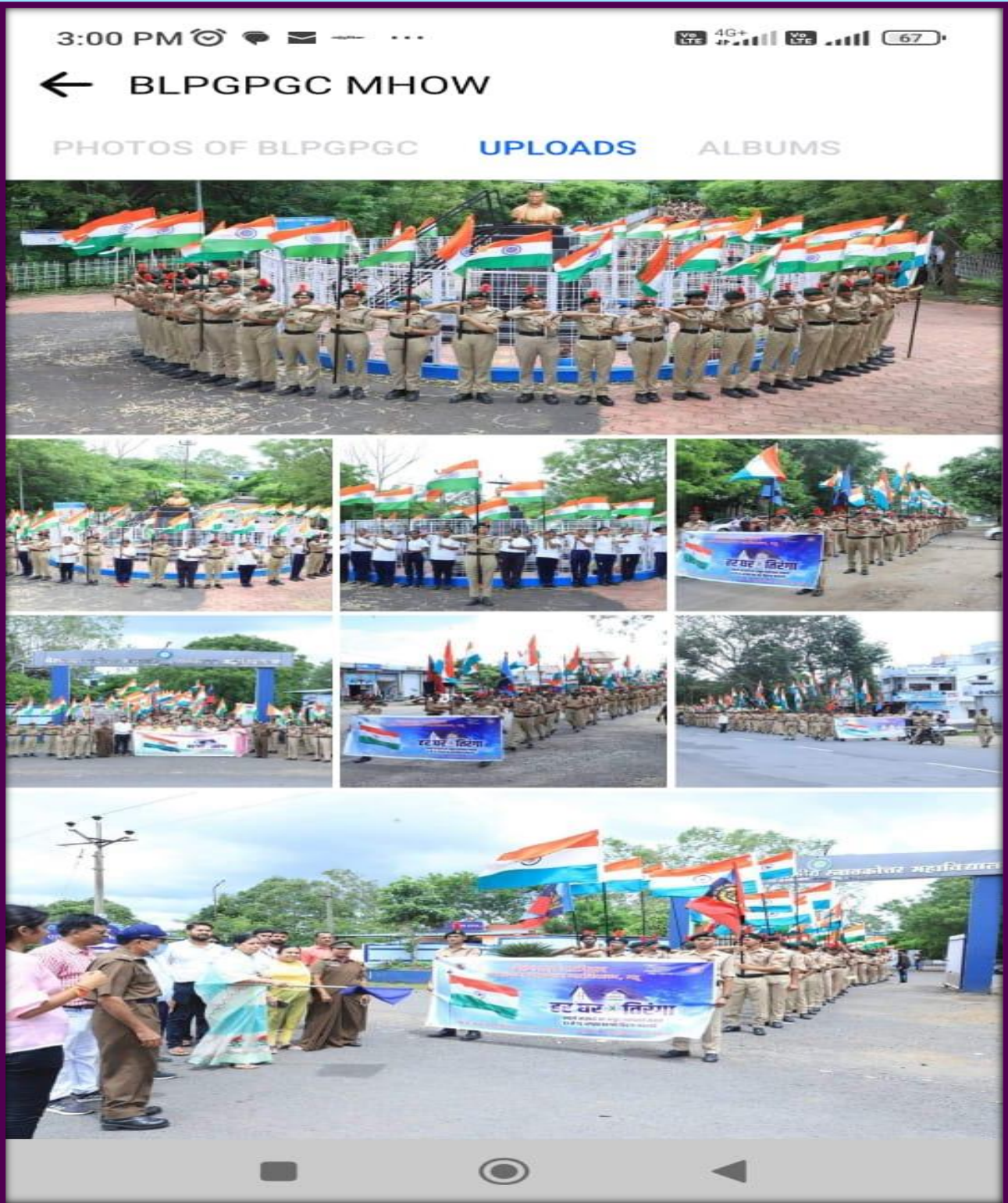
OLD A.B. ROAD DONGARGAON, MHOW

E-mail: [govt\\_mhowcollege03@rediffmail.com](mailto:govt_mhowcollege03@rediffmail.com), Phone No: 07324-226037

Website: <https://blpgovtpgcollegemhow.ac.in/>



## Glimpses of Har Ghar Tiranga Campaign Creating Patriotism





**Transaction and Integration of Curriculum  
as per Cross Cussting Issues Related  
with SDG's**



## Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issues

Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issue								
S.No	Subject	Course Code	Course Outcome	Cross Cutting Issue Addressed	SDG Addressed	Activity Done		
						Curricular implementation	Co-Curricular Activity	Extension Activity
1	Geography		Discuss and described the major Concept of human geography and its co-relation with environment and its diversified issues related to population	1.Environment	1.Climate action 2.Life on land	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures. 3. Signature Program(Akshay Krishi Mitra, Sustain)	1. Activities of NCC, NSS, haryali mahotsav Samiti and TCO club. 2. Study Tours
2			Explain the role of Environmental Historical and Cultural factors in Economic Activities with resource management.	1.Environment	1.Reduced inequalities 2.decent work and economic growth			
3			Teaching to student about sustainable development regional specialization diversification and environmental impact on the globalization	1.Environment and sustainability	1.Reduced inequalities			
4	Economics		learning about market behaviour in real world and concept of economic welfare.	1.Professional Ethics	1.Responsible consumption and production	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures 3. ADD-ON course(E-commerce & Professional Ethics) 4. Signature Program (Swayam Siddha,Sustain) 5. Webinar 6. E-short term Course(Gender Sensitization)	1. Activities of NCC, NSS, haryali mahotsav Samiti and TCO club. 2. Activities in adopted village(Gram: AQVT) 3.Urja Saksharta Abhiyan
5			To be Familiar with the issue related to agriculture, industry and foreign trade.	1.Sustainable development	1.Industry, innovation and infrastructure			
6			To aware about gender equality and women empowerment with GDI & HDI, learn about environment economics environmental damage population and its prevention renewable and non-renewable energy resources with green index concept.	1.Gender 2.Environment and sustainability	1.affordable and clean energy 2Gender equality			
7	Sociology		To bring familiarity among students about their society, cultural values and traditions.	1.Human Values	1.Quality Education	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures 3. Community outreach Program 4. Signature Program (Swayam Siddha, Sojanya,Sanskriti) 5. Webinar 6. E-short term Course(Gender Sensitization)	1. Activities of NCC, NSS, haryali mahotsav Samiti and TCO club. 2. Activities in adopted village(Gram: AQVT) 3.Visit to Old age home and Differently abled schools. 4. Study Tours
8			The conceptual learning of society, social groups social structures social institutions give students an awareness of cultural differences and provides them with opportunity to enhance their cultural sensitivity.	1.Human Values	1.Quality Education 2.peace justice and strong institution's			
9			Giving knowledge of Indian society's major issue like women empowerment gender inequality and impact of women's reservation on society .	1.Gender	1.Gender equality			
10			Create sensitization about some social issues like dowry, child labour, divorce, domestic violence and old age issues.	1.human Values	1.Zero hunger 2.No poverty 3.quality education			
11			Giving knowledge about sustainable development SDGs & environmental problems related to development.	1.Environment and sustainability	1.Climate action			



## Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issues

S.No	Subject	Course Code	Course Outcome	Cross Cutting Issue Addressed	SDG Addressed	Activity Done		
						Curricular implementation	Co-Curricular Activity	Extension Activity
12			To give knowledge of cultural and technological theories of western sociological values and compare them with Indian values like social justice, modernization of Indian tradition, social justice, casteless equality, non-violence, Satyagraha.	1.Human Values	1.Peace, justice and strong institutions			
13			will be able to understand and learn about power, authority, Liberty, Justice and rights. understanding of these political concepts will facilitate student in real political world.	1. Professional Ethics	1. Peace, justice and strong institutions			
14	Political Science		will study about ancient thinkers from Manu to Jaiprakash Narayan which aware them about human values and professional ethics in political world they will be also able to understand the contribution of women in politics.	1.Human Values 2. Professional Ethics 3. Gender	1. Gender equality 2. peace justice and strong institution	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures 3. Activities under Elcetoral Literacy club. 4. Signature Program (Swayam Siddha, Bharat and Bhartiya Parampara, Aspire) 5. Webinar 6. ADD-ON Course() 7. Celebration of Special Days regarding issues of human rights.	1. Activities of NCC, NSS. 2. Activities in adopted village(Gram: AQV1) 3. Study Tours
15			also aware about contemporary issue international issues like human rights environment terrorism.	1. human value environment	2. Peace, justice and strong institutions			
16			by giving knowledge about Indian ancient historical thinkers students aware about how the human values were deteriorate during British rule. Also know about role of women in Indian independence movement and their status in society.	1. human values 2. gender	1. Gender equality			
17	History		will acquire knowledge about Indian ancient heritage and its glory. they also learn about Indian literature, tradition ,art ,culture and environment conservation through different scripts.	1.Human values	1. Sustainable cities and Communities	As per teaching planner	1. Quizzes and Group Discussion on Freedom Fighters. 2. Departmental Extension lectures. 3. Activities under Elcetoral Literacy club. 4. Signature Program (Swayam Siddha, Sanskriti, Parakram) 5. Webinar 6. ADD-ON Course (a. Freedom Movement of 1857 b. Arch logical Sources of ancient indian history) 7. Celebration of Special Days regarding issues of human rights.	1. Study Tours
18			they will also learn about Indian women freedom fighters	1. Gender	1. Gender equality			
19	Sanskrit		learn about nature and environment conservation and human values	1. Environment 2. human values	1. Good health and well-being	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures. 3. Activities on popularisation of Sanskrit.	1. Activities on popularisation of Sanskrit.



## Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issues

S.No	Subject	Course Code	Course Outcome	Cross Cutting Issue Addressed	SDG Addressed	Activity Done		
						Curricular implementation	Co-Curricular Activity	Extension Activity
20	Botany		Student will understand the role and significance of botany in human welfare also gain knowledge about best health practices through modern agriculture practices, like Polyhouse, drip, irrigation, organic, farming, horticulture, silviculture. Also gaining the knowledge about medicinal plants their uses in modern life and human welfare they practice the role of botany in rural development through ethnobotany, ethnomedicine, ethno fibres and ethno food crops. student will be able to identify the major group of microorganisms and will be acquainted with locally prevalent microbial disease of plant and human.	1.Environment and sustainability	1.Zero hunger 2.Good health and well-being 3.sustainable cities and communities	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable Development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures. 3. Signature Program(Akshay Krishi Mitra, Sustain) 4. Add-On Course(s)	1. Field Visit. 2. Study tours.
21	Zoology		To spread awareness about genetical expression about gender discrimination their hazards and how to use gene therapy in genetic disorder	1.Gender	1.Gender equality	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures. 3. Signature Program(Akshay Krishi Mitra, Sustain) 4. Add-On Course(a. Nursery Management b. Entrepreneurship development in medicinal Plants.) 5. Quizzes and Group Discussion.	1. Field Visit. 2. Study tours.
22			Also giving knowledge about life above land and life under water, pollution, its hazard and how to conserve ecology	1.Environment and sustainability	1. Life below water 2. Life on land			
23			Course will develop positive attitude towards conservation of biodiversity student get the knowledge about economic, ecological and medical significance of various animals in human welfare. understand the importance of latest reproductive techniques to be applied for human welfare.	1.Environment	1.Good health and well-being			
	Commerce		Acquire the knowledge of Accounting and develop skills for Financial Transactions.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth	As per teaching planner	1. Departmental Extension lectures. 2. Signature Program(Pragyan , Diverge) 3. Add-On Course(a. E-Commerce and Professional Ethics.)	1. Internship
			Develop Skills of Communication for Modern Business Scenario.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth			
			Prepare Balance sheet and perform e-filing of annual reports of companies.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth			
			Understand concept of Pricing and analyse operations of market under varying competitive condition.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth			
			To develop Financial know how's about banking Systems.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth			
			To develop an insight on internal and external auditing System.	1.professional ethics	1. Decent work and economic growth			
24			To learn about business and professional ethics	1.professional ethics	1.Partnership for the goals			



## Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issues

S.No	Subject	Course Code	Course Outcome	Cross Cutting Issue Addressed	SDG Addressed	Activity Done		
						Curricular implementation	Co-Curricular Activity	Extension Activity
25	Biotchnology		Student will learn environment management through biotechnological approaches and soil waste management.	1.Environment	1.Sustainable cities and Communities	As per teaching planner	1. Departmental Extension lectures. 2. Signature Program(Akshay Krishi mitra , Diverge) 3. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 4. Webinar on science of Organic Farming	1. Field Visit. 2. Study tours.
26	Computer applications		Giving knowledge of professional's ethics morals and ethical practices also learn how to be building character and type and features of human values.	1.Professional Ethics	1.Decent work and economic growth	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Departmental Extension lectures. 3. Signature Program(Pragyan, Sustain) 4. Quizzes and Group Discussion.	1. Internship
		To learn and identify various cables used in networking that helps in environment safety.	1.Environment and sustainability	1. Quality Education				
		Know the fundamentals of network and information security issues, laws and various security technologies which can be applied on workplace	1.Professional Ethics	1.Decent work and economic growth				
27		to create environmental awareness and study of environmental pollution and social problem, role of man kind in conserving natural resources green computing is the practice of maximizing energy efficiency and minimizing environmental impact in the ways computer chips, systems and software are designed and used.	1.Environment and sustainability	1.Affordable and clean energy 2. responsible consumption and production				
28	Foundation course		Through the knowledge of environmental study create awareness about environment, ecology, pollution, population, natural resources conservation and disaster management. Also create knowledge about environmental loss.	1.Environment and sustainability	1.climate action	As per teaching planner	1. International seminar and workshop on Sustainable development Goals(SDG) 2. Extension lectures. 3. Signature Program(Akshay krishi Mitra, Sustain) 4. Quizzes and Group Discussion.	1. Study Tours
29			Through different types of poem and stories student learn human values.	1.Human values	1.Quality Education			
30	Tour and travels		Giving knowledge as an industry and its impact on environment.	1.Environment	1.Industry, innovation and infrastructure	As per teaching planner	1. Extension lectures. 2. Quizzes and Group Discussion.	1. Study Tours 2. Field Visit
31		S		1.Environment	1.Good health and well-being	As per teaching	1. Add-On Course(Soap and Detergents)	1. Internship



## Transaction and Integration of Curriculum as per Cross Cutting Issues

S.No	Subject	Course Code	Course Outcome	Cross Cutting Issue Addressed	SDG Addressed	Activity Done		
						Curricular implementation	Co-Curricular Activity	Extension Activity
32	chemistry		Student received the knowledge of professional ethics through manufacturing of drugs.	1. Professional Ethics	1. Good health and well-being	planner	2. Extension lectures. 3. Quizzes and Group Discussion.	2. Field Visit



## Link for Policies of Cross Cutting Issues

- ❖ **THE GREEN POLICY**
- ❖ **GENDER SENSITIZATION  
&  
WOMEN EMPOWERMENT POLICY**
- ❖ **GENDER EQUITY AND WOMEN  
EMPOWERMENT POLICY**
- ❖ **THE POLICY FOR DIFFERENTLY  
ABLED PEOPLE**